

План проведения внеурочных мероприятий в дистанционной форме

Сроки проведения: 26.10.2020 -6.11.2020

Учитель: Бельды М.В.

Предмет: математика

№ п/п	Дата проведения	Тема	Образовательная платформа
5 класс «Занимательная математика», 18 чел.			
1.	26.10.20	Знакомство с образовательным порталом «Учи.ру»	<u>Учи.ру</u>
2.	27.10.20	Цифры у разных народов.	<u>Учи.ру</u>
3.	29.10.20	Метрическая система мер. Решение задач.	<u>Учи.ру</u>
4.	30.10.20	Старые русские меры. Решение задач.	<u>Учи.ру</u>
5.	02.11.20	Конкурс знатоков.	<u>Учи.ру</u>
6.	03.11.20	Задачи на переливание жидкостей.	<u>Учи.ру</u>
7.	05.11.20	Делится или не делится. Решение задач.	<u>Учи.ру</u>
8.	06.11.20	Арифметические ребусы	<u>Учи.ру</u>
6 а,б классы «Живая математика», 20 чел.			
1.	26.10.20	О роли математики в практической жизни человека.	<u>Учи.ру</u>
2.	27.10.20	Логические задачи, решаемые логическими таблицами.	<u>Учи.ру</u>
3.	29.10.20	Логические задачи, решаемые логическими таблицами.	<u>Учи.ру</u>
4.	30.10.20	Логические задачи, решаемые логическими таблицами.	<u>Учи.ру</u>
5.	02.11.20	Игра «Лабиринт смекалки».	<u>Учи.ру</u>
6.	03.11.20	Арифметика остатков.	<u>Учи.ру</u>
7.	05.11.20	Арифметика остатков.	<u>Учи.ру</u>
8.	06.11.20	Арифметика остатков.	<u>Учи.ру</u>
9 класс «Избранные вопросы математики», 18 чел.			
1.	27.10.20	Алгебраические задания базового уровня.	<u>Учи.ру</u>
2.	30.10.20	Алгебраические задания базового уровня.	<u>Учи.ру</u>
3.	03.11.20	Алгебраические задания базового уровня.	<u>Учи.ру</u>
4.	06.11.20	Геометрические задачи базового уровня.	<u>Учи.ру</u>

№	План работы (5кл) Тема : «Фонетика»	Кол-во часов
1.	<i>Фонетика, единица фонетики</i>	1
2.	<i>Звук и буква, различие.</i>	1
3.	<i>Гласные звуки.</i>	1
4.	<i>Согласные звуки.</i>	1
5.	<i>Ударение</i>	1
6.	<i>Слоги</i>	1
7.	<i>Фонетический разбор</i>	1
8.	<i>Практикум</i>	3
	<i>итого</i>	10

№	<p style="text-align: center;">План работы (8кл) Тема : «Подготовка к ОГЭ»</p>	Кол-во часов
1.	<i>Грамматическая основа</i>	1
2.	<i>Синтаксический анализ</i>	1
3.	<i>Пунктуационный анализ.</i>	1
4.	<i>Орфографический анализ</i>	1
5.	<i>Средства выразительности</i>	1
6.	<i>Лексический анализ</i>	1
7.	<i>Определение ключевых слов</i>	1
8.	<i>Практикум</i>	3
	<i>итого</i>	10

Работа с сильными учащимися(5кл)

1. Бельды Маргарита
2. Гейкер Максим
3. Горбач Дмитрий
4. Заксор Катя
5. Оненко Александр
6. Оненко Данил
7. Полякова Настя
8. Пхонь Даша
9. Пхонь Катя
- 10.Ходжер Юлиана-

Выполнение олимпиадных работ на сайтах :

1.<http://ruolimpiada.ru/olimpiada-po-russkomu-yazyku-5-klass/>

2.<https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiadnye-zadaniia-5-klass-chast-1.html>

Работа с сильными учащимися (8 кл)

1. Акматов Ислам
2. Еремина Ольга
3. Кашкина Полина
4. Королева Лилия
5. Косарева Виктория
6. Одзял Денис
7. Пассар Вероника
8. Сарголь Яна
9. Таракан Дарья
- 10.Тумали Анна
- 11.Ходжер Оксана
- 12.Чалая Анастасия
- 13.Шепелев Алексей

Выполнение олимпиадных работ на сайтах : 1). 8 (800) 333-79-21

org.komitet@solncesvet.ru

2). Олимпиада по русскому языку для 8 класса (3 часа).

1. Лингвистические тесты

1. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

1)В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач

Николаева принимает с 8.00 до 15.00. 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.

Мах – 4,5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

2. Установите семантическое соответствие между словами первой группы (русскими) и словами второй группы (заимствованными). Укажите, как называются получившиеся пары слов.

Апатия	Человеколюбие
Филантропия	Улица
Актуальный	Неудача
Диспут	Бесстрастие
Фиаско	Злободневный
Авеню	Спор

Мах – 6,5 б, за правильное соотнесение слов и ответ на поставленный вопрос – 0,5 б.

3. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

Мах – 5 б, за каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б.

4. Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ.

Превзошли, утомлён, по-английски, влюблённый, занимался, улыбнулся.

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное слово - 0,5 б, правильный комментарий - 1б.

5. Выпишите неполные предложения. Объясните свой выбор.

1) Недалеко виднелся кустарник, а дальше – худенький, ещё сквозной лесок. 2) Девушке страшно. Закрылась платочком. 3) Даша забыла, зачем пришла. 4) – Вы приехали из России? – Да, из России. 5) Рыба омути ищет. Берлогу – медведь.

