**Календарно-тематическое планирование УМК “English-2”**

**I четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | Lesson 1. Hi, Helen! Hi, Mike! | 1 | 02/09 |  | Урок изучения новых знаний | фонетический: звуки [l], [h], [k], [m], [n], [ai], [ı], [e]; лексический:Hi, I; речевые функции: greeting (Hi), introducing (I’m …)  упр.1.1) (Памятка №1.), 2) (Памятка №2., 3.); 2. (AB ex.1) (Памятка №4.); 3.1 | Текущий |
| 2 | Lesson 2. I like Minnie! | 1 | 04/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; like, milk, a hen, a lion, and, hello  упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5.); 1.1) (Памятка №6.), 2); 2.1) (Памятка №7.), 2); 3. (AB ex.1.) (Памятка №8.) | Текущий |
| 3 | Lessons 3-4. I’m nice! | 1 | 09/09 |  | Комбинированный урок | фонетический: звуки [t], [p], [s], [j], [υ], [u:], [aυ], [ə], [æ] лексический:a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; грамматический: неопределенный артикль 'a’ (перед нарицательными существительными) , отсутствие артикля (перед именами собственными); речевые функции: identifying (I’m …)  упр.1.; 2.; 3. (AB ex.1) | Текущий |
| 4 | Lessons 3-4. I’m nice! | 1 | 11/09 |  | Комбинированный урок | упр.5.; 6. упр.4. (AB ex.2.); 5.; 6 | Текущий |
| 5 | Lesson 5. Henny Penny, you are cute! | 1 | 16/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; лексический:you, silly; грамматический: you are; речевые функции: praising (You are nice. You are a nice (hen, etc.).)  упр. Проверка Д/з (L.3-4 ex.8.); 1.1); 2. (AB ex.1.); 3.1), 2) | Текущий |
| 6 | Lessons 6-7. Angelina is a talented ballerina! | 1 | 18/09 |  | Комбинированный урок | фонетический: звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ŋ], [ɑ:], [eı], [i:]; лексический: smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake, a park, a tree; грамматический: глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; речевые функции: characterising / evaluating  Проверка Д/з (L.5 ex.5.); 1.; 3. (AB ex.1.) | Текущий |
| 7 | Lessons 6-7. Angelina is a talented ballerina! | 1 | 23/09 |  | Комбинированный урок | упр.5.1); 6.; 7. | Текущий |
| 8 | Lesson 8. Angelina likes dancing. | 1 | 25/09 |  | Комбинированный урок | Фонетический материал предыдущих уроков; лексический: dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda, zoo; грамматический: глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); речевые функции: agreement (You are right.), disagreement (You are not right)  упр. Проверка Д/з (L.6-7 ex.9.); 1.1), 2); 2.1) | Текущий  лексика |
| 9 | Lesson 9. Playtime. (урок повторения) | 1 | 30/09 |  | Комбинированный урок | Игра «Страна букв». | Контроль видов РД |
| 10 | Lesson 10. Ord likes painting. | 1 | 02/10 |  |  | фонетический: звуки [ʃ], [g], [v], [əυ], [ɒ], [ɔ:], [ɜ:]; лексический: red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he, she; речевые функции: expressing likes (He/She likes...)  упр.1.; 3. (AB ex.1.); 4.1), 2), 3)!; 5. |  |
| 11 | Lesson 11. Cassie is not a monster. | 1 | 07/10 |  | Комбинированный урок | Фонетический и лексический материал предыдущих уроков; small, big, evil; грамматический: глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); речевые функции: describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)  упр. Проверка Д/з (L.10 ex.6.; 8.); 1.; 2.; 3.! (AB ex.1.); 4.1), 2) .); 5.! (AB ex.2.) | Текущий  лексика |
| 12 | Lesson 12. I like Mother Goose rhymes. | 1 | 09/10 |  | Комбинированный урок | фонетический: звуки [f], [w], [θ], [ð], [ʌ], [ʒ]; лексический: funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; речевые функции: giving opinion (I think that...)  упр. Проверка Д/з (L.11 ex.6.; 7.); 1.1); 3. (AB ex.1.); 5.1); 6. | Текущий |
| 13 | Lesson 13. We are friends. | 1 | 14/10 |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Фонетический материал предыдущих уроков; лексический: a pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at all, with, but, a goldfish; грамматический: глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they are / are not), множественно число существительных  упр. Проверка Д/з (L.12 ex.8.); 1.1), 2), 3); 3.; 4.1 | Текущий |
