**Календарно-тематическое планирование УМК “English-10”**

**I полугодие (45 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (12 ч)**Чтение: Что значит быть подростком? | 1 | 01.09 |  | Урок изучения новых знаний | Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors | индивидуальная |
| 2 | Аудирование и говорение: Дружба, настоящие друзья | 1 | 03.09 |  | Комбинированный урок | Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning | групповая |
| 3 | Настоящие времена глагола, словообразование прилагательных | 1 | 07.09 |  | Комбинированный урок | Фразовые глаголы  Предлоги at, with, on, about.  Словообразование: суффиксы прилагательного –ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-. | индивидуальная |
| 4 | Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины» | 1 | 08.09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме внешность  Сложные прилагательные | Поисковое чтение |
| 5 | Письменная речь: неформальное письмо | 1 | 10.09 |  | Комбинированный урок | Слова и выражения неформального стиля общения  Способы выражения совета, предложения | индивидуальная |
| 6 | Культура англоязычных стран: Молодежная мода | 1 | 14.09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме мода, стиль, одежда, профессии, работа | групповая |
| 7 | Межпредметные связи: дискриминация и защита прав | 1 | 15.09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме  ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав | Групповая  Монолог  Диалог |
| 8 | Экологическое образование: Переработка. | 1 | 17.09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Экология | индивидуальная |
| 9 | Лексический практикум | 1 | 21.09 |  | Комбинированный урок |  | контроль лекс. навыков |
| 10 | Грамматический практикум | 1 | 22.09 |  | Комбинированный урок |  | индивидуальная |
| 11 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Прочные узы» | 1 | 24.09 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | контроль лексическо-грамматических навыков |
| 12 | Модульный тест №1 по теме: «Прочные узы» | 1 | 28.09 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 13 | **МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING** **(11ч)**  Чтение: Карманные деньги | 1 | 29.09 |  | Урок контроля знаний | Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one’s pocket, make ends meet. | Текущий |
| 14 | Аудирование и говорение: на что потратить деньги? | 1 | 01.10 |  | Комбинированный урок | Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting | К-ль аудирования |
| 15 | Инфинитив и герундий. | 1 | 05.10 |  | Урок изучения новых знаний | Фразовые глаголы  Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y-  Трудные для различения ЛЕ  Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary  -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– | Текущий |
| 16 | Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги» | 1 | 06.10 |  | Комбинированный урок | Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out | Текущий |
| 17 | Письменная речь: короткое сообщение. Аббревиатуры | 1 | 08.10 |  | Комбинированный урок | Аббревиатура  PTO, P.S., asap, e.g., etc. | Текущий |
| 18 | Культура англоязычных стран: Спорт Британии | 1 | 12.10 |  | Комбинированный урок | Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete | Текущий |
| 19 | Межпредметные связи: социальное образование | 1 | 13.10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме характер, внешность, спорт | Монолог  Диалог |
| 20 | Экологическое образование: Загрязнение воздуха. | 1 | 15.10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме экология | Текущий |
| 21 | Лексический практикум | 1 | 19.10 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 22 | Грамматический практикум | 1 | 20.10 |  | Комбинированный урок |  | Текущий  лексика |
| 23 | Модульный тест №2 по теме : «Жизнь и деньги» | 1 | 22.10 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 24 | **Module 3. School Days & Work** **(12 ч)**  Чтение: Школы во всём мире | 1 | 05/11 |  | Комбинированный урок | Attend,boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.  Идиоматические выражения | Контроль видов РД |
| 25 | Аудирование и говорение: разнообразие профессий | 1 | 09/11 |  | Урок изучения новых знаний | Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. | Текущий |
| 26 | Будущие времена глагола. | 1 | 10/11 |  | Комбинированный урок | Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;  Словообразовательные суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-,  Трудные для различения ЛЕ Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage  Способы выражения будущего времени  Степени сравнения имени прилагательного | Текущий |
| 27 | Литература: А. П. Чехов «Душечка» | 1 | 12.11 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме эмоции и чувства | Текущий |
| 28 | Письменная речь: деловое письмо | 1 | 16.11 |  | Комбинированный урок | ЛЕ формального стиля | Текущий |
| 29 | Культура англоязычных стран: школы в Америке | 1 | 17.11 |  | Комбинированный урок | Типы школ в США | Текущий |
| 30 | Межпредметные связи: право на образование | 1 | 19.11 |  | Комбинированный урок | Типы школ в России | Текущий |
| 31 | Экологическое образование: Исчезающие виды. | 1 | 23.11 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме экология, животные | контроль уровня развития реч. умений |
| 32 | Лексический практикум | 1 | 24.11 |  | Комбинированный урок |  | контроль лексических навыков |
| 33 | Грамматический практикум | 1 | 26.11 |  | Комбинированный урок |  | Контроль видов РД |
