

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель


директора по УР

 И.П. Цыденова

«8» сентя 2014 год.

«Утверждаю»

Директор школы

 О.Ф. Глушанина

Приказ № ¹⁷⁶ от «8» сентя 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

Профильный уровень

11 кл.

Учитель истории и обществознания

А.Ч. Гейкер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова». – М.: «Просвещение», 2007.

При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методические комплект:

- учебник «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2009;
- Обществознание. Практикум. 11 класс: профильный уровень. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009;
- Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008;
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2013 – 2014 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю для 11 б класса (гуманитарный профиль) и 11 в класса (социально-гуманитарный профиль).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых со-

циальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 11 в классе социально-гуманитарной направленности средней общеобразовательной школы, изучающего обществознание на профильном уровне.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с изменениями:

- сокращение на 3 часа (с 105 до 102 часов, предусмотренных учебным планом),
- использование резервного времени, предусмотренного автором (25 часов).

Резервное время, распределенное равномерно между всеми темами курса обществознания, дает возможность использовать разнообразные формы организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Обществознание (102 ч.)
11 класс (профильный уровень)

Глава 6. Социальное развитие современного общества (28ч.+6 ч.=34ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28ч.+6 ч.=34ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики

государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура (16 ч.+6 ч.=22 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8ч.+4 ч.=12ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию
11 класс (профильный уровень)

№	темы разделов, уроки	к-во час	да-ты	тип уро-ка	элементы содер-жания	планируемые ре-зультаты обучения		виды. формы опроса
						пред-метные	УДД	
	Глава 6. Социальное развитие современного общества	37 час						
1	Социальные отношения	1		комбин. урок	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	закономерности развития общества как сложной системы	характеризовать с научных позиций социальные явления	фронт опрос
2	Социальные отношения	1		комбин. урок	Социальное взаимодействие и общественные отношения людей.			фронт опрос
3	Социальная структура	1		урок-практикум	Системное строение общества Социальная структура общества по К.Марксу, по М.Веберу. Новые теории социальной стратификации.	знание структуры общества как самоорганизующейся системы.	анализировать и классифицировать социальную информацию	таблица, кластер
4-5	Социальные группы и их классификация	1		урок-практикум	Социальные группы и их классификация.	Основные социальные процессы и явления	раскрывать на примерах теоретические положения	схема, устный опрос

6	Маргинальные группы	1		комбин .урок	Люмпены и маргиналы. Социальные последствия маргинализации общества.	различные подходы в исследовании проблем человека в обществе	объяснить причинно-следственные связи в обществе.	фронт опрос тест
7-8	Социальные институты	1		урок- практикум	Понятие социального института. Необходимость институционализации общественных объектов.	знать основные социальные институты и процессы	сравнивать социальные объекты, выявлять общие признаки и различия	кластер устный опрос
9-10	Типы и функции социальных институтов	1		урок-- практикум	Типология социальных институтов. Функции явные и скрытые.	сущность и типология социальных институтов в обществе.	сравнивать социальные объекты	класстер устный опрос
11	Роль экономики в жизни общества	1		урок- лекция	Роль и место экономики в различных сферах жизни общества. Причины процветания стран с рыночной экономикой..	знания об экономике и экономической деятельности людей.	описывать действие рыночного механизма, факторы производства	конспект

12	Влияние экономики на социальную структуру	1		урок-лекция	Взаимосвязь экономики с различными сторонами жизни общества. Экономика и культура, экономика и политика и т.д.	знать связь экономики со всеми сторонами жизни общества.	умение осуществлять поиск социальной информацией	конспект
13	Качество и уровень жизни	1		урок-практикум	Влияние уровня экономического развития на качество и уровень жизни населения	знать связь экономики с различными сферами жизни общества	объяснять причинно-следственные связи между социальными объектами.	кластер
14	Социальные статусы и роли	1		комбинированный урок	Основные позиции социального статуса, его виды.	знать основные показатели социального статуса	сравнивать социальные объекты, анализировать социальную информацию.	развернутый план тест
15	Ролевое поведение	1			Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль.	Социальные свойства человека.	характеризовать социальные объекты	фронтальный опрос

