6-07 Итого: 36б (63,64%) Проверил Киле Юл

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 класс

Максимальная оценка - 88 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

3б

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) способность защищаться;
2) владение речью; ✓
3) способность добывать пищу;
4) прямохождение; ✓
5) умение производить орудия труда ✓

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) выдумка; ✓
2) шаблон;
3) воображение; ✓
4) обычай;
5) привычка;
6) традиция ✓
7) фантазия ✓
8) трафарет
9) авторитет ✓
10) интуиция ✓

1.3. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

1) малыши строят из песка замок
2) металлург плавит сталь;
3) Паша учит английские слова; ✓
4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту; ✓
6) дворник подметает двор; ✓
7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии. ✓

1.1.	1.2.	1.3
2,4,5 3	1,3,6,7,9,10 –	3,5,6,8 –

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимальное количество - 9 баллов.

1б

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу:

1. Огромное влияние на становление личности оказывает общество
2. Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
3. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.
4. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
5. Сознание свойственно и человеку и животному

1	2	3	4	5
да +	да –	нет –	да +	да –

2 балла за ответ. Максимальное количество -10 баллов.

1б

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

А) Права **Б) Обязанности**

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7) бережное отношение к природе;
8) служба в рядах Вооруженных сил
9) уплата налогов
10) выборы депутатов

А) Права	Б) Обязанности
1,2,4,10.	3,5,6,7,8,9.

2 балла за ответ. Максимальное количество- 20 баллов.

1б

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить____ (Б) в специальных учреждениях – в _____(В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и 2 (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени:_____ (Е) общее образование (1—4 классы), 10 (Ж) общее образование (5—9 классы) и 8 (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____(И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	3 +	6	7	2	5	10	8	12

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. Познавать. **1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество–9 баллов.**

Задание 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

1 балл за ответ. Максимальное количество- 3 балла.

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Ответ: Потому-что есть отец самый главный матушка на коленях сидит сын рядом стоит сестра, возле отца стоит тетя. Мама, родство, доверие.

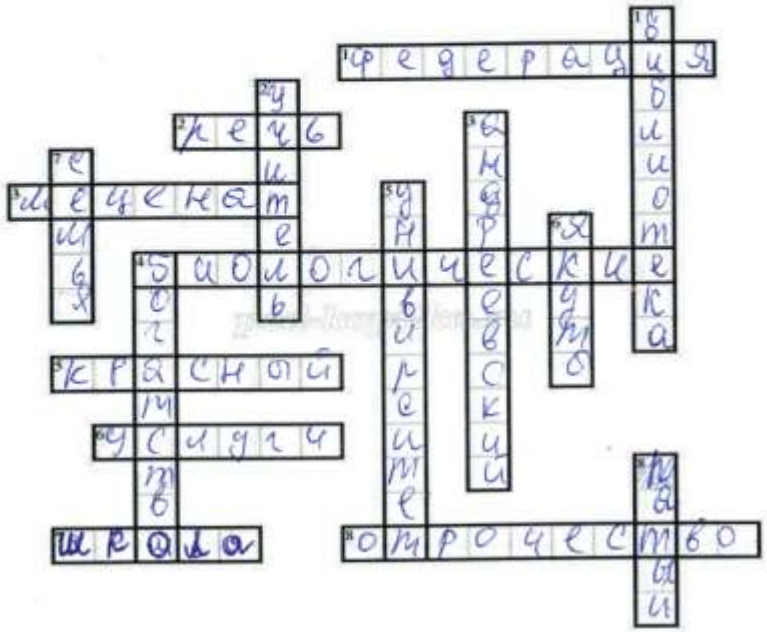
1. 3 балла за ответ на вопрос
2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов

Задание 7. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответ: Белый - с красной - союз.

2 балла за одно значение. Максимальное количество- 6 баллов.

8. Решите кроссворд.
1 балл за одно правильное слово
Максимальное количество- 16 баллов



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и… (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «…, как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

6-09 Итого: 57б (64,77%) проверила Киле Ю.А. [illegible]

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Максимальная оценка - 88 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

5б

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) способность защищаться;
2) владение речью;
3) способность добывать пищу;
4) прямохождение;
5) умение производить орудия труда

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) выдумка;
2) шаблон;
3) воображение;
4) обычай;
5) привычка;
6) традиция
7) фантазия
8) трафарет
9) авторитет
10) интуиция

1.3. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

1) малыши строят из песка замок
2) металлург плавит сталь;
3) Паша учит английские слова;
4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6) дворник подметает двор;
7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

1.1.	1.2.	1.3
2), 4), 5) 3	1), 3), 7) 1	1), 2), 5), 6) 1

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимальное количество - 9 баллов.

7б

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу:

1. Огромное влияние на становление личности оказывает общество
2. Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
3. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.
4. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
5. Сознание свойственно и человеку и животному

1	2	3	4	5
Да +	Нет +	Да +	Да +	Да −

2 балла за ответ. Максимальное количество -10 баллов.

16б

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

А) Права **Б) Обязанности**

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7) бережное отношение к природе;
8) служба в рядах Вооруженных сил
9) уплата налогов
10) выборы депутатов

А) Права	Б) Обязанности
1), 2), 4), 8), 10)	3), 5), 6), 7), 9)

2 балла за ответ. Максимальное количество- 20 баллов.

6б

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность 12 (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить 3 (Б) в специальных учреждениях – в 5 (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и 7 (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: 10 (Е) общее образование (1—4 классы), 7 (Ж) общее образование (5—9 классы) и 8 (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 +	3 +	5 +	9 +	~~5~~ 7 −	10 +	7 −	8 −	11 +

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. Познавать. **1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество–9 баллов.**

6-09

1б

Задание 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
3)	1)	2)

1 балл за ответ. Максимальное количество- 3 балла.

5б

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Ответ: То что они сидят вместе и похожи друг на друга. Семья отличается тем что, в семье родные люди

1. **3 балла за ответ на вопрос**
2. **По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов**

4б

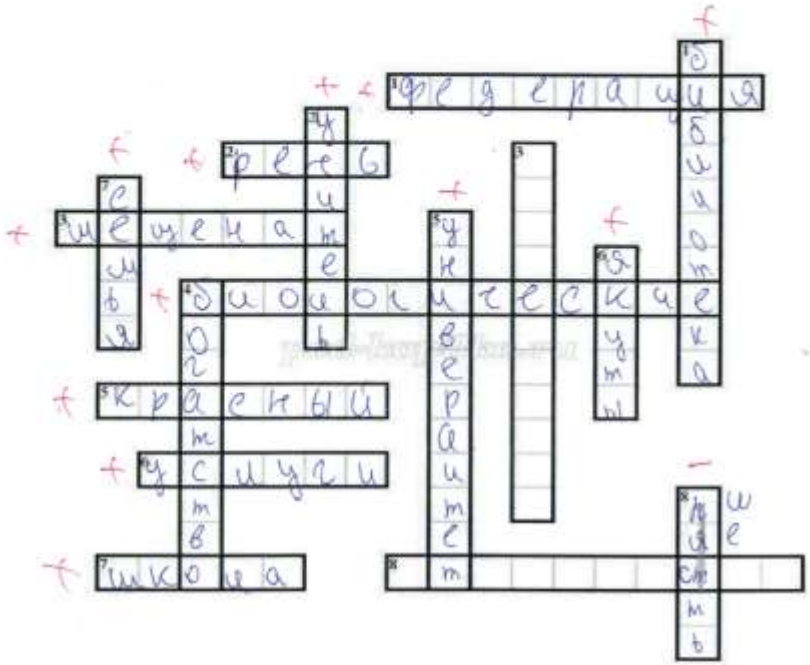
Задание 7. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответ: Белый - мир и чистота. Синий - вера и верность

2 балла за одно значение. Максимальное количество- 6 баллов.