| 14 | Lesson 14. Charlie is nice! | 1 | 16/10 |  | Комбинированный урок | фонетический: звуки [tʃ], [eə], [υə], [ıə], [ɔı]; лексический: a bear, joyful, my; речевые функции: expressing likes (We like... He/She likes…)  упр. Проверка Д/з (L.13 ex.6.; 7.); 1.; 3. (AB ex.1.); 5.1), 2); 6.! (AB ex.2.) | Текущий |
| 15 | Lesson 15. His name is Teddy. | 1 | 21/10 |  | Комбинированный урок | лексический: a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you?  упр. Проверка Д/з (L.14 ex.8.); 1.1); 3 | Текущий |
| 16 | Lesson 16. I like English! (урок повторения) | 1 | 23/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; a river, a street, a house, a bridge  упр. Проверка Д/з (L.15-ex.4; 5); 1.1); 2.1); 3.; 4. | Контроль видов РД |

**II четверть (15 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Lesson 17. This is the English ABC. | 1 | 06/11 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: sorry, please, English, the ABC, welcome, to spell; грамматический: this is…; речевые функции: introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is ‘A’.)  упр.1.; 2.3)(Памятка №10); 4.! (AB ex.2.); 5.1) | Текущий |
| 18 | Lesson 18. I like animals. | 1 | 11/11 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический: a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; грамматический: ед. и мн. число существительных; речевые функции: saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons  упр. Проверка Д/з (L.17-ex.7); 1.1), 2), 3), 4); 3.! (AB ex.1.); 4.1) |  |
| 19 | Lesson 19. Lets’ play! | 1 | 13/11 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: hideand-seek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; грамматический: let’s; речевые функции: suggesting (Lets’…), responding to / accepting suggestion (Why not?)  упр. Проверка Д/з (L.18-ex.5); 1.1); 2.1) (Памятка №11), 2); 4.1)!, 2)! |  |
| 20 | Lesson 20. Is Izzy an animal? | 1 | 18/11 |  | Комбинированный урок | лексический: a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; грамматический: структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ)  упр.1.1); 2.1), 2) |  |
| 21 | Lesson 21. Are you good at football? | 1 | 20/11 |  | Комбинированный урок | лексический: football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; грамматический: глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ)  упр. Проверка Д/з (L.20-ex.5; 6); 1.; 2.1), 2); 3.1) |  |
| 22 | Lesson 22. This is a little Indian girl. | 1 | 25/11 |  | Комбинированный урок | лексический: a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl; речевые функции: identifying (This is...)  упр. Проверка Д/з (L.21-ex.7; 8); 1.; 2. (AB ex.1); 4.1), 2) |  |
| 23 | Lesson 23. There is a river in my village. | 1 | 27/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; a village, there; грамматический: There is... There are…  упр. Проверка Д/з (L.22-ex.5; 6); 1.1), 2); 3.1), 2), 3) | Текущий |
| 24 | Lesson 24. Who are you? (урок повторения) | 1 | 02/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a princess, dear | Текущий |
| 25 | Lesson 25-26. I am a Christmas Elf! (урок повторения) | 1 | 04/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want, a colour, dear  упр. Проверка Д/з (L.24-ex.5); 2. | Текущий |
| 26 | Lesson 25-26. I am a Christmas Elf! (урок повторения) | 1 | 09/12 |  | Комбинированный урок | упр.3.1); 4. | Текущий |
| 27 | Lesson 27. Merry Christmas and Happy New Year!  (AB p.43) | 1 | 11/12 |  | Комбинированный урок | лексический: happy; речевые функции: giving good wishes  упр. Проверка Д/з (L.25-26-ex.3.2)); AB ex.1.1); 2.1); 3. | Текущий |
| 28 | Lesson 28. The New Year Party. | 1 | 16/12 |  | Комбинированный урок | The New Year Party. (TB p.123) | Текущий |
| 29  30  31 | *Резервный урок* | 3 | 18/12  23/12  25/12 |  |  |  |  |