16	Ролевой набор	1		урок-практикум	Ролевой набор. Факторы, влияющие на ролевой набор.	понятие ролевого набора	место и значение социальных объектов в жизни и обществе.	таблица
17	Социальный конфликт	1		урок-практикум	Социальный конфликт и его причины. Способы решения социальных конфликтов.	различные подходы к исследованию проблем человека и общества	объяснить внешние и внутренние связи между социальными объектами.	кластер устный опрос
18	Социальные роли в юношеском возрасте	1		комбинир. урок	Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация и адаптация.	место и роль человека в обществе.	раскрывать на примерах теоретические положения.	фронт. опрос
19	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1			Причины отклоняющегося поведения, его формы и проявления. Социальные последствия. Социальный контроль.	различные подходы к исследованию проблем человека в обществе.	объяснить внешние и внутренние связи между социальными объектами	развер. план тест

20	Социальные интересы	1		комбинированн. урок	Социальные интересы, формы социального взаимодействия. Социальные ценности и нормы.	основные социальные процессы	объяснять внутренние и внешние связи между социальными объектами.	тест устный опрос
21	Социальное сотрудничество	1		урок-лекция	Социальное сотрудничество и партнерство.	сотрудничество и его формы. Роль сотрудничества	анализировать социальную информацию	конспект
22	Этнос и нация	1		урок-лекция	Этническое многообразие современного мира. этнокультурные традиции и ценности Ментальные особенности этноса.	общество как сложная самоорганизующаяся структура.	поиск необходимой социальной информации, ее классификация	конспект
23	Проблемы регулирования международных отношений	1		урок-лекция	Международное сотрудничество и конфликты. Пути регулирования международных конфликтов.	закономерности развития общества, пути решения межнац. проблем	Оценивать различные суждения с точки зрения общественных наук.	конспект тест

24	Конституционные основы национальной политики в РФ	1		урок-практикум	Конституционные основы государственной национальной политики.	знать суть статей Конституции об основах нац. политики.	Формулировать собственные суждения на основе полученных знаний.	тест устные ответы
25	Демографическая ситуация в России и мире	1		урок-практикум	Демографическая ситуация в России и ее причины.	знать закономерности общественно-го развития	причинно-следственные связи между различными сторонами общественной жизни	кластер развернутый ответ
26	Семья и брак как социальные институты	1		комбинированный урок	Семья как важнейший институт общества. Социальный институт брака.	знать основные социальные институты и их значение для общества и личности.	давать оценку социальным явлениям на основе полученных знаний.	развернутые ответы

27	Традиционные семейные ценности	1		комбинированный урок	Традиционные семейные ценности и их роль в формировании гармоничных семейных отношений.	значение традиционных семейных ценностей для сохранения института семьи и брака	выискивать собственные суждения на основе полученных теоретич. знаний.	устный ответ
28	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1		комбинир. урок	Тенденции развития современной семьи.	закономерности развития социальных явлений	давать собственную оценку социальным процессам	развернутый ответ
29	Государственная политика поддержки семьи	1		комбинир. урок	Государственная политика поддержки семьи в России.	основные направления гос. поддержки семьи в РФ	анализировать социальные явления, давать собственную оценку.	тест устный ответ
30	Молодежь в современном обществе	1		урок-беседа	Молодежь как социальная группа. Социализация молодежи. Проблемы молодежи в современной России	Особенности молодежи как социальной группы.	сравнивать социальные объекты, находить различия и общие признаки	тест развернутый ответ

31 32	Особенности молодежной субкультуры	2		урок-лекция	Понятие молодежной субкультуры, ее особенности.	особенности молодежной субкультуры, причины явления	давать собственную оценку социальным явлениям, относиться критически	конспект
33	Особенности молодежной субкультуры	1		комбинир. урок	Роль средств массовой информации в возникновении и развитии молодежной культуры.	понимать процесс развития и социальные последствия этого явления	критически относиться к социальной информации	устный ответ сообщения
34	Тенденции развития социальных отношений в России	1		урок-лекция	Тенденции развития социальных отношений в России.	знать различные точки зрения на дальнейшее развитие социальных отношений в России.	умение работать с документами, сопоставлять различные научные подходы	конспект
35	Конституционные основы социальной политики в России	1		урок-лекция	Конституционные основы социальной политики в РФ.		умение работать с документами, анализ статей Конституции	работа с первоисточником