8. Решите кроссворд.
1 балл за одно правильное слово
Максимальное количество- 16 баллов

12б



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и… (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «…, как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

6 - 62. Итого: 63б (71,39%) Муниципальный район: 6 класс 10 б

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Максимальная оценка - 88 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

15

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) способность защищаться;
2) владение речью;
3) способность добывать пищу;
4) прямохождение;
5) умение производить орудия труда

1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) выдумка;
2) шаблон;
3) воображение;
4) обычай;
5) привычка;
6) традиция
7) фантазия
8) трафарет
9) авторитет
10) интуиция

1.3. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

1) малыши строят из песка замок
2) металлург плавит сталь;
3) Паша учит английские слова;
4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6) дворник подметает двор;
7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

1.1.	1.2.	1.3
2 4 1	2 3 8	2 3 5 6 8

2б

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимальное количество - 9 баллов.

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу:

1. Огромное влияние на становление личности оказывает общество
2. Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
3. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.
4. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
5. Сознание свойственно и человеку и животному

1	2	3	4	5
да +	да –	да +	да +	нет +

2 балла за ответ. Максимальное количество -10 баллов.

10б

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

А) Права **Б) Обязанности**

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7) бережное отношение к природе;
8) служба в рядах Вооруженных сил
9) уплата налогов
10) выборы депутатов

А) Права	Б) Обязанности
1 2 4 6 10	3 5 7 8 9

2 балла за ответ. Максимальное количество- 20 баллов.

10б

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить____ (Б) в специальных учреждениях – в _____(В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и_____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени:_____ (Е) общее образование (1—4 классы),_____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и _____(З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____(И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 +	3 +	5 +	9 +	6 +	10 +	7 –	8 –	11 +

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. Познавать. **1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество–9 баллов.**

6 - 12

(3б)

Задание 5. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
1	3	2

1 балл за ответ. Максимальное количество- 3 балла.

(8б)

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рибушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Ответ: трое мужчин, женщина и трое ребенка. 3 они без имени, семья отличается тем, что они без [illegible] друг друга обычно в не [illegible]

1. 3 балла за ответ на вопрос

2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов

(6б)

Задание 7. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответ:

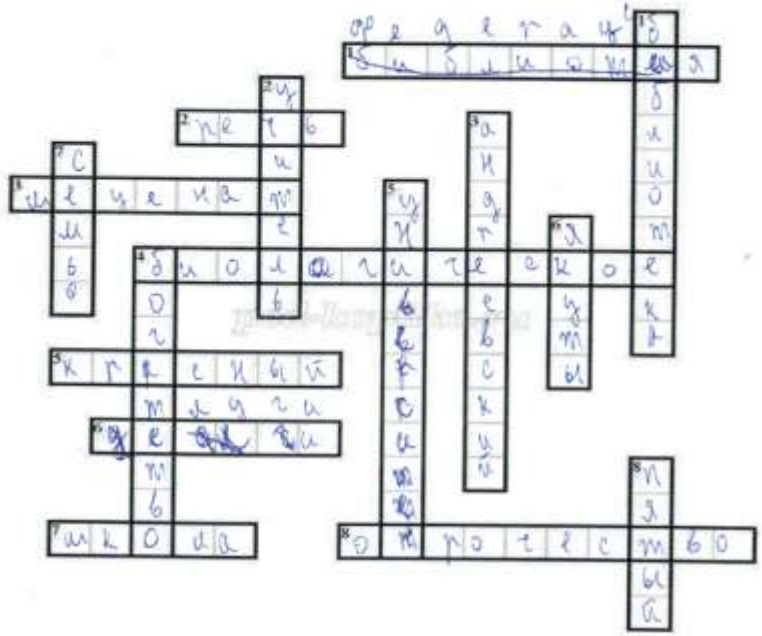
2 балла за одно значение. Максимальное количество- 6 баллов.

(16б)

8. Решите кроссворд.

1 балл за одно правильное слово

Максимальное количество- 16 баллов



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и… (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «…, как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

7-03

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Максимальная оценка - 90 баллов

Время выполнения – 60 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

11б

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество. да

1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей. да

1.3. Обществом можно считать весь материальный мир. нет

1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями. да

1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника. да

1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие. да

1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов. ~~да~~ нет

1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым. да

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	да +	нет +	да +	да +	да —	нет +	да +

8б

Задание 2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

1) товарное хозяйство;
2) натуральное хозяйство;
3) рыночное хозяйство;
4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

1) сохранять тайну переписки;
2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
3) свободно выезжать за пределы РФ;
4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

1) установление тоталитарного режима;
2) активное развитие массовой культуры;
3) освоение человечеством космоса;
4) разделение общества по политическим взглядам.

7 - 03

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:
1) право;
2) наука;
3) искусство;
4) мораль.

2.5 Бюджет – это:
1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
2) смета расходов и доходов;
3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:
1) мысли человека;
2) совесть человека;
3) действия человека;
4) все варианты верны.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
4 +	4 +	X	4 +	X	3 +

5б

Задание 3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

Конфликт (несогласие → стояние за свою правоту → завязка конфликта → спор → стояние на одну сторону (правоту 1 из с.) → развязка конфликта → примирение

4б

Задание 4. Задание (может быть несколько правильных ответов).Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов

☑ о регистрации по месту жительства;
☐ о национальности;
☑ о детях, не достигших 14-летнего возраста;
☑ об отношении к воинской обязанности;
☑ о заключении/расторжении брака;

7-03

- ☒ о группе крови и резусе-факторе;
- ☑ о месте работы и должности;
- ☐ о вероисповедании.

(5б) **Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов**

По мнению большинства, из числа факторов, которые определят облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост 2 (А); истощение природных 13 (Б) – нефти, плодородия 1 (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение 11 (Г) равновесия и среды 7 (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический 14 (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития 8 (Ж)и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайноглубокими изменениями в социальной, нравственной и 15 (З) жизничеловечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их 10 (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и 12 (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в 3 (Л).

Список терминов:

1. почва
2. население
3. страна
4. пробуждение
5. спасительный
6. обоснование
7. обитание
8. культурный
9. группа
10. политика
11. природный
12. планета
13. ресурсы
14. прогресс
15. цивилизация
16. гибель
17. биосфера
18. регресс
19. поведение
20. ситуация

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2+	13+	1+	11+	7+	14+	8	15	10	12	3

(2б) **Задание 6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов**

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

Да - предложение отвергается и ~~всто~~ вступают в силу предложения высказанные президентом. Потому что скорее всего, президенту не понравились или не устроило предложение Правительства.

