**Календарно-тематическое планирование УМК “English-11”**

**I полугодие (45 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Mодуль 1. Relationships. (13 ч)**Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейные отношения» | 1 | 01/09 |  | Урок изучения новых знаний | *Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow*  | индивидуальная |
| 2 | Обсуждение проблемы взаимоотношений в семье.  | 1 | 03/09 |  | Комбинированный урок | *Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one’s nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb* | групповая |
| 3 | Формы настоящего, прошедшего и будущего времен: повторение форм и значения | 1 | 07/09 |  | Комбинированный урок | Слова с предлогами *for, about, to*Фразовый глагол *come* | индивидуальная |
| 4 | Изучающее чтение О.Уайльд “Верный друг”. | 1 | 08/09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Дружба, отношения* | Поисковое чтение |
| 5 | Введение ЛЕ по теме «Черты характера. Внешность». Отработка навыков употребления ЛЕ в речи | 1 | 10/09 |  | Комбинированный урок | Черты характераВнешностьСлова-связки | индивидуальная |
| 6 | Знакомство с техникой написания статьи о человеке. | 1 | 14/09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Культура, национальности* | групповая |
| 7 | Ознакомительное чтение «Поликультурная Британия». | 1 | 15/09 |  | Комбинированный урок | *Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays* | ГрупповаяМонологДиалог  |
| 8 | Изучающее чтение «Викторианские семьи». Характеристика с опорой на план.  | 1 | 17/09 |  | Комбинированный урок | Формы настоящего, будущего и прошедшего времени | индивидуальная |
| 9 | Монологическое высказывание «Образ жизни». | 1 | 21/09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Образ жизни* | контроль лекс. навыков |
| 10 | Ведение диалога-расспроса по теме «Экология. Мусор» | 1 | 22/09 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Экология, мусор* | индивидуальная |
| 11 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля 1 | 1 | 24/09 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | контроль лексическо-грамматических навыков |
| 1213 | Модульный тест №1 по теме: Взаимоотношения» | 2 | 28/0929/09 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 14 | **Mодуль 2. Where there’s a will there’s a way.** **(12 ч)** Введение ЛЕ по теме «Стресс». Аудирование по теме «Быть как все». | 1 | 01/10 |  | Комбинированный урок  | *Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one’s eyes in sth, get sth off one’s chest, lose control, take sth easy*Глаголы движения  | Текущий |
| 15 | Придаточные предложения цели, результата, причины: значение и формы | 1 | 05/10 |  | Комбинированный урок | *Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie*Идиоматические выражения | К-ль аудирования |
| 16 | Изучающее чтение Ш.Бронте “Джейн Эйр”. | 1 | 06/10 |  | Урок изучения новых знаний | Фразовый глагол putСлова с предлогамиОтносительные наречия, прилагательныеСоюзные слова | Текущий |
| 17 | Знакомство техникой написания и видами неформального письма. | 1 | 08/10 |  | Комбинированный урок | *Have affection for, be bewildered by, take one’s side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow*Гипербола | Текущий |
| 18 | Отработка алгоритма написания неформального письма. | 1 | 12/10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ неформального стиля | Текущий |
| 19 | Изучающее чтение «Защита детей». | 1 | 13/10 |  | Комбинированный урок | *Confidential, bully, fundraise, further, volunteer*Временные формы глагола | Текущий |
| 20 | Введение ЛЕ по теме «Достопримечательности» | 1 | 15/10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Достопримечательности | МонологДиалог |
| 21 | Монологическое высказывание по теме «Нервная система». | 1 | 19/10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Анатомия | Текущий |
| 22 | Поисковое чтение «Упакованные продукты». Обсуждение прочитанного | 1 | 20/10 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Экология* | Текущий |
| 23 | *Контроль навыков письменной речи по теме «Письмо другу».* Повторение ЛЕ по теме «Стресс» | 1 | 22/10 |  | Комбинированный урок |  | Текущийлексика |