36	Социальные проблемы российского общества	1		комбиниров.урок	Социальные проблемы российского общества и пути их решения.	закономерности развития общества, проблемы человека и его место в обществе.	различать в социальной информации факты, мнения, аргументы и доказательства	тест устный ответ
37	Социальное развитие современного общества	1		комбинир. урок	Тенденции социального развития современного общества	основные направления развития общества	подготавливать сообщение	устные выступления
	<u>Глава 7.</u> <u>Политическая жизнь современного общества</u>	41						
38 - 39	Политическая система ее структура и функции.	2		урок-практикум	Политика как общественное явление. Власть и политика. Типология властных отношений.	структура, функции, задачи политической системы	уметь перевести информацию из одной знаковой системы в другую	таблица тест

40	Политический режим	1		урок-практикум	Политический режим, политические режимы диктаторского типа	признаки, основные черты и различия между политическими режимами.	сравнивать, находить общие черты и различия	таблица развернутый ответ
41	Типы политических режимов	1		урок-практикум	Сравнительная характеристика политических режимов.	знание типов политических режимов	составлять текстовую таблицу, работать с источниками	таблица сложный план
42	Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.	1		урок-практикум	Формы, социальная база, государственное устройство, партийная система, права человека, правовые принципы, идеология	понимать сущность систем, их отличие от демократической системы.	сравнивать, находить общее и различия.	таблица тест
43	Демократия, ее основные ценности и признаки	1		урок-лекция	Понятие демократии, ее исторический характер, ценности и признаки.	исторический характер демократии как формы управления, основные принципы.	находить причинно-следственные связи между социальными объектами.	конспект

44	Парламентаризм	1		комбинир.урок	Природа и суть парламентаризма.	Понятие парламентаризма, его исторические корни	раскрывать на примерах важные теоретич. положения	развернутый ответ
45	Проблемы современной демократии			урок-практикум	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.	знать современную социальную информацию о социальных явлениях	критически относиться к соц.информации, аргументированно делать выводы.	работа с источниками тест
46 - 47	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1		урок-лекция	Представительные учреждения в России, их ограниченный декоративный характер	знать историю развития парламентаризма в России	объяснять внешние и внутренние связи между соц. явлениями	конспект
48	Государство в политической системе	1		урок-практикум	Государство-основной институт политической системы, суть политики как государственного управления	место и роль государства в политической системе	характеризовать с научных позиций социальные объекты	кластер тест

49	Бюрократия			комбинированный урок	Бюрократия как развивающийся элемент государственного управления. Две точки зрения на бюрократию как на общественное явление	роль и место бюрократии в государственной системе	оценивать соц.объекты на основе полученных знаний.	устный ответ
50 - 51	Государственная служба и ее задачи	2		урок-лекция	Современная государственная служба и ее задачи. Принципы госслужбы Нравствен.нормы поведения чиновников.	знать принципы работы госу-дарств. служащих	характеризовать ссоц. Объекты с научных позиций.	конспект
52	Основные направления политики государства	1		урок-лекция	Внутренняя и внешняя политика государства.	знать задачи государства и направления его политики	осуществлять поиск необходимой соц. информации	работа с источниками тест
53	Правовое государство	1		урок-практикум	Признаки правового государства. Пути формирования	знать особенности правового государства, его признаки и пути формирования.	подготавливать устное выступление на основе найденной информации	таблица развернутый ответ

54	Гражданское общество	1		урок-лекция	Основные черты гражданского общества. Роль местного самоуправления.	особенности гражданского общества, необходимость его развития в РФ	объяснять законности обществу-ственно-го развития на основе полученных знаний.	конспект
55	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	1		комбин.урок	Суть гражданского общества в общественном контроле за деятельностью институтов публичной власти.	основные функции гражданского общества.	участие в дискуссии по соц. проблемам	развернутый ответ
56	Роль СМИ в политической жизни	1		комбинир.урок	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации распространяемой СМИ.	знать формы работы-соврем СМИ	оценивать соц. явления на основе полученных знаний	устный ответ
57	Влияние СМИ на избирателя	1		урок-практикум	Взаимоотношения государства и СМИ. Механизм взаимодействия кандидата со СМИ. Политическое манипулирование.	СМИ в полит.системе общества .Роль СМИ в обществе	критически оценивать соц. информацию с научных позиций	работа с источниками