7-03

(8б) **Задание 7. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?**

Приведите *два примера* выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего – 8 баллов

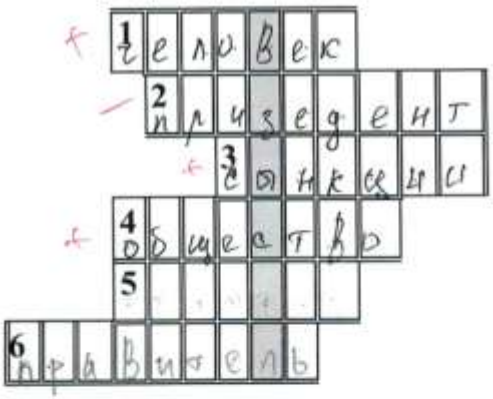
1. Не мусорить - (не кидать) не выкидывать мусор в неположенные места, тем более пластиковые, батарейки и

2. Не загрязнять воду - не выкидывать отходы от в воду из нефтяных и других заводов.

3. Подкармливать животных, не убивать животных, а особенно те виды, которые находятся в красной книге.

(3б) **Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла. Всего – 8 баллов



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Итого: 54б (60%)

Проверил: Киле Ю.А. [illegible]

5 - 02

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

Максимальная оценка - 100 баллов

Время выполнения – 130 минут

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.

1.2. Выдача одним государством неграждданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.

1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.

1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.

1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.

1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.

1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.

1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Да	Да	Нет	~~Да~~	Да	Нет	Нет	~~Да~~	Да

8б

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм.

Ответ:

Это формы первобытного мышления

2б

Максимум за задание – 2 балла.

9 - 02

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: Это все описывает государство. Лишнее слово: территория

Максимум за задание – 3 балла.

3

Задание 4. Перед Вами три коробки: большая, средняя и маленькая. В одной коробке сидит бабочка. На каждой коробке есть надпись. По крайней мере на двух коробках они ложные.

На большой	На средней:	На маленькой:
Бабочка в этой коробке	*Бабочка не в этой коробке*	*Бабочка не в большой коробке*

Какую коробку нужно открыть, чтобы выпустить бабочку?

Ответ: Я предполагаю что бабочка находится в маленькой коробке. Так как на большой и средней написано что там ее нет, а в маленькой не чего не говорится о содержимом.

0 б

Максимум за задание – 6 баллов.

9-02

Задание 5. Виктор Прокудин обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину. Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это тем, что данная информация предоставляется платно. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Ответ: Отказ не правомерен, т.к. ему должны были сообщить о общем налоге на машину который производится раз в год.

5б

Максимум за задание – 5 баллов

Задание 6. Анализируя динамику цен на зерно, ученик сделал вывод, что в результате роста мировых цен на пшеницу следует ожидать падения мирового спроса на этот вид зерновых.

Сформулируйте верное утверждение о последствиях повышения цены на пшеницу.

Почему цены на пшеницу минимальны в августе-сентябре и достигают своего максимума к маю? Какой неценовой фактор предложения проиллюстрирован данным примером? Объясните его суть.

Ответ: Цены на пшено минимальны ~~не~~ в августе-сентябре, потому что в это время начинается сбор самого пшена и цена падает. А к маю цены растут из-за того что запасы пшена заканчиваются.

4б

Максимум за задание – 7 баллов.

9-02

Задание 7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Сколько детей Вы бы хотели иметь в идеальных условиях, без учёта нынешних условий жизни? *(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

	V.2008 г.	XII.2019 г.
Одного	13	7
Двоих	51	40
Троих	23	28
Четверых и более	7	14
Не хотел(-а) бы иметь детей	0	6
Затрудняюсь ответить	6	5

С учётом Ваших реальных жизненных обстоятельств Вы планируете иметь детей в будущем или нет? Если да, то сколько детей Вы планируете в будущем (кроме детей, которые есть у Вас сейчас)? *(закрытый вопрос, один ответ, % по ответам тех, у кого сейчас есть дети)*

	Все опрошенные	Есть один ребёнок	Есть двое детей	Есть трое детей	Есть четверо и более детей
Одного	13	19	10	10	11
Двоих	4	6	2	2	7
Троих	2	2	1	2	9
Четверых и более	1	1	0	1	0
Не планирую иметь детей в будущем, кроме детей, которые есть у меня сейчас	79	70	85	84	67
Затрудняюсь ответить	1	2	2	1	6

Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён в 2019 г.

7.1. В идеальных условиях какое количество детей хочет иметь большинство населения в 2019г.? Подтвердите ответ данными таблицы.

7.2. Какие изменения произошли во мнении россиян относительно желаемого количества детей в идеальных условиях? Предположите, чем это могло быть вызвано.

7.3. На практике к какому количеству детей в семье стремится большинство россиян? Как эти показатели соотносятся с желаемым количеством в идеальных условиях?

7. 4 Как влияют условия жизни на реальное количество детей в семье в сравнении с идеальным? Подтвердите Ваш ответ данными таблицы. Приведите два объяснения сложившейся ситуации.

9-02

Ответ: **7.1.** Больше всего в 2019 году хотели двоих детей. За двоих детей проголосовало 40 ~~тысяч~~ людей. 2б

7.2. Изменения произошли в худшую сторону т.к. меньше людей хотят одного, чуть побольше двоих, 60% не хотят детей, а 5% вообще затрудняются в ответе. И только трое хотели взять на 5% больше, и четверо и более хотели аж на 7% больше. 1б

7.3. Больше людей хотят двоих, а так же ещё одного ребенка хотели те, у кого уже есть один 2б

7.4. Потому что люди хотят чтобы содержание ребенка было экономным и люди не знают что будет в будущем. 1б

Максимум за задание – 15 баллов.

9-02

Задание 8. Разбейте представленные изображения на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения соответствующих изображений под названными Вами группами.

А

Б

В

Г

Д

Е

9-62

Ответ:

Группа 1: Машина

Изображения: 3, 2

Группа 2: Дороги - улицы

Изображения: 1, 2, 2

0 б

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания.

Общей тенденции, которая привела к тому, что мнение масс, состоящих из серединных людей, повсюду сделалось или делается господствующей властью, – этой тенденции должна, по-видимому, противодействовать всё более и более резко обозначающаяся индивидуальность мыслящих людей. В такое время, как наше, более чем когда-либо надо не запугивать, а, напротив, поощрять индивидуумов, чтобы они действовали не так, как действует масса. Потому именно что тирания мнения в наше время такова, что всякая эксцентричность стала преступлением, потому именно и желательно, чтобы были эксцентричные люди, – это желательно для того, чтобы покончить с этой тиранией. Там всегда было много эксцентричных людей, где было много сильных характеров, и вообще в обществе эксцентричность бывает пропорциональна гениальности, умственной силе и нравственному мужеству. То обстоятельство, что теперь так мало эксцентричных людей, и свидетельствует о великой опасности, в какой мы находимся. Я сказал, что в высшей степени важно дать как можно более простору тому, что не соответствует обычаю, для того чтобы можно было видеть, из несоответствующего обычаю, не заслуживает ли что-нибудь быть обращённым в обычай. Из этого не следует, чтобы независимость действия и неподчинение обычаю заслуживали поощрения потому только, что могут создать лучшие образы действия и обычаи, более достойные общего признания, чем те, которые существуют в данное время, – из этого не следует, чтобы только те люди, которые отличаются умственным превосходством, могли иметь справедливое притязание устраивать свою жизнь по своему личному усмотрению. Нет никакого основания, почему бы существование всех людей должно было быть устраиваемо на один манер, или по небольшому числу раз определённых образцов. Если только человек имеет хотя самую посредственную долю здравого смысла и опыта, то тот образ жизни, который он сам для себя изберёт, и будет лучший, не потому чтобы быть лучше сам по себе, а потому, что он есть его собственный. Люди не бараны, да и бараны даже не до такой степени схожи между собой, чтобы совершенно не отличались один от другого.