| 34 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Школа и работа» | 1 | 30.11 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 35 | Модульный тест №3 по теме: «Школа и работа» | 1 | 01/12 |  | Урок изучения новых знаний | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 36 | **МОДУЛЬ 4. Earth Alert! (10 ч)**  Чтение: Защита окружающей среды | 1 | 03.12 |  | Комбинированный урок | Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away | Текущий |
| 37 | Аудирование и говорение: Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду | 1 | 07.12 |  | Комбинированный урок | Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down  Идиоматические выражения | Текущий |
| 38 | Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы | 1 | 08.12 |  | Комбинированный урок | Run away from, run on, run out of, run into, run over  Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных  -un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less  Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity  Трудные для различения ЛЕ  Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert | Текущий |
| 39 | Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир» | 1 | 10.12 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме животные, синонимы слова ‘big’, сравнения ЛЕeel strongly about, in danger of, in captivityower statioemission, enclosure, endangered, geneblic tr | Текущий |
| 40 | Письменная речь: эссе «за» и «против» | 1 | 14.12 |  | Комбинированный урок | However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently | Текущий |
| 41 | Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф | 1 | 15.12 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме подводный мир | Контроль видов РД |
| 42 | Межпредметные связи: фотосинтез | 1 | 17.12 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника) | Контроль видов РД |
| 43 | Экологическое образование: Проблема тропических лесов. | 1 | 21.12 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 44 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Экологические проблемы современного мира» | 1 | 22.12 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 45 | Модульный тест №4 по теме: «Экологические проблемы современного мира» | 1 | 24.12 |  | Контроль видов РД | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |

**II полугодие (52 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 46 | **Module 5. Holidays** **(12 ч)** Чтение: Путешествия. | 1 | 11.01 |  | Урок изучения новых знаний | Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance | Текущий |
| 47 | Аудирование и говорение: Трудности в поездке | 1 | 12.01 |  | Комбинированный урок | Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse | Текущий |
| 48 | Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов.Словообразование сложных существительных | 1 | 14.01 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол **get**  Трудные для различения ЛЕ Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose  Словообразование сложных существительных  Артикль  Формы прошедшего времени | Текущий |
| 49 | Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней» | 1 | 18.01 |  | Комбинированный урок | Сочетание прилагательных и существительных  Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due  Выражения с глаголами shake, nod | Текущий |
| 50 | Письменная речь: истории | 1 | 19.01 |  | Комбинированный урок | Употребление прилагательных  Употребление глаголов и наречий  Выражения чувств, эмоций  Причастия настоящего и прошедшего времени | Типы писем |
| 51 | Культура англоязычных стран: Река Темза | 1 | 21/01 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 52 | Межпредметные связи: география. | 1 | 25.01 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Погода | Поисковое чтение |
| 53 | Экологическое образование: Загрязнение морей. | 1 | 26.01 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме экология,  загрязнение | Текущий |
| 54 | Лексический практикум | 1 | 28.01 |  | Комбинированный урок |  | контроль лексических навыков |
| 55 | Грамматический практикум | 1 | 01.02 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 56 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Отдых» | 1 | 02.02 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 57 | Модульный тест №5 по теме: «Отдых» | 1 | 04.02 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 58 | **Module 6. Food and Health (12 ч)**  Чтение: Основы правильного питания | 1 | 08.02 |  | Комбинированный урок | Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon | Текущий |
| 59 | Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты | 1 | 09.02 |  | Комбинированный урок | Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced  Идиоматические выражения | Текущий |
| 60 | Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки | 1 | 11.02 |  | Комбинированный урок | Сослагательные предложения  Употребление wish/ if only  Фразовый глагол **give**  Трудные для различения ЛЕ Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal  Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-  Слова с предлогами  Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against | Монолог  Диалог |
| 61 | Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист» | 1 | 15.02 |  | Комбинированный урок | Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek  Идиоматические выражения | Ознакомительное чтение  Поисковое чтение |
| 62 | Письменная речь: доклад | 1 | 16.02 |  | Комбинированный урок | Оценочные прилагательные  Сочетание прилагательных и существительных  Уступительное придаточное | Текущий |