58	Политическая психология и политическое поведение	1		урок-практикум	Основные черты и сущность политического сознания. Политическое поведение и его формы.	понимать сущность политического сознания	самостоятельно оценивать явления социальной жизни	работа с источниками
59	Политическая идеология	1		урок-практикум	Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии и их роль в обществе.	закономерности развития общества и их связь с идеологией общества	делать самостоятельные выводы о сущности социальных теорий на основе полученных знаний.	работа с источниками
60	Политические партии и движения	1		урок-практикум	Основные политические партии и движения, тенденции развития партий в России.	сущность партий, их цели и задачи, социальная база	находить причинно-следственные связи между явлениями жизни.	таблица тест
61	Типология политических партий	1		урок-практикум	Сущность основных типов партийных систем	знать основные особенности партий	уметь различать за лозунгами партий их политическую сущность	кластер тест

62	Политические элиты	1		урок-лекция	Характерные черты элиты, ее отличие от контрэлиты. Сущность политического лидерства.	теории элит, многообразие элит их влияние на политику.	умение сравнивать, анализировать, находить различия и общие черты.	конспект устный ответ
63	Выборы в демократическом обществе	1		урок-практикум	Сущность избирательной системы, механизм ее реализации.	механизм реализации основного права граждан участие в полит. жизни страны.	раскрывать на примерах важнейшие теорет. положения.	схема развернутый ответ
64	Избирательные технологии	1		урок-практикум	Избирательная компания. Избирательные системы,	знать избирательные технологии, различия в избират. системах.	высказывать самостоятельные суждения о соц. явлениях.	схема тест
65	Человек в политической жизни	1		урок-беседа	Роль человека в политической жизни	политические права рядовых граждан и их реализация	рассуждать, аргументировать, давать оценку.	развернутый ответ

66	Понятие политической культуры	1		урок-лекция	Понятие политической культуры и ее функции. Типология политических культур	Полит. культура-знания о политике, ценностных ориентациях, способы практич. действий.	самостоят подготовка выступления, сообщения	конспект тест выступления, сообщения
67	Политическое участие	1		комбинир.урок	Формы политического участия	знать формы участия личности в полит. жизни.	участвовать в дискуссии, высказывать суждения, аргументировать их	развернутые ответы
68	Политический конфликт	1		комбинир.урок	Особенности политических конфликтов, их причины.	причины возникновения политич.конфликтов.	формулировать собственн. точку зрения	сложный план
69	Пути урегулирования политических конфликтов	1		урок-практикум	способы и этапы регулирования политических конфликтов.	знать механизм решения спорных политических вопросов.	давать научную оценку, приводить примеры к теоретическим выводам	кластер тест

70	Политический процесс и его формы.	1		комбинированный урок	Понятие политического процесса. Разные интерпретации понятия. Выработка политического курса	знать основные законы общественной жизни, их действие в обществе	осуществлять групповые и индивидуальный исследования по тематике	выступления, сообщения
71	Особенности политического процесса в современной России.	1		урок-лекция	Основные черты полит. Процесса в России. Его отличия от процессов др. стран	Своеобразие и сложность полит. процесса в России	умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	конспект
72 - 73	Политическая жизнь современного общества.	2		комбинир.урок	Субъекты политической жизни и их влияние на современную политику.	Роль и значение политической жизни для общества	разбираться в основных политических событиях в обществе	выступления и сообщения
74 - 75	Современный этап политического развития России	2		урок-практикум	сложность и многообразие современного политического развития России. Ее политический курс	знание современных политических проблем и попытки их решения	находить внутренние и связи между социальными явлениями.внешние	сообщения. выступления, анализ источников СМИ

	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь современного общества»	2		урок-семинар	Повторение и обобщение изученного материала Систематизация знаний	иметь представление о политич. жизни общества	разбираться в основных политич. проблемах	сообщения, выступления
	Тема 8 Духовная культура							
76	Духовное развитие общества	1		урок-лекция	Духовное производство, его структура. Удовлетворение основных духовных потребностей человека.	материальная и духовная культура	формулировать собственные суждения	конспект
77	Духовный мир личности	1		урок-практикум	многообразие духовного мира личности. Понятие духовности	Знать основные определения и понятия	давать оценку социальным объектам	кластер тест
78	Многообразие и диалог культур	1		урок-семинар	Проблема многообразия культур и ее решение. Диалог культур	знать формы и направления взаимодействия культур	индивидуальные и групповые исследования по социальной тематике.	выступления уч-ся