9.1. Что автор называет «тиранией мнения»? Как автор предлагает с ней бороться?

9.2.Обладающих какими качествами людей автор называет эксцентричными? Назовите три качества.

9.3.Приведите **два** примера реализации «тирании мнения» в обществе. Укажите **по одному** негативному следствию в каждом примере.

9.4. Чем, по мнению автора, отказ от «тирании мнения» полезен не только для эксцентричных людей, но для всех людей со здравым смыслом?

Ответ: **9.1.** Тирания мнения - как говорит автор, это когда у масс людей одно мнение. А бороться с ней он хочет чтобы люди которые имеют свое мнение становились больше.

4 б

9-02

9.2. Три качества эктентричных людей: пропорциональная гениальность, умственной силе и нравственному мужеству. 3б

9.3. 1. Митинги - массовый беспорядок
2. Война - большие потери людей и культурного наследия 0б

9.4. Отказ от терапии полезен тем, что санет много индивидуальных людей со своим мнением и точкой зрения. 1б

Максимальное количество баллов– 16

Задание 10. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

2.«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)

3.«Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)

4.«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)

5. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюньцзы).

Максимальное количество баллов: 28

9-02

«Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены". (Сенека)

Начну я свои сочинение с того, что с самого рождения, мы приобретаем права. В детстве мы конечно не сможем ими воспользоваться, а вот наши родители могут. А вот когда человеку исполнистся 18 лет, он может ими воспользоваться или наоборот. Так как мы живем в правовом государстве, у всех есть свои правовые зависимости от рас, религии, пола, вероисповедания и материального благополучия. Например возьмем вероисповедание, - у него тоже есть свои правила, так как все люди имеют свой выбор они вправе принять никакой религии, или всё-таки принять.

Так как у всех людей одинаковые права, так же они равны перед законом, не смотря если человек простой учитель или чиновник. Всех Судят одинаково. И не смотря на это люди пользуются правами по разному. Кто-то ставит высокие цели, получает хорошее образование, занимается политикой или предпринимательскими делами. А другие не к чему не стремятся и радуются пустякам, и не могут себя реализовать.

Вывод такой, а своими правами надо пользоваться.

286

616

10-01

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Максимальная оценка - 100 баллов

Время выполнения – 130 минут

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания **школьного** этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Успеха Вам!

Задание 1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

а) активным избирательным правом;
б) классическим избирательным правом;
в) пассивным избирательным правом;
г) консервативным избирательным правом.

1.2. Для традиционного общества характерны следующие черты:

а) преобладание государственной и общинной собственности;
б) рациональное восприятие мира;
в) стремление жить в гармонии с природой;
г) подчинение личности обществу

1.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является

а) теоретическое доказательство;
б) согласие с ранее полученными знаниями;
в) опыт;
г) соглашения ученых.

1.4. К отраслям публичного права относятся

а) конституционное право;
б) уголовное право;
в) семейное право;
г) финансовое право;
д) гражданское право.

1.5. Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека:

а) индивид;
б) субъект;
в) индивидуальность;
г) личность

1.6. Фискальной политикой называется:

а) политика распределения расходов;
б) политика установления налогов с населения;
в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

1.7. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

а) усложнением социальной структуры;
б) глубокой социальной дифференциацией;
в) стабильностью социальных статусов людей;
г) маргинализацией общества

65

10-01

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

7б **Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

2.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

2.2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВНП в расчете на душу трудоспособного населения

2.3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества

2.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.

2.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

2.6. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.

2.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Да.	нет	нет	Нет	Да	Да.	~~Да~~Нет

7б

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

2б **Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

3.1. Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.

3.2. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

Проявление полит. деятельности. 2б

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла

3б **Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.**

4.1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство рода.

~~Общение,~~ Потому что это соц. потребность, а все остальные – физиол. духовные потребности.

4.2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Всё остальное – ценные бумаги 2б+1б

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

9б **Задание 5. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.**

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество	**А**. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт
2. Индустриальное общество	**Б**. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «…это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом,

10-01

3.Информационное общество	где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение». **В**. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля. **Г**. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. **Д**. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка. **Е**. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями. **Ж**. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности. **З**. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль)

1	2	3
ГЕ	БДЗ	АВЖ

9б

По 3 баллу за каждое верное соотнесение, всего 9 баллов.

25

Задание 6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. В детскую поликлинику одного из районов Брянска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось.

Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

Он будет являться гражданином того гос-ва в котором он родился или в каком его обнаружили. 2б

6.2. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

Да, правомерно, т.к. работник, это он плохо справился со своими обязанностями. 0б

По 2 баллу за верный ответ и до 2 баллов за обоснование, всего 8 баллов.

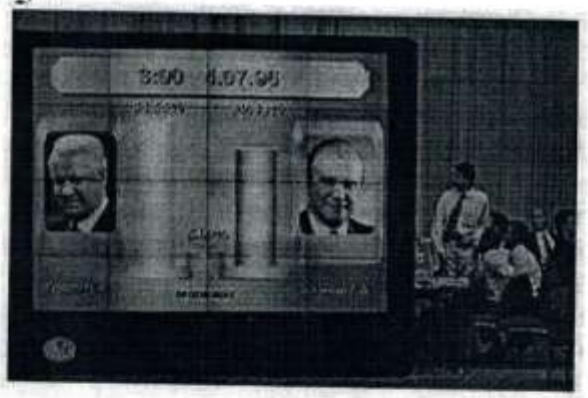
10-01

Задание 7. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

А)

Б)

В)



Г)

Д)

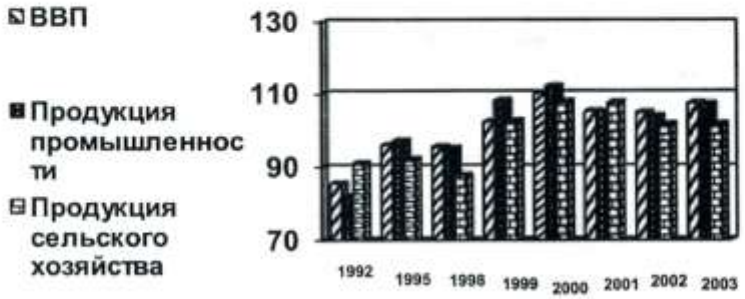
2 балл за обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно определенную группу. По 1 баллу за каждое полное верное соотнесение. Максимум за задание – 8 баллов.