| 24 | Тренировка навыков диалогической речи «Как ты борешься со стрессом» | 1 | 05/11 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 25 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля 2 | 1 | 09/11 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | контроль лексическо-грамматических навыков |
| 26 | Модульный тест №2 по теме: «Стресс» | 1 | 10/11 |  | Урок контроля знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 27 | **Mодуль 3. Responsibility. (10ч.)** Введение и активизация ЛЕ по теме «Права человека».  | 1 | 12/11 |  | Урок изучения новых знаний | *Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court*Идиоматические выражения | Текущий |
| 28 | Изучающее чтение Ч.Дикенс «Великие надежды». Беседа по прочитанному. | 1 | 16/11 |  | Комбинированный урок | *Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one’s bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for* | Текущий |
| 29 | Знакомство со структурой и алгоритмом написания сочинения - размышления.  | 1 | 17/11 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол *keep*Слова с предлогами | Текущий |
| 30 | Написание эссе по предложенным темам.  | 1 | 19/11 |  | Комбинированный урок | *Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt*Вводные слова | Текущий |
| 31 | Изучающее чтение «Остров Эллис и Статуя Свободы». Тренировка навыков пересказа.  | 1 | 23/11 |  | Комбинированный урок | *Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica* | контроль уровня развития реч. умений |
| 32 | Ф.Достоевский. Чтение биографического очерка.  | 1 | 24/11 |  | Комбинированный урок |  | контроль лексических навыков |
| 33 | Права человека. Инфинитив с/без частицы *to*, форма -ing . | 1 | 26/11 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме Права человека | Текущий |
| 34 | Защитник окружающей среды. *Контроль навыков чтения*.  | 1 | 30/11 |  | Урок контроля знаний | ЛЕ по теме *Экология* | Контроль видов РД |
| 35 | Модульный тест №3 по теме: «Ответственность» | 1 | 01/12 |  | Урок контроля знаний |  | Контроль видов РД |
| 36 | **МОДУЛЬ 4. DANGER! (12 ч)**Введение и активизация ЛЕ по теме «Травмы». | 1 | 03/12 |  | Урок изучения новых знаний | *Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape* | Текущий |
| 37 | Закрепление навыков употребления ЛЕ по теме. Аудирование в рамках темы «Болезни». | 1 | 07/12 |  | Комбинированный урок | *Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold*Идиоматические выражения | Текущий |
| 38 | Страдательный залог: повторение форм и значения. | 1 | 08/12 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол *go*Слова с предлогамиГлаголы*make/get/have*Страдательный залогThe Causative | Текущий |
| 39 | Изучающее чтение М.Твен «Приключения Тома Сойера» | 1 | 10/12 |  | Комбинированный урок | *Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch*Глаголы движения | Текущий |
| 40 | Написание эссе. Повторение навыков образования прилагательных и наречий суффиксальным способом. | 1 | 14/12 |  | Комбинированный урок | Прилагательные/наречияВводные слова, выражающие последовательность событийАллитерация СравнениеМетафораПричастия настоящего и прошедшего времениГиперболаЛЕ для описания чувствГлаголы движения | Текущий |
| 41 | Знакомство с художественными методами: аллитерация, сравнение, метафора, гипербола. | 1 | 15/12 |  | Комбинированный урок | *Volunteer, in the thousands, around the clock, establish* | Контроль видов РД |
| 42 | Изучающее чтение с элементами худ.анализа. *Контроль навыков аудирования по теме «Опасности в жизни человека»* | 1 | 17/12 |  | Комбинированный урок | Контроль видов РД |
| 43 | Поисковое чтение на основе текста «Пожар в Лондоне». | 1 | 21/12 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Лондон, пожар* | контроль лексических навыков |
| 44 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля | 1 | 22/12 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | контроль лексическо-грамматических навыков |
| 45 | Модульный тест №4 по теме: «Опасность» | 1 | 24/12 |  | Урок контроля | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |

**II полугодие (49 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 46 | **Module 5. WHO ARE YOU? (12 ч)**Введение и активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице». | 1 | 11/01 |  | Урок изучения новых знаний  | *Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit* | Текущий |
| 47 | Тренировка навыков употребление ЛЕ по теме в рамках темы «Проблемы по соседству». | 1 | 12/01 |  | Комбинированный урок | *Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic*МеждометияИдиоматические выражения | Текущий |
| 48 | Модальные глаголы: функция, значение и употребление. | 1 | 14/01 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол doСлова с предлогами Модальные глаголы | Текущий |
| 49 | Изучающее чтение Т.Гарди **«**[Тэсс из рода Д`Эрбервиллей](http://www.kinopoisk.ru/film/439883/%22%20%5Ct%20%22_blank)» | 1 | 18/01 |  | Комбинированный урок | *Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one’s shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in* | Текущий |
| 50 | Тренировка навыков написания доклада. | 1 | 19/01 |  | Комбинированный урок | Слова-связки с. 93, упр. 4ЛЕ формального стиля | Типы писем |
| 51 | Официальный стиль: особенности и оформление | 1 | 21/01 |  | Комбинированный урок | *Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate* | Текущий |
| 52 | Тренировка навыков ведения диалога-расспроса на основе текста «Дома в Великобритании». | 1 | 25/01 |  | Комбинированный урок | Виды зданий: *Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse* | Поисковое чтение |
| 53 | Ознакомительное чтение «Русское суеверие». | 1 | 26/01 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 54 | Знакомство с понятием «Урбанизация». Обсуждение прочитанного. | 1 | 28/01 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Урбанизация* | контроль лексических навыков |
| 55 | Аудирование по теме «Зеленые пояса». Работа с вопросами | 1 | 01/02 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Экология* | Текущий |
| 56 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля | 1 | 02/02 |  | Урок контроля | лексический и грамматический материал | Текущий |
| 57 | Модульный тест №5 по теме: «Кто ты?» | 1 | 04/02 |  | Урок контроля | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 58 | **Module 6 Communication (16 ч)**Введение и активизация ЛЕ по теме «Космические технологии» | 1 | 08/02 |  | Комбинированный урок | *Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope* | Текущий |
| 59 | Аудирование в рамках темы «Газеты и СМИ». | 1 | 09/02 |  | Комбинированный урок | *Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid*Идиоматические выражения | Текущий |
| 60 | Косвенная речь. Модальные глаголы: образование и употребление | 1 | 11/02 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол *talk;* Слова с предлогамиКосвенная речь; Модальные глаголы в косвенной речи | МонологДиалог |
| 61 | Изучающее чтение Д.Лондон «Белый клык»  | 1 | 15/02 |  | Комбинированный урок | Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant | Ознакомительное чтениеПоисковое чтение |
| 62 | Знакомство со структурой письма-рассуждения. | 1 | 16/02 |  | Комбинированный урок | Вводные слова | Текущий |
| 63 | Отработка навыков написания письма-рассуждения. | 1 | 18/02 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 64 | Введение ЛЕ по теме «Языки Британских островов» | 1 | 22/02 |  | Комбинированный урок | *Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently* | Текущий |
| 65 | Изучающее чтение «Космос». Беседа о прочитанном | 1 | 25/02 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Космос* | Текущий |
| 66 | Аудирование на основе текста «Передача сообщений». | 1 | 01/03 |  | Комбинированный урок | *Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle* | контроль лексических навыков |
| 67 | Ознакомительное чтение «Шумовые загрязнения океанов». | 1 | 02/03 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Экология, подводный мир* | Текущий |
| 68 | Повторение ЛЕ по теме «Общение». *Контроль навыков аудирования на тему «Современные средства общения».*  | 1 | 04/03 |  | Урок изучения новых знаний |  | Текущий |