79	Высшие духовные ценности	1		комбинир. урок	значение высших духовных ценностей для личностного развития человека	знать сущность духовных ценностей и их влияние на личность	оценивать, аргументировать, давать собст.оценку.	устные ответы
80	Мораль и нравственность	1		комбинир.урок	Место морали в системе социальных норм. Моральное регулирование и его отличие от социального.	Моральные ценности и их место в жизни человека.	применять знания при решении познавательных и практич.задач	тест устный ответ
81	Нравственная культ ура	1		урок-семинар	Мир моральных категорий. Добро и зло. Моральное сопротивление	нравственная культура и ее связь с общей культурой человека	давать оценку явлениям жизни, приводить примеры для раскрытия теор.положений.	выступления, сообщения
82	Наука. Функции современной науки.	1		урок-лекция	Сущность научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания Функции науки	Роль научного познания мира для человека	характеризовать социальные явления и их место в обществе	конспект

83	Этика науки	1		комбинированн. урок	ориентация на общее благо-задача современной науки. Вечные ценности и их связь с наукой.	Понимание свободы и ответственности человека в условиях возрастания роли науки	формулировать с научной точки зрения выводы и суждения	развернутые ответы
84	Образование. Социальная и личная значимость образования.	1		комбинир.урок	Роль образования в современном обществе. Личностная и социальная значимость образования.	Образование, интересы общества и индивида	видеть причинно-следственные связи между соц. объектами в обществе.	развернутый план тест
85	Тенденции развития образования в современном мире. Модернизация российского образования	1		урок-лекция	Цели образования. Принципы образования. Идея непрерывного образования-общемировая тенденция	понимание необходимости образования как условия самосовершенствования личности	оценивать различные суждения с точки зрения общественных наук	конспект

86	Роль религии в жизни общества	1		комбинир. урок	Место религии в духовной культуре человечества	представление о религии как одной из форм культуры. черты религиозного сознания	оценивать с научных позиций социальные явления	сообщения, выступления
87	Межконфессиональные отношения	1		урок-лекция	Мировые религии. Общие черты и особенности. Межконфессиональные отношения	понимать единство общечеловеческих ценностей, принцип свободы совести.	объяснять социальные явления в обществе с научных позиций, высказывать свое отношение к проблемам	конспект сообщения
88	Место искусства в духовной культуре	1		урок-презентация	Роль искусства в жизни человека и общества. различные точки зрения на сущность искусства.	Понятие об искусстве как одного из способов познания мира в худож.-образной форме.	уметь создавать компьютерные презентации, осуществлять поиск необходимой информации.	ИКТ-презентация, сообщения

89	Виды и жанры искусства	1		урок-презентация	Структура искусства. Виды и жанры.	знать виды и жанры искусства, их особенности и основные различия.	уметь разбираться в видах и жанрах искусства. оценивать произведения искусства	ИКТ-презентация
90	Миф и реальность современного искусства	1		урок-презентац.	Основные направления современного искусства	знать стили современного искусства	давать собственную оценку социальным объектам	ИКТ-презентации
91	Массовая культура. Российская массовая культура	1		урок-презентация	Культурное многообразие. Понятие массовой культуры и субкультуры.	особенности массовой культуры	критическое восприятие социальных объектов.	ИКТ-презентация, сообщения
92	СМИ и культура	1		комбинированный урок	система СМИ–часть культуры. Процессы глобализации и их влияние на культуру и СМИ	понимать роль СМИ в формировании культурных запросов общества	осуществлять комплексный поиск, систематизации информации	сообщения, устные выступления

93	Роль телевидения в культурной жизни общества	1		комбинир.урок	Место телевидения в культурной и политической жизни общества. Функции и основные задачи.	Роль ТВ в жизни общества	объективно оценивать социальную информацию	сообщения, выступления
94 - 95	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Духовная культура»</i>	2		урок-семинар	Повторение, обобщение, систематизация знаний уч-ся	знать и понимать сложность и многообразие духовной жизни общества.	сформировать хороший худож. вкус и интерес к духовной жизни общества	устные ответы, тест
	Глава 9 Современный этап мирового развития	10						
96	Многообразие современного мира	1		урок-лекция	Многообразие современного мира, его истоки. Факторы многообразия.	понимать закономерности развития общества как сложной самоорганиз. сист. емь.	уметь давать оценку явлений с точки зрения полученных знаний.	конспект устный ответ