06

10 - 01

Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году).



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

0 б

8.1. _____

_____

0 б

8.2. _____

_____

За полное выполнение задания 6 баллов (по 3 балла за каждое задание)

_____

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.

3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.

4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.

5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.

6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.

7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

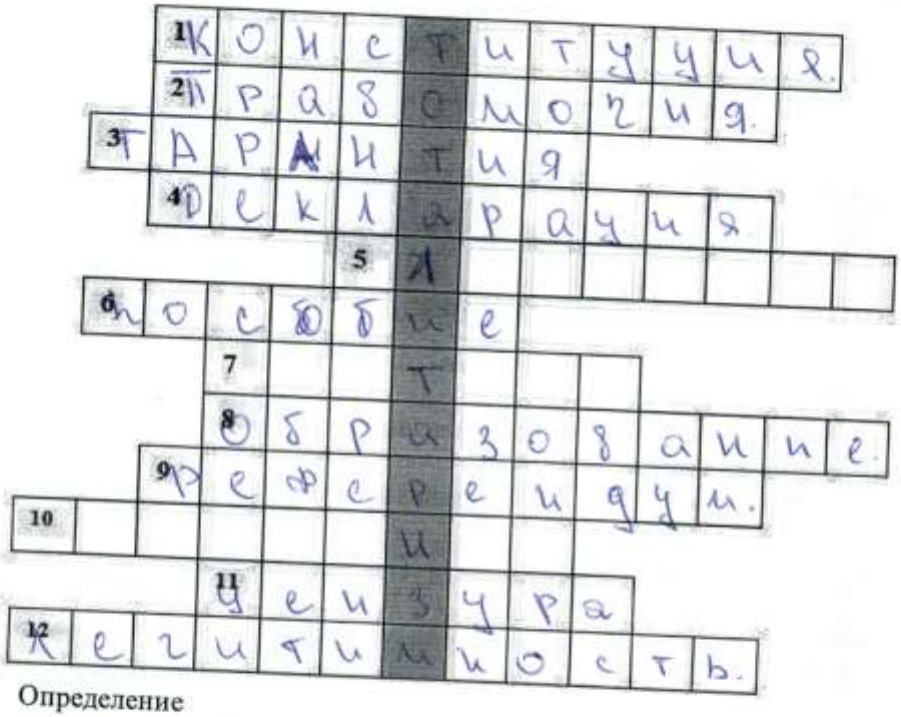
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

0 б

10-01

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

10. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.



Определение

Тоталитаризм – политическое система, осущ-ет те или иные цели.

13б

По 1 баллу за каждое слово. 3 балла за определение, всего 15 баллов

Задание 10.

Уважаемые участники!

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)

2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)

3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)

4. «Правительство – изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)

5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И.Г. Гердер.)

6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». В. Мич

7. «Технически мы живем в атомном веке, в то время как большинство людей эмоционально живет в каменном веке». (Э. Фромм.)

Максимальное количество баллов за эссе: 30

итого: 68 баллов

Проверил: [illegible] –

Кий –

...ость, отзывчивости и мы должны
... драгоценный камень передавать эти
...ства будущим поколениям.

26 б.

Проверил: [подпись]

10-01

В жизни человек часто слышит, насколько важна человечность и как высоко она ценится. Что вообще такое человечность?

Человечность — это гуманизм, гуманность, человеческое отношение к окружающим. В наше время, мало кто знает об этом. Утрачивая человеческое, мы обедняем свою жизнь.

В. П. Астафьев в ~~раз~~ рассказе "Белогрудка" повествует о том, как дети, желая поиграть, убили детёнышей куницы. Нет у них сочувствия, и зверь мстит. Ситуацию изменяет охотник, который даёт зверю свободу. Он руководствуется гуманными соображениями, понимая что куницу обидели.

По телевидению мы часто видим ~~людей~~ ребят, которые, рискуя собой, спасают из воды своих сверстников, в то время как присутствующие взрослые просто наблюдают за происходящим.

Человечность может проявляться по разному. Совершать человеческие поступки — и просто, и сложно. Поэтому, на мой взгляд, стоит просто ценить проявление отваги,

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Максимальная оценка - 100 баллов

Время выполнения – 130 минут

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания **школьного** этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний.

Успеха Вам!

Задание 1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

а) активным избирательным правом;
б) классическим избирательным правом;
в) пассивным избирательным правом;
г) консервативным избирательным правом.

1.2. Для традиционного общества характерны следующие черты:

а) преобладание государственной и общинной собственности;
б) рациональное восприятие мира;
в) стремление жить в гармонии с природой;
г) подчинение личности обществу

1.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является

а) теоретическое доказательство;
б) согласие с ранее полученными знаниями;
в) опыт;
г) соглашения ученых.

1.4. К отраслям публичного права относятся

а) конституционное право;
б) уголовное право;
в) семейное право;
г) финансовое право;
д) гражданское право.

1.5. Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека:

а) индивид;
б) субъект;
в) индивидуальность;
г) личность

1.6. Фискальной политикой называется:

а) политика распределения расходов;
б) политика установления налогов с населения;
в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

1.7. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

а) усложнением социальной структуры;
б) глубокой социальной дифференциацией;
в) стабильностью социальных статусов людей;
г) маргинализацией общества

10-02

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

7б

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

2.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

2.2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВНП в расчете на душу трудоспособного населения

2.3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества

2.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.

2.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

2.6. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.

2.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Да	нет	нет	нет	Да	Да	нет

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

7б

4б

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.

Национальные религии ~~проявление полит. деятельности~~

3.2. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

проявление политической деятельности

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла

4б

6б

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство рода.

общение - социал. потребность, остальное физиолог. потребности человека

4.2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Все остальное - виды ценных бумаг.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

6б

9б

Задание 5. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.

Типы обществ	Текстовые фрагменты
1. Аграрное общество	**А.** «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт
2. Индустриальное общество	**Б.** По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «…это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом,

10-02

3.Информационное общество	где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение». **В**. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств. - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля. **Г**. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. **Д**. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка. **Е**. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями. **Ж**. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности. **З**. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль)

1	2	3
Е, Ж	Б, Д, А, З	З, В, Г, А.

9б

По 3 баллу за каждое верное соотнесение, всего 9 баллов.

(26)

Задание 6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. В детскую поликлинику одного из районов Брянска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось.

Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

Мальчик является гражданин РФ, по закону рождения проживающих на тер-ии РФ, если обе его родители неизвест., имеют гражд. РФ

4б

6.2. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

Нет, срок при приеме на работу не устан. Увольнен, так как возраст не достиг совершеннолетия – 18 лет.

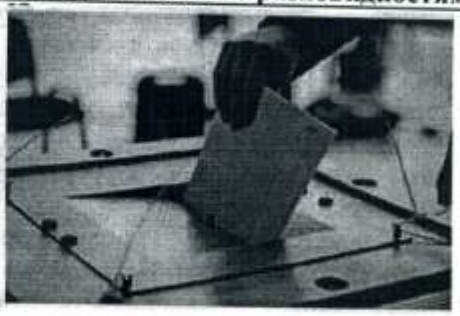
4б

По 2 баллу за верный ответ и до 2 баллов за обоснование, всего 8 баллов.