| 63 | Культура англоязычных стран: Шотландия | 1 | 18.02 |  | Комбинированный урок | In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by |  |
| 64 | Межпредметные связи: анатомия | 1 | 22.02 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Teeth | Текущий |
| 65 | Экологическое образование: Органическое земледелие. | 1 | 25.02 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по экологии, сельское хозяйство | Текущий |
| 66 | Лексический практикум | 1 | 01/03 |  | Комбинированный урок | лексический материал | контроль лексических навыков |
| 67 | Грамматический практикум | 1 | 02.03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 68 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Еда и здоровье» | 1 | 04.03 |  | Урок изучения новых знаний | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 69 | Модульный тест № 6 по теме: «Еда и здоровье». | 1 | 09.03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 70 | **Module 7. Let’s have fun (12 ч)**  Чтение: Телевидение | 1 | 11.03 |  | Комбинированный урок | Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it’s such a good laugh, take it or leave it | Монолог |
| 71 | Аудирование и говорение: Театр и кино | 1 | 15.03 |  | Комбинированный урок | Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to  Идиоматические выражения  Фразовый глагол **turn**  Трудные для различения ЛЕ  Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting  Словообразование сложных прилагательных  Слова с предлогами  Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for | Диалог |
| 72 | Страдательный залог. Сложные прилагательные. Словообразование сложных прилагательных | 1 | 16.03 |  | Комбинированный урок | Страдательный залог  Сложные прилагательные.  Словообразование сложных прилагательных | Текущий |
| 73 | Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы» | 1 | 18.03 |  | Комбинированный урок | Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock  Сравнение | Текущий |
| 74 | Письменная речь: краткое содержание | 1 | 29.03 |  | Комбинированный урок | Прилагательные  Наречия степени с качественными и относительными прилагательными  ЛЕ для выражения рекомендаций | Текущий |
| 75 | Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо | 1 | 30.03 |  | Комбинированный урок | Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore | Текущий |
| 76 | Межпредметные связи: электронная музыка | 1 | 01.04 |  | Урок контроля знаний | ЛЕ по теме музыка | Текущий |
| 77 | Экологическое образование: Бумага. | 1 | 05.04 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по экологии | Текущий |
| 78 | Лексический практикум | 1 | 06.04 |  | Комбинированный урок | лексический материал | контроль лексических навыков |
| 79 | Грамматический практикум | 1 | 08.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал |  |
| 80 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Развлечения» | 1 | 12.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 81 | Модульный тест №7 по теме: «Развлечения» | 1 | 13.04 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 82 | **Module 8. Technology** **(12 ч)**  Чтение: высокие технологии вокруг нас | 1 | 15.04 |  | Комбинированный урок | Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying | Монолог |
| 83 | Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы | 1 | 19.04 |  | Комбинированный урок | Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus  Идиоматические выражения | Диалог |
| 84 | Косвенная речь. Словообразование глаголов | 1 | 20.04 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол **bring**  Трудные для различения ЛЕ  Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent  Словообразование глаголов  Слова с предлогами  At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone  Косвенная речь  Вопросы в косвенной речи  Определительные придаточные | грамматические навыки |
| 85 | Литература: Герберт Уэллс «Машина времени» | 1 | 22.04 |  | Комбинированный урок | Метафора, сравнение  Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering | Текущий |
| 86 | Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения | 1 | 26.04 |  | Комбинированный урок | Вводные слова и словосочетания | Текущий |
| 87 | Культура англоязычных стран: Британские изобретатели | 1 | 27.04 |  | Урок изучения новых знаний | Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade | Текущий |
| 88 | Межпредметные связи: физика | 1 | 29.04 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Космос | Текущий |
| 89 | Экологическое образование: Альтернативные источники энергии | 1 | 04.05 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме экология, энергия | контроль лексических навыков |
| 90 | Лексический практикум | 1 | 06.05 |  | Комбинированный урок | лексический материал | контроль лексических навыков |
| 91 | Грамматический практикум | 1 | 13.05 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 92 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Технология» | 1 | 17.05 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 93 | Модульный тест №8 по теме: «Технология» | 1 | 18.05 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 94 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | 20.05 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 95 | Итоговая контрольная работа | 1 | 24.05 |  | Урок контроля знаний |  | Контроль видов РД |
| 96 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 | 25.05 |  |  |  | Текущий |
| 97 | Итоговый урок за курс 10 класса | 1 | 27.05 |  |  |  |  |