| 69 | Отработка навыков употребления модальных глаголов | 1 | 09/03 |  | Комбинированный урок |  | Контроль видов РД |
| 70 | Аудирование и говорение в рамках темы «Будущее космоса» | 1 | 11/03 |  | Комбинированный урок |  | Диалог |
| 71 | Монологическое высказывание по теме «Глобальные сети общения» | 1 | 15/03 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 72 | Обобщение лексико-грамматического материала модуля | 1 | 16/03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал | контроль лексическо-грамматических навыков |
| 73 | Модульный тест №6 по теме «Общение» | 1 | 18/03 |  | Урок контроля | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 74 | **Module 7. IN DAYS TO COME** **(12 ч)**Развитие навыков чтения по теме «Надежды и мечты».  | 1 | 29/03 |  | Урок контроля знаний | *Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one’s hopes, get one’s hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one’s hopes on* | Текущий |
| 75 | «Образование и получение профессии». | 1 | 30/03 |  | Комбинированный урок | *Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend*Трудные для различения ЛЕ*Place****/****position, syllabus****/****prospectus, qualifications****/****qualities, fees****/****prices, classmates****/****colleagues, lesson****/****subject, pricing****/****funding, grant****/****loan*Идиоматические выражения | Текущий |
| 76 | Сослагательные предложения: значение и образование.  | 1 | 01/04 |  | Комбинированный урок | Фразовый глагол ***carry*** Слова с предлогами Сослагательное наклонение 1, 2, 3 Инверсия в придаточных условия | контроль письменных навыков |
| 77 | Официальный стиль: структура и особенности. Инверсия. | 1 | 05/04 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 78 | Изучающее чтение Р.Киплинг «Иф» | 1 | 06/04 |  | Урок контроля знаний | *Keep one’s head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch*ЛЕ по теме *Характер* | Текущий |
| 7980 | Развитие навыков письма. Деловые письма. | 2 | 08/0412/04 |  | Комбинированный урок | ЛЕ формального стиля | Текущий |
| 81 | Страноведение. Университетская жизнь. | 1 | 13/04 |  | Комбинированный урок | *Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on* | Диалог |
| 82 | Россия в фокусе. Балет в Петербурге. | 1 | 15/04 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Балет* | грамматические навыки |
| 83 | Межпредметные связи. Граждановедение. Как изменить жизнь | 1 | 19/04 |  | Комбинированный урок | To volunteer, retirement home, get a lot back, see people’s face light up, wise, community | Текущий |
|  | Экологические страницы. | 1 | 20/04 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по тем Экология | Текущий |
| 84 | Модульный тест №7. | 1 | 22/04 |  | Урок контроля | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 85 | **Module 8. TRAVEL (9ч)** Изучающее чтение по теме «Мистические места».  | 1 | 26/04 |  | Урок изучения новых знаний  | *Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life* | Текущий |
| 86 | Аудирование и говорение в рамках темы «Аэропорты и авиаперелеты». | 1 | 27/04 |  | Комбинированный урок | *Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility* | Текущий |
| 87 | Обсуждение темы «Искусство». Описание мест. | 1 | 29/04 |  | Комбинированный урок | лексический материал | Текущий |
| 88 | Изучающее чтение «Экотуризм».  | 1 | 04/05 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 89 | *Урок чтения* Д.Свифт «Приключения Гулливера» | 1 | 06/05 |  | Комбинированный урок | *Particular(n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length*Трудные для различения ЛЕ*Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/ pour* | Текущий |
| 90 | Страноведение. Поездка в США. | 1 | 13/05 |  | Комбинированный урок | ЛЕ американского английского языка | Текущий |
| 91 | Россия в фокусе. Транссибирская железная дорога. | 1 | 17/05 |  | Комбинированный урок | ЛЕ по теме *Путешествия* | Текущий |
| 92 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Путешествие» | 1 | 18.05 |  | Урок контроля знаний |  | Текущий |
| 93 | Модульный тест №8 по теме «Путешествие» | 1 | 20.05 |  | Урок контроля знаний |  | Контроль видов РД |