10-02

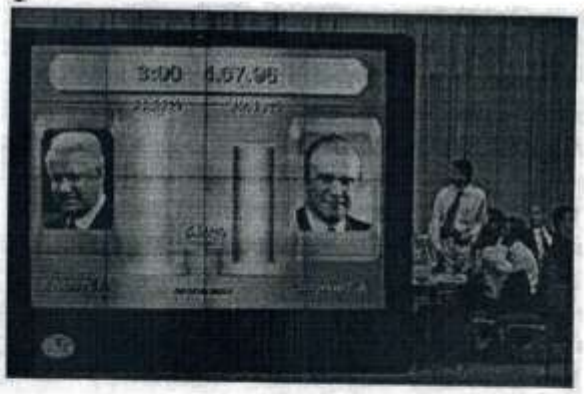
06 **Задание 7. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.**

А)



Б)

В)



Г)

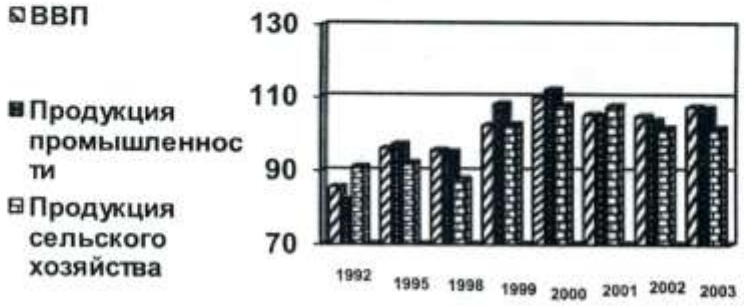
Д)

2 балл за обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно определенную группу. По 1 баллу за каждое полное верное соотнесение. Максимум за задание – 8 баллов.

10-02

Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году).



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

8.1. Нет прирост ВВП не складывается из объема продукции с/х производства

8.2. Да, так как объем производства промышленности составил в % к предыдущему году за данный период меньше чем в 100.

6б

За полное выполнение задания 6 баллов (по 3 балла за каждое задание)

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.

3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.

4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.

5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.

6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.

7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

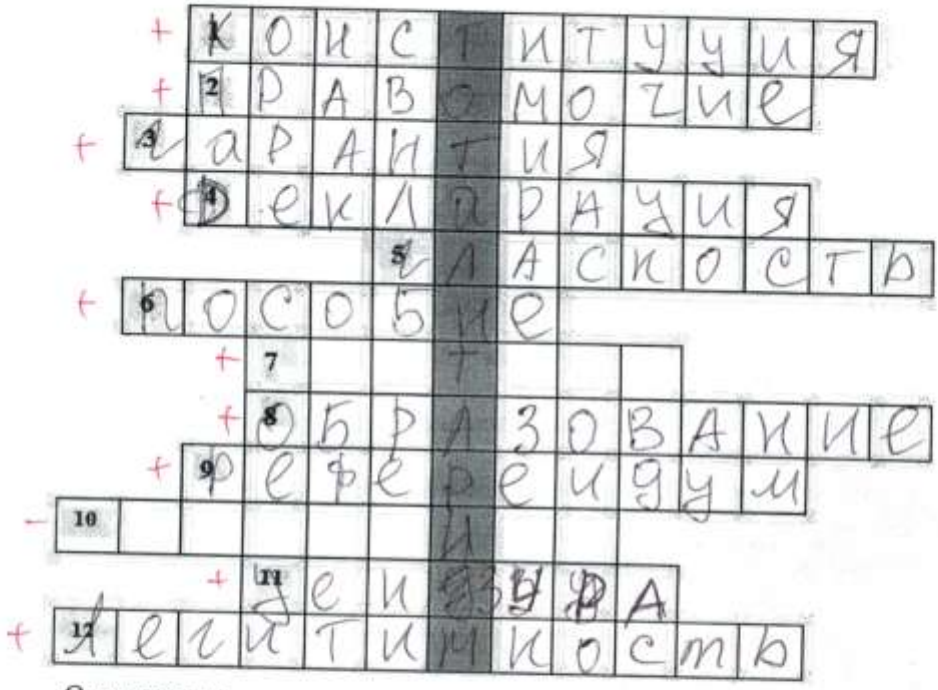
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

10-02

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

10. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

+	1	К	О	Н	С	Т	И	Т	У	У	И	Я
+	2	П	Р	А	В	О	М	О	Ч	И	Е	
+	3	Г	А	Р	А	Н	Т	И	Я			
+	4	Д	Е	К	Л	А	Р	А	Ц	И	Я	
					5	Г	Л	А	С	Н	О	С	Т	Ь
+	6	П	О	С	О	Б	И	Е				
	+	7				Т						
	+	8	О	Б	Р	А	З	О	В	А	Н	И	Е
	+	9	Ф	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М
−	10						И					
	+	11	Д	Е	Н	З	У	Р	А			
+	12	Л	Е	Г	И	Т	И	М	Н	О	С	Т	Ь



Определение

тоталитаризм – политическая (пос-ая) система, осуществляет ~~цели~~ те или иные цели.

По 1 баллу за каждое слово. 3 балла за определение, всего 15 баллов

Задание 10.

Уважаемые участники!

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)

2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)

3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)

4. «Правительство – изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)

5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И.Г. Гердер.)

6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». В. Мич

7. «Технически мы живем в атомном веке, в то время как большинство людей эмоционально живет в каменном веке». (Э. Фромм.)

Максимальное количество баллов за эссе: 30

Итого: 88 б

Проверила: Гейнер А.Г./Гейнер

10-02 Олимпиада по обществознанию

10 класс

Задание №10.

Ушотов Денис

(6) Важнейшим продуктом рыночного х-ва явл. потреб.

Автор В. Мич данного высказывания подчиняет проблему роли спроса в рыночном экономике. Суть проблемы в том, что потребитель сильнее всего влияет на рыночное хоз-во, так как оно не будет развиваться при отсутствии спроса.

С данной мыслью трудно не согласиться. На мой взгляд, потребитель сильнее всего влияет на развитие рынка, поскольку при наличии большого спроса растет уровень конкуренции, а рынок развивается только в условиях конкуренции.

Приведу теоретические доводы. Рыночная

10-02

Экономика - это экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства и многообразия форм собственности. Конкуренция - соперничество между участниками рыночной экономики за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг. Существует относительная и абсолютная конкуренция, ценовая и неценовая. Потребитель - это тот кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных нужд, не связанных с извлечением прибыли.

Ярким примером моего мнения можно назвать деятельность компании "Apple" её

товары самых продаваемых на рынке электроники, поскольку деятельность этой компании ориентирована на желания и нужды потребителей.

Не менее важным аргументом может служить сегодняшнее экономическое положение в России. Рыночное хозяйство не может развиваться, ведь у большинства людей нет финансовой возможности приобретать товары и услуги разного ~~вида~~ рода.

Рассмотрев данную цитату, я убедился в её правильности и пришёл к следующему выводу: ничто не влияет на рыночную экономику, так желания, потребности и финансовые возможности покупателей.