**III четверть (20 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Lesson 29. I’m Peter Pan! | 1 | 13/01 |  | Комбинированный урок | лексический: a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes, a mineral, a vegetable, ordinary, wonderful; грамматический: глагол to be в Present Simple  упр.1.1) (Памятка №1., 2.); 2. (AB ex.1 1)) (Памятка №3.); 4.! (AB ex.1.); 5. | Текущий  лексика |
| 33 | Lesson 30. Wendy and her family. | 1 | 15/01 |  | Комбинированный урок | лексический: a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; речевые функции: introducing (This is… I am…)  упр. Проверка Д/з (L.29 ex.6; 7); 1.1), 2); 2.1), 2) (Памятка №4.); 4.! (AB ex.1.) |  |
| 34 | Lesson. 31. I’ve got a nice family. | 1 | 20/01 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: a grandma, a grandpa, white, a stepmother; грамматический: I’ve got… I haven’t got…  упр. Проверка Д/з (L.30. ex.6., 7.; 8.); 1.1), 2), 3); 4.1) | Текущий  лексика |
| 35 | Lesson 32. Peter Pan hasn’t got a mother. | 1 | 22/01 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; грамматический: глагол have got в 3м лице ед. числа  упр. Проверка Д/з (L.31 ex.5; 6); 1.1), 2), 3), 4); 2.1), 2) | Текущий  лексика |
| 36 | Lesson 33. Have you got a sister? | 1 | 27/01 |  | Урок изучения новых знаний | грамматический: вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got…? – Yes, I have. / No, I haven’t. Has he/she got…? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t.)  упр. Проверка Д/з (L.32. ex.4.); 1.1), 2), 3); 5. | Текущий  лексика |
| 37 | Lesson 34. What are they like? | 1 | 29/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a prince, a stepsister  упр. Проверка Д/з (L.33 ex. 5, 6); 1.1), 3); 2.1) | Текущий  лексика |
| 38 | Lesson 35. Today is Friday. | 1 | 03/02 |  | Комбинированный урок | лексический: on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long, today, (and) what about you?  упр. Проверка Д/з (L.34 ex.3.; 4.; 5.); 1.; 3. (AB ex.1); 4.; 5.1) | Контроль видов РД |
| 39 | Lesson 36. Let’s go by ship! | 1 | 05/02 |  | Комбинированный урок | лексический: a train, a ship, a plane, to go to, OK; речевые функции: suggesting doing sth. (Let’s go to…), agreeing to suggestion (OK. Let’s…)  упр. Проверка Д/з (L.35 ex.5.; 6.); 1.1); 2.1); 3. (AB ex.1.) |  |
| 40 | Lesson 37. I can fly! | 1 | 10/02 |  | Комбинированный урок | лексический: to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; грамматический: модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; речевые функции: expressing ability / inability to do sth (I can/can’t…)  упр. Проверка Д/з (L.36 ex.5.); 1.1), 2), 3); 4. (AB ex.1.); 5.1); 6. (AB ex.2.) |  |
| 41 | Lesson 38. Can you swim? | 1 | 12/02 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | грамматический: модальный глагол can, вопросительная форма; речевые функции: asking about ability / inability to do sth (Can you…?)  упр. Проверка Д/з (L.37 ex.6., 7.; 8.); 1.1); 2.1) |  |
| 42 | Lesson 39. We can skateboard very well. | 1 | 17/02 |  | Комбинированный урок | лексический: to skateboard, to rollerskate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; речевые функции: suggesting doing sth (Let’s…), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.)  упр. Проверка Д/з (L.38 ex.5.); 1.1), 2); 2.2) |  |
| 43 | Lesson 40. There are flamingoes on the island! | 1 | 19/02 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический: a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; грамматический: (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; речевые функции: giving opinions (I think that...)  упр. Проверка Д/з (L.39 ex.4.; 5.); 1.1); 2. (AB ex.1.); 4.1), 2) |  |
| 44 | Lesson 41. Is there a cave on the island? | 1 | 24/02 |  | Комбинированный урок | лексический: here any, a pirate; грамматический: вопросительные предложения с there is / there are, краткие ответы (Yes, there is/are. No, there isn’t / are not)  упр. Проверка Д/з (L.40 ex. 5.); 1.1), 2), 3); 2.! (AB ex.1.) |  |