97	Многообразие современного мира.	1		урок-практикум	Роль географической и климатической среды в формировании многообразия мира. Традиционное и индустриальное общества.	закономерности развития общества как сложной системы.	раскрывать на примерах важнейшие теоретич. положения	кластер тест
98	Кризис индустриальной цивилизации	1		комбинир.урок	Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис современного западного общества и его последствия	понимать закономерности мирового развития	осуществлять групповые и индивидуальные исследования по соц. проблематике.	сообщения, выступления
99	Глобализация и ее последствия	1		комбинир. урок	процессы глобализации и становление единого человечества.	Понятие глобализации. различные точки зрения на данный процесс.	давать объективную оценку происходящим событиям.	выступления, устный ответ
100	Процессы глобализации	1		урок-лекция	Новые тенденции мирового развития Сущность глобализации. Глобализация экономики.	закономерности развития общества как сложной динамичной системы	оценивать различные суждения о социальных объектах	конспект

10 1	Взаимосвязь глобальных проблем	1		комбинир. урок	Взаимозависимость мира и взаимосвязь глобальных проблем и их причины	понимать сложность и глубину глобальных проблем человечества.	характеризовать процесс глобализации, используя полученные знания.	сообщения
10 2	Целостность и противоречивость современного мира	1		комбинир. урок	Мир как целостная система. Земля-общий дом человечества. Противоречия процесса глобализации.	закономерности общественного развития как сложной саморазвивающ. системы.	объяснять причинно-следственные связи между социальными объектами.	сообщения, развернутые ответы.
10 3- 10 4	Повторительно-обобщающий урок: «Современный этап мирового развития».	2		урок-семинар	Повторение, обобщение и систематизация полученных знаний	представление о современном обществе и процессах внутри его	готовить выступление на тему и выступать аргументируя собственные выводы.	выступления
10 5	Итоговое повторение	1		урок повторения	Корректировка знаний Повторение и систематизация изученного материала.	знать пройденный материал	отработка умений и навыков	итоговые оценки
	Итого		105 час					

Ресурсное обеспечение курса
Обществоведение 11 класс профильный уровень.

Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др Обществоведение, Учебник для общеобразовательных учреждений. Издание 5-е доработанное, Москва , «Просвещение» 2011 год.

Е.Н.Сорокина, Поурочные разработки по обществознанию, (профильный уровень), Москва, «Вако», 2011 год

М.Ю,Брандт , Обществознание. Словарь понятий и терминов, издательство «Экзамен», Москва, 2014 год

А.Ю.Лазебникова Обществознание практический справочник для подготовки к ЕГЭ, Москва, «Астрель», 2014 год

А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт Единый государственный экзамен, методическое пособие для подготовки. Сборник заданий. Москва Издательство «Экзамен» 2012 год.

Глава 9. Современный этап мирового развития (12 ч.)			
1.		29.04-04.05	
2.			
3.		06.05-11.05	
4.			
5.	.		
6.	.	13.04-18.05	
7.			
8.			
9.		20.05-25.05	
10.	Целостность и противоречивость современного мира.		
11.			
12.		30.05	
		102 часа	

11 «в» класс

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Плановые сроки п прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Глава 6. Социальное развитие современного общества (34 ч)			
1.	Социальная структура и социальные отношения	3.09-8.09	
2.	Социальные группы		
3.	Социальная инфраструктура		
4.	Социальная стратификация и мобильность	10.09-15.09	
5.	Роль экономики в жизни общества		
6.	Экономика и политика		
7.	Экономика и культура	17.09-22.09	
8.	Социальные статусы и роли		
9.	Социальные роли в юношеском возрасте		
10.	Социальные ценности и нормы	24.09-29.09	
11.	Правовая культура.		
12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль		
13.	Социальные последствия отклоняющегося поведения	01.10-06.10	
14.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия		
15.	Социальный конфликт и пути его разре-		

	шения		
16.	Этнос и нация	08.10-13.10	
17.	Ментальные особенности этноса		
18.	Межэтнические отношения и национальная политика		
19.	Проблемы регулирования международных отношений	15.10-20.10	
20.	Национальная политика России		
21.	Демографическая ситуация в России и мире		
22.	Демография современной России	22.10-27.10	
23.	Институт семьи и брака		
24.	Государственная политика поддержки семьи		
25.	Быт и бытовые отношения	29.10-03.11	
26.	Материально-вещественная среда обитания человека		
27.	Молодежь в современном обществе	12.11-17.11	
28.	Молодежь в современном обществе		
29.	Проблема молодежи в современной России		
30.	Социальная структура российского общества	19.11-24.11	
31.	Социальные проблемы российского общества		
32.	Конституционные основы социальной политики РФ.		
33.	<i>Урок-диспут по теме «Социальное развитие современного общества»</i>	26.11-01.12	
34.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Социальное развитие современного общества»</i>		
Глава 7. Политическая жизнь современного общества (34 ч)			
35.	Политическая система и политический режим	26.11-01.12	
36.	Политическая система	03.12-08.12	
37.	Политический режим		
38.	Демократия		
39.	Проблемы современной демократии	10.12-15.12	
40.	Парламентаризм		
41.	Государство в политической системе		
42.	Государственная служба и ее задачи	15.04-20.04	
43.	Основные направления политики госу-		