30б

11-01

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

Максимальная оценка - 100 баллов

Время выполнения – 90 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

(65)

Задание 1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это:

а) результат соглашения между учеными;

б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности;

в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;

г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

1.2. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе:

а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы;

б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы;

в) обладать властью над другими членами группы;

г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

1.3. Определите, какие из ниже перечисленных показателей характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике

а) 100% занятость населения;

б) 100% занятость трудоспособного населения;

в) наличие фрикционной безработицы;

г) наличие структурной безработицы;

д) наличие циклической безработицы.

1.4. Выделите признаки, отличающие общественно-политическое движение от политической партии:

а) борьба за политическую власть;

б) непостоянство состава;

в) наличие программы и устава;

г) фиксированное членство;

1.5. Критериями общественного прогресса не может выступать:

а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным;

б) развитие производительных сил;

в) прогресс науки и техники;

г) усиление господства человека над природой;

д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;

1.6. К отраслям частного права относятся

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) семейное право;

г) финансовое право;

д) гражданское право.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
а	г +	в +	б. +	2, в	в, д +

11-01

7б

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ» и занесите ответы таблицу:

2.1. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.

2.2. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.

2.3. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.

2.4. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.

2.5. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

2.6. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.

2.7. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
нет +	да +	да +	нет +	да +	нет +	да +

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

4б

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

формы верования

3.2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

виды социальных конфликтов

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

4б

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1.Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

1 оппозиционные партии, т.к. не подходит по идеологическому признаку

4.2. Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

3 восприятие, т.к. оно относится к чувственному познанию, а остальные к рациональному

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

9б

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 11 баллов

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим 6+, которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. –, ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в 13+, в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. 6+ – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах 15+, мы приходим к понятию 4+ массы. Всякое 16+ – это 9+ единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства - это

11-01

_____ особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как 19 т, оно становится общим социальным признаком человека без 1 т, безликого «общего типа». *(Х. Ортега-и-Гассет, испанский философ.)*

1. Индивидуальность. 2. Политология. 3. Партия. 4. Социальный. 5. Статичный.	6. Толпа. 7. Семья. 8. Личность. 9. Динамический. 10. Экономический.	11. Государство. 12. Страта. 13. Деревня. 14. Характеристика. 15. Социология.	16. Общество. 17. Индивид. 18. Признак. 19. Качество. 20. Класс.

6б

Задание 6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

Хозяин прав. Несовершенно летних принимают на работу после обследования

3

6.2. Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тётки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тетка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. **Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.**

Права девушка. На разрешение от прекращения попечительства не нужно не нужно официальной бумаги.

За верный ответ – 1 балл; за правильное обоснование - 2 балла, всего 6 баллов.

10б

Задание 7. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.

Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.

11-01

Бюджетная политика, налогообложение

денежно-кредитная политика, денежная эмиссия

По 1 балла за каждое составленное понятие (7 понятий для составления) и по 1 баллу за каждую установленную связь, всего 14 баллов.

12б

Задание 8. **Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения. Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.**

Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) озаглавьте колонки, приведенной ниже таблицы, определив сущность представленных позиций;

2) впишите в них порядковые номера предложений,отражающих соответствующие позиции.

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества. 2. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. 3. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды. 4. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения. 5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. 6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. 7. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции. 8. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей. 9. Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности. 10. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.

плюсы девиантного поведения	минусы девиантного поведения
1 4 6 7 9	2 3 5 8 10

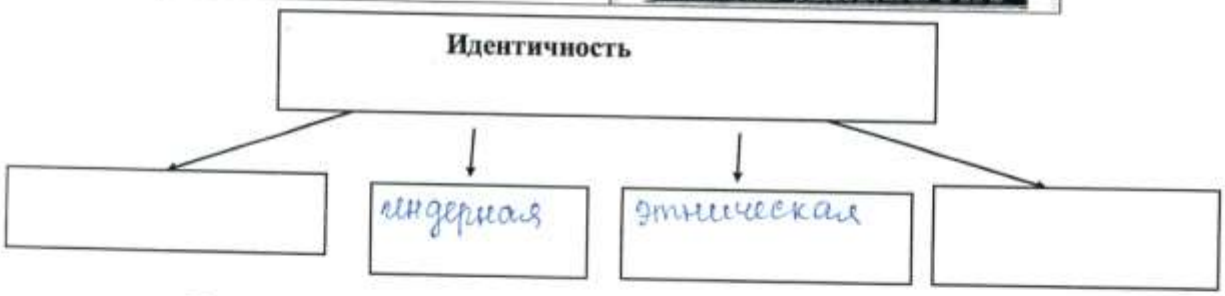
По 1 баллу за определение позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей позиции предложение, всего 12 баллов.

12б

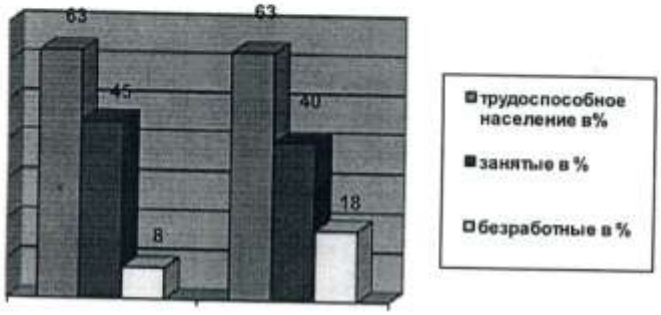
Задание 9. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций. Дайте

11-02

название ячейкам в схеме.



(6) **Задание 10. Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.**



10.1. Опишите все изменения, показанные на диаграммах.

10.2. Вследствие какого процесса и почему в экономике происходят подобные изменения?

11-01.

Всего за задание 9 баллов.

0б

Задание 11.

Уважаемые участники!

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Философия	«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».*И. Бердяев*
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».*Ф. Бэкон*
Социология	«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».*Р. Эмерсон*
Политология	«Кого-то нарекут властелином истинным, если совладает он с самим собою и гнусным желаньям не станет служить». *Изборник, 1076 г.*
Правоведение	«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».*Латинское изречение*

За задание 18 баллов

Итого: 60б (60%)

Проверил: Киле Ю.А. [illegible]

11-03

Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

Максимальная оценка - 100 баллов

Время выполнения – 90 минут

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

Задание 1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это:

а) результат соглашения между учеными;

б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности;

в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;

г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

1.2. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе:

а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы;

б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы;

в) обладать властью над другими членами группы;

г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

1.3. Определите, какие из ниже перечисленных показателей характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике

а) 100% занятость населения;

б) 100% занятость трудоспособного населения;

в) наличие фрикционной безработицы;

г) наличие структурной безработицы;

д) наличие циклической безработицы.

1.4. Выделите признаки, отличающие общественно-политическое движение от политической партии:

а) борьба за политическую власть;

б) непостоянство состава;

в) наличие программы и устава;

г) фиксированное членство;

1.5. Критериями общественного прогресса не может выступать:

а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным;

б) развитие производительных сил;

в) прогресс науки и техники;

г) усиление господства человека над природой;

д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;

1.6. К отраслям частного права относятся

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) семейное право;

г) финансовое право;

д) гражданское право.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Б	Г+	Б	Б+	А	АБВД

11-03

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

2.1. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.