| 45  46 | Lesson 42. They are good friends! (урок повторения) | 2 | 26/02  03/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков  упр. Проверка Д/з (L.41 ex.3.); 1.  упр.3. (AB ex.1.) |  |
| 47  48 | Lesson 43. Who are they? (урок повторения) | 2 | 05/03  10/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков  упр.1.2); 2.1) |  |
| 49 | Lesson 44. Make your own book! | 1 | 12/03 |  | Комбинированный урок | Project: Make your own book! | Текущий |
| 50 | Резервные уроки | 1 | 17/03 |  |  |  |  |
| 51 | Lesson 45. Do you live in the house? | 1 | 19/03 |  | Комбинированный урок | лексический: in, under, on, ground, a forest, a city, to live; грамматический: вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ  упр.1.1), 2); 2.2); 3.1); 4.(AB ex.1.) | Текущий |

**IV четверть (17 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 52 | Lesson 44. Make your own book! | 1 | 31/03 |  | Комбинированный урок | Project: Make your own book! | Текущий |
| 53 | Lesson 45. Do you live in the house? | 1 | 02/04 |  | Комбинированный урок | лексический: in, under, on, ground, a forest, a city, to live; грамматический: вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ  упр.1.1), 2); 2.2); 3.1); 4.(AB ex.1.) | Текущий |
| 54 | Lesson 46. Do you like apples? | 1 | 07/04 |  | Комбинированный урок | лексический: an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut  упр. Проверка Д/з (L.45 ex.5.; 6.); 1.1), 2) | Текущий |
| 55 | Lesson 47. Does Wendy like red? | 1 | 09/04 |  | Комбинированный урок | грамматический: вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ  упр. Проверка Д/з (L.46 ex.5.); 1.1), 2), 3) | Текущий |
| 56 | Lesson 48. Does Wendy like swimming? | 1 | 14/04 |  | Комбинированный урок | лексический: listening (to), cooking, playing (music), going round; грамматический: структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием Ving формы ранее изученных глаголов  упр. Проверка Д/з (L.47 ex.6.); 1.1), 2), 3); 5.1)!(AB ex.1.) |  |
| 57 | Lesson 49. Does Helen like reading? | 1 | 16/04 |  | Комбинированный урок | лексический: V-ing формы ранее изученных глаголов  упр. Проверка Д/з (L.48 ex.5.2); 1.1), 2) | Текущий |
| 58 | Lesson 50. The pirates chase the Indians! | 1 | 21/04 |  | Комбинированный урок | лексический: really, to clean the house, to chase; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ  упр. Проверка Д/з (L.49 ex.4.; 5.); 1.1), 2); 2.; 3.1)!, 2)! (AB ex.1.) | Текущий  лексика |
| 59 | Lesson 51. Peter Pan plays the pipes! | 1 | 23/04 |  | Комбинированный урок | грамматический: формы глаголов в 3м лице, ед. числа в Present Simple  упр. Проверка Д/з (L.50 ex.4.); 1.1); 3. | Текущий  лексика |
| 60 | Lesson 52. Does Wendy cook well? | 1 | 28/04 |  | Комбинированный урок | лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one’s lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)  упр. Проверка Д/з (L.51 ex.4; 5); 1.1); 2.2), 3) |  |
| 61 | Lesson 53. Does your mother tell you tales? | 1 | 30/04 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал предыдущих уроков; Mr (mister), Mrs (missis)  упр. Проверка Д/з (L.52 ex.4.1), 2)); 1.1), 2); 2.1), 2) | Текущий  лексика |
| 62 | Lesson 54. What do you like? (урок повторения) | 1 | 05/05 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции всего учебного года  упр. Проверка Д/з (L.53 ex.3.; 4.), 1.; 4.(AB ex.2) | Текущий  лексика |
| 63 | Lesson 55. Let’s play school! | 1 | 07/05 |  | Комбинированный урок | Речевой материал и речевые функции всего учебного года  упр.1.2)a); 2. AB ex.1) | Текущий  лексика |
| 64 | .Let’s play school! | 1 | 12/05 |  | Комбинированный урок | упр.3.; 4.(AB ex.3.) | Текущий  лексика |
| 65 | Lesson 56. Let’s do a project! | 1 | 14/05 |  | Комбинированный урок | Let’s do a project! | Текущий  лексика |
| 66 | 1 | 19/05 |  | Комбинированный урок |  | Контроль видов РД |
| 67 | WELCOME TO OUR MAKE-BELIEVE ISLANDS! (TB p.217) (заключительное мероприятие) | 1 | 21/05 |  | Комбинированный урок |  |  |
| 68 | 1 | 26/05 |  | Комбинированный урок |  |  |