	дарства		
44.	Правовое государство		
45.	Гражданское общество	17.12-22.12	
46.	Роль СМИ в политической жизни		
47.	Влияние СМИ на избирателя		
48.	Политическая идеология	24.12-29.12	
49.	Политическая психология		
50.	Политическое поведение		
51.	Политический терроризм	14.01-19.01	
52.	Политические партии и движения		
53.	Становление многопартийности в России		
54.	Сетевые структуры в политике	21.01-26.01	
55.	Политическое лидерство		
56.	Группы давления		
57.	Политические элиты	28.01-02.02	
58.	Выборы в демократическом обществе		
59.	Избирательные технологии		
60.	Человек в политической жизни	04.02-09.02	
61.	Политическое участие		
62.	Политический конфликт		
63.	Пути урегулирования политических конфликтов	11.02-16.02	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс профиль

64.	Политический процесс		
65.	Развитие политических систем		
66.	Современный этап политического развития России	18.02-23.02	
67.	<i>Урок-дискуссия по теме «Политическая жизнь современного общества».</i>		
68.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь современного общества»</i>		
Т е м а 8. Духовная культура (22 ч.)			
69.	Духовное развитие общества	25.02-02.03	
70.	Духовное развитие общества		
71.	Многообразие и диалог культур		
72.	Духовный мир личности	04.03-09.03	
73.	Высшие духовные ценности		
74.	Мораль и нравственность		
75.	Нравственная культура	11.03-16.03	
76.	Наука		
77.	Этика науки		
78.	Образование	18.03-23.03	
79.	Тенденции развития образования в современном мире		
80.	Роль религии в жизни общества		
81.	Роль религии в жизни общества	01.04-06.04	
82.	Межконфессиональные отношения		
83.	Место искусства в духовной культуре		
84.	Виды и жанры искусства	08.04-13.04	
85.	Миф и реальность современного искусства		
86.	Массовая культура		
87.	СМИ и культура	22.04-27.04	
88.	Роль телевидения в культурной жизни общества		
89.	<i>Урок-круглый стол по теме «Духовная культура»</i>		
90.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Духовная культура»</i>	29.04-04.05	
Глава 9. Современный этап мирового развития (12 ч.)			

91.	Многообразие современного мира	29.04-04.05	
92.	Многообразие современного мира		
93.	Кризис индустриальной цивилизации	06.05-11.05	
94.	Глобализация и ее последствия.		
95.	Процессы глобализации.		
96.	Взаимосвязь глобальных проблем.	13.04-18.05	
97.	Сетевые структуры в современной мировой политике		
98.	Сетевые структуры в современной мировой политике		
99.	Целостность и противоречивость современного мира.	20.05-25.05	
100.	Целостность и противоречивость современного мира.		
101.	Повторительно-обобщающий урок: «Современный этап мирового развития».		
102.	Итоговое повторение	30.05	
	Итого:	102 часа	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект:

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2007;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Учебник «Обществознание» 11 класс. Профильный уровень /Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2009;
- Обществознание: 11 класс: Профильный уровень. Практикум/ Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2009;

Литература для учителя

- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы/ Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2007.
- Общая методика преподавателя обществознания в школе/ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. –М.: Дрофа, 2008 – 606с. (Российская академия образования – учителю).
- Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства /сост. Т.А.Корнева- Волгоград: учитель, 2007.

Литература для учащихся

- Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2005.
- Экономика: Учебник. / Под ред. Д-ра экон. Наук проф. А.С. Булатова. - Юрист, 2002.
- Энциклопедия для детей. - М.: Аванта+, 1996-2006.

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания методической
кафедры гуманитарных наук
от 27 августа 2013 г. №1**

СОГЛАСОВАНО

**Зам. директора по УМР
_____ Фурина Е.В.
31 августа 2013 г.**