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное неполное предложение – 0,5 б, за правильный комментарий – 0,5 б.

6. В каких словах неправильно выделен ударный гласный?

КатАлог, квАртал, мальчикОвый, завИдно, мизЕрный, новорОжденный, стоОляр, щавЕль, мусоропРовод, обеспЕчение.

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное и исправленное слово – 1б.

7. Выпишите слова, имеющие переносное значение. Укажите, какой тип переноса характерен для данных значений (метафора, метонимия).

Внимательная аудитория, интересная книга, служебный вход, блестящий успех, смешной рассказ, рассеянный взгляд, добрый человек, идет дождь.

Мах – 5 б., за каждое правильно указанное слово – 5 б.

2. Лингвистические задачи.

1. Какой частью речи может быть выражено определение? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Мах – 7 б., за каждую правильно указанную речь – 0,5 б., за правильно составленное предложение – 0,5 б.

2. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя наречия. Мах – 3 б.

3. Даны словосочетания, каждое из которых имеет определенное значение. Сгруппируйте словосочетания на основе общности этих значений. Обоснуйте свой ответ.

Чтение книг, свист паровоза, анализ стихотворения, книга брата, чашка чаю, крик чайки, дом отца, командир дивизии.

Мах – 6,5 б., за каждое правильно сгруппированное словосочетание – 0,5 б., за каждый правильный комментарий – 0,5 б.

4. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.

Повесить голову, держать нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный.

Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

Мах – 3 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

5. Найдите общее значение заимствованных слов: *цирк, циркуляр, циркуль.*

Мах – 1б.

6. Найдите в предложениях сказуемое и определите его тип. Объясните свое решение.

1) По этим улицам будут ходить новые автобусы. 2) Мальчишки продолжали гонять мяч.

3) Мы сразу стали тише и взрослей. 4) Через час он пришёл в себя.

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

3. Творческие задания

Составьте текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., мах – 7 б.

*Календарно-тематическое планирование
Внеурочной деятельности «В мире сказки»
6 класс, 2020 -2021 учебный год
Учитель: Бельды Наталья Семеновна*

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата
1.	Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом.	1	23.10.20
2.	Продолжение работы на абонементе и в читальном зале.	1	26.10.
3.	Книги, прочитанные летом.	1	27.10
4.	Книги о Родине и родной природе	1	28.10
5.	Наедине с природой. Чтение стихотворений.	1	29.10
6.	Писатели детям. Размышляем о прочитанном.	1	30.10
7.	А.П. Платонов «Корова» Отзыв о книге.	1	02.11
8.	М.М. Зощенко «Находка». Выразительное чтение текста, с последующим обсуждением.	1	03.11
9.	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Читательская игра.	1	05.11
10.	В.Г. Распутин «Уроки французского». Обсуждение текста книги.	1	06.11

План воспитательных мероприятий в период осенних каникул для учащихся 7-х классов

Классный руководитель: Богомаз Екатерина Николаевна

Название мероприятия	Целевая аудитория	1-11 классы
Онлайн-просвещение. Эрмитаж. Виртуальная экскурсия по музею.		
Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4		
Онлайн-просвещение. Виртуальная экскурсия по музеям техники		1-11
https://www.canva.com/ru-ru/obuchenie/virtualnye-ekskursii/		
Онлайн-просвещение. Виртуальная экскурсия в Государственный Дарвиновский музей		1-11
https://www.youtube.com/watch?v=nVIV4DHK3Vw		
Онлайн-просвещение. Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны» Самбекские высоты»		1-11
https://самбек.рф/ https://www.youtube.com/watch?v=D_1_bYiM4gg		
Онлайн-просвещение. Видеоматериалы направленные на профилактику травматизма и гибели детей на дорогах «Дорожные ловушки»		
http://s1.com.ru/профилактика-травматизма/		
Онлайн-просвещение. Здоровье человека		
https://www.youtube.com/watch?v=29gVvx_waII		
Онлайн-просвещение. Здоровый образ жизни. Правильное питание.		
https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0		
Онлайн-просвещение. Профилактика коронавирусной инфекции		
https://www.youtube.com/watch?v=-WIaGfKySGk		
https://www.youtube.com/watch?v=IXAdXDfEzDI		
https://www.youtube.com/watch?v=mmlPatDcAt8		
фотоконкурс «Осень в твоём объективе»		

План внеурочной деятельности
 учителя истории ЛБФУ СОШ им. Героев РФ М. Павара
 Гейкер А. Э на осенних каникулах,
 с 22.10 - 08.11.2020г.

Название проектного курса	К-во часов	Ф.И.О преподаватель	Краткое описание деятельности
1. Аутсайдеры (отсталые)	12 часов 8, 9, 10 кл	Гейкер А. Э	Работа с уч-ся, не успевающими по предмету. Выполнение индивидуальных заданий, тестов, индивидуальных проектов.
2. Практическое обществознание.	23 часа (9 кл)	Гейкер А. Э.	Подготовка к ОГЭ Промонитор видеочернов, решение тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий.
3. "Исторические хроникеры"	9 часов (10 кл)	Гейкер А. Э.	Подготовка к диагностической работе. Выполнение индивидуальных заданий Промонитор видеочернов, решение тестов. сайты vesh.edu.ru obrazovaka.ru mfactory.club
Внеурочная осенних каникул	работа рассматривается на весь период с 22.10 по 8.11.2020г. Задания уже вложены.		

уч-ль А.Э.Г