2.2. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.

2.3. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.

2.4. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.

2.5. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

2.6. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.

2.7. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
нет +	да +	да +	да	да +	нет +	да +

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

культурование вещей –

3.2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

социальные конфликты

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1. Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

Оппозиционные партии т.к. они относятся к группе отношение к власти, а остальные к группе идеалисты 3

4.2. Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

Восприятие - эмпирическое осмысление, а всё остальное к рациональному

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 11 баллов

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим ___6+___, которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. ___17+___, ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в ___13+___, в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. ___6+___ – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах ___15+___, мы приходим к понятию ___4+___ массы. Всякое ___16+___ – это ___9+___ единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства - это

11-03

8+ особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как 19+, оно становится общим социальным признаком человека без +18, безликого «общего типа». *(Х. Ортега-и-Гассет, испанский философ.)*

1. Индивидуальность.	6. Толпа.	11. Государство.	16. Общество.
2. Политология.	7. Семья.	12. Страта.	17. Индивид.
3. Партия.	8. Личность.	13. Деревня.	18. Признак.
4. Социальный.	9. Динамический.	14. Характеристика.	19. Качество.
5. Статичный.	10. Экономический.	15. Социология.	20. Класс.

(6)

Задание 6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

Хозяин прав, т.к. все люди, устраивались на работу, должны пройти медицинское обследование.

6.2. Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тётки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тетка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. **Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.**

Права девушка, т.к. выйдя замуж она становится дееспособной и не нуждается в попечении

За верный ответ – 1 балл; за правильное обоснование - 2 балла, всего 6 баллов.

(6)

Задание 7. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.

Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.

11-03

По 1 балла за каждое составленное понятие (7 понятий для составления) и по 1 баллу за каждую установленную связь, всего 14 баллов.

Задание 8. **Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения. Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.**

12б

Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) озаглавьте колонки, приведенной ниже таблицы, определив сущность представленных позиций;

2) впишите в них порядковые номера предложений,отражающих соответствующие позиции.

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества. 2. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. 3. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды. 4. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения. 5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. 6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. 7. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции. 8. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей. 9. Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности. 10. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.

Положительное	Отрицательное
2, 3, 5, 8, 10	1, 6, 7, 4, 9

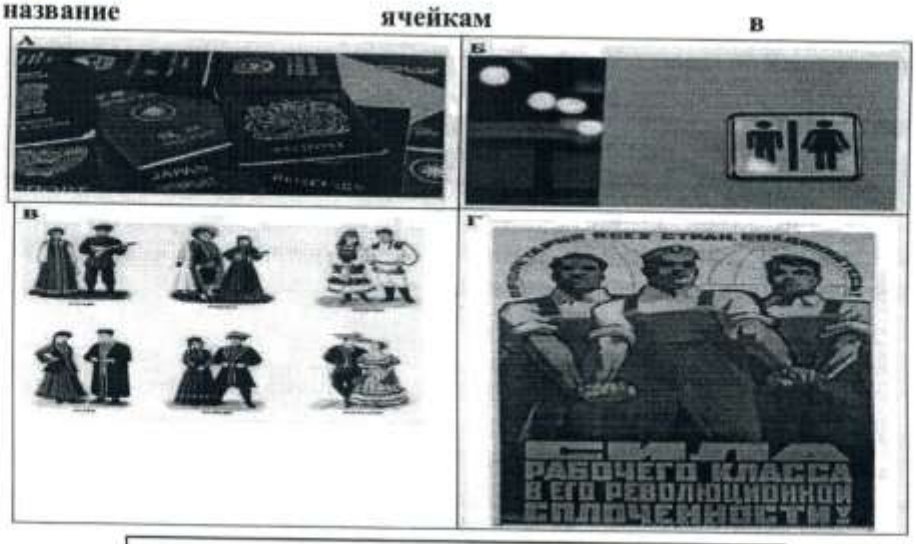
По 1 баллу за определение позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей позиции предложение, всего 12 баллов.

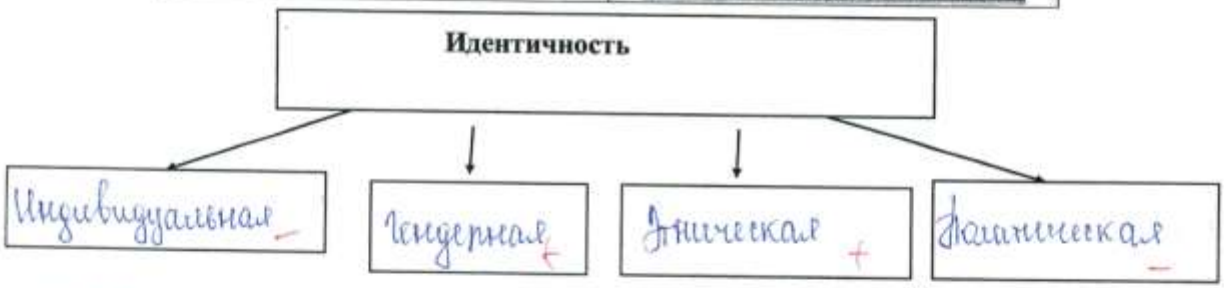
20

Задание 9. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций. Дайте

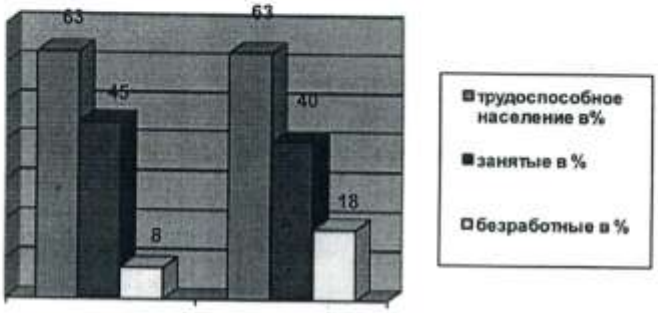
11-03

название ячейкам в схеме.





(5) **Задание 10. Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.**



10.1. Опишите все изменения, показанные на диаграммах.

1. Уровень безработных в конце года увеличился
2. Уровень трудоспособного населения с июня не изменился
3. процент занятого населения в конце года уменьшился

10.2. Вследствие какого процесса и почему в экономике происходят подобные изменения?

Экономический кризис, т.к. происходит сокращение рабочих мест, люди не могут платить зарплату, закрытие разных предприятий, поэтому люди остаются без работы и процент занятости снижается

11-03

Всего за задание 9 баллов.

Задание 11. 0б

Уважаемые участники!

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Философия	«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».*И. Бердяев*
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».*Ф. Бэкон*
Социология	«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».*Р. Эмерсон*
Политология	«Кого-то нарекут властелином истинным, если совладает он с самим собою и гнусным желаньям не станет служить». *Изборник, 1076 г.*
Правоведение	«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».*Латинское изречение*

За задание 18 баллов

Итого: 54б (54%)

Проверил: Кила Юл. Чов.