**Календарно-тематическое планирование УМК “English-3”**

**I четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Unit 1 “Where are you from?”** (повторение речевого материала первого года обучения)  What country are you from? | 1 | 02/09 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — beautiful, fantastic, a country, to be like (What country are you from? What is your country like?); грамматический: для повторения— to be, have got. Речевые функции: asking for information: What country are you from? What is your country like?; giving information: I’m from …, My country is … | Текущий |
| 2 | Lesson 2.  What are the colours of your city? | 1 | 04/09 |  | Комбинированный урок | продуктивный: лексический—a stadium, a mountain, a place, a region, long, near, a station, a zoo, very much; грамматический—для повторения—there is/there are; рецептивный: лексический — a town (из Книги для чтения) | Текущий |
| 3 | Lesson 3.  What do you like about your country? | 1 | 09/09 |  | Комбинированный урок | новые лексические единицы данного урока не предназначены для продуктивного овладения; рецептивный: л е к с и ч е с к и й — a cake, a pancake, potato, a sandwich, a race (из Книги для чтения). | Текущий |
| 4 | Reading Lesson.  Welcome to the Land of Oz! (Reader ex.5) | 1 | 11/09 |  | Комбинированный урок | рецептивный: лексический—a palace, to hate, about, of, a capital, wonderful (из Книги для чтения). | Текущий |
| 5 | Lesson 4.  We like playing games. | 1 | 16/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — interesting, fun, boring, I’d like, to go on rides; грамматический—для повторения — like doing something. Речевые функции: asking about likes: What do you like doing? What’s your favourite tale?; expressing likes, describing favourite activities: I like …, My favourite tale is …, It’s … | Текущий |
| 6 | Lesson 5.  I like my country. | 1 | 18/09 |  | Комбинированный урок | продуктивный: лексический и грамматический материал цикла | Текущий |
| 7-8 | *Резервные уроки* | 2 | 23/09  25/09 |  |  |  | Текущий |
| 9 | **Unit 2 “Is your family big?”**  Lesson 1  How old are you? | 1 | 30/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—a picture, parents, grandparents, How old are you?; грамматический— числительные от 11 до 100; рецептивный: a relative; a balloon (из Книги для чтения). Речевые функции: asking for personal information: How old are you? How old is your sister?; giving personal information: I am 9. My sister is …. | Текущий  лексика |
| 10 | Lesson 2  What do you like? | 1 | 02/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: a circus, a kitten, to forget, a kite | Контроль видов РД |
| 11 | Lesson 3  What do you usually do? | 1 | 07/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—after, every day, often, sometimes, usually, always, a cartoon; граммати ческий—Present Simple, наречия неопределённой частотности (often, sometimes, usually, always) и наречие определённой частотности (every day), их место в предложении; рецептивный: лексический — to do, a doll, to hide |  |
| 12 | Lesson 4  What games do you play? | 1 | 09/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — where, when, how, often, to have fun; грамматический—специальные вопросы в Present Simple; рецептивный: лексический — a pool; a son (из Книги для чтения). | Текущий  лексика |
| 13 | Reading Lesson.  The magic word.  (Reader ex.8.) | 1 | 14/10 |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Речевой материал: рецептивный: лексический — to come. | Текущий |
| 14 | Lesson 5  I love my family. | 1 | 16/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла. | Текущий |
| 15 | Урок повторения (AB p.102) | 1 | 21/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла. | Текущий |
| 16 | Lesson 6  Test yourself | 1 | 23/10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: материал циклов 1 и 2. | Текущий |

**II четверть (15 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | **Unit 3 “Are you a good helper?”**  Lesson 1  What do you do about the house? | 1 | 06/11 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: грамматический — объектный падеж личных местоимений; лексический: a bed, to clean, dad, a dish, to do, to dust, to feed, a garden, to gather, him, to make, a meal, mum, a path, to set the table, to sweep, tasty, them, us, to wash, to work; рецептивный: лексический — furniture, a homework, never; a cow (из Книги для чтения). | Текущий |
| 18 | Lesson 2  Do you like working about the house? | 1 | 11/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—to eat, for; рецептивный: лексический — an evening.. | Текущий |
| 19 | Lesson 3  I helped my grandma yesterday. | 1 | 13/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—yesterday; грамматический—Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма); рецептивный: лексический — last, meat, vegetable, visit, week; to ask, to answer (из Книги для чтения). | Текущий |
| 20 | Lesson 4  It was Mother’s Day on Sunday. | 1 | 18/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: Л. — a lot; г.—Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма); рецептивный: лексический — dinner, to give a gift, to write. | Текущий |
| 21 | Reading Lesson  The girl and the witch.  (Reader ex.6) | 1 | 20/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: грамматический — Past Simple (утвердительная форма), объектный падеж личных мест имений; рецептивный: Л. — away, to come, to find, a home, to see. | Текущий |
| 22 | Lesson 5  I am a good helper! | 1 | 25/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—лексические единицы цикла 3; грамматический—Past Simple, объектный падеж личных местоимений | Текущий |
| 23 | **Unit 4 “What do you celebrate?”**  Lesson 1  How did you celebrate Christmas? | 1 | 27/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—to celebrate, to decorate, to invite, to buy, to send, to wear, a party, a costume, a greetings card, huge, to get, to make; грамматический— Past Simple; | Текущий |
| 24 | Lesson 2  Holidays and gifts. | 1 | 02/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — a puppy. | Текущий |
| 25 | Lesson 3  Did you have a surprise party? | 1 | 04/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—a surprise, a room; грамматический—общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple; рецептивный: лексический—a question; sad (из Книги для чтения). | Текущий |
| 26 | Lesson 4  What did you do on your birthday? | 1 | 09/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—chocolate, a birthday; грамматический—специальные вопросы в Past Simple; рецептивный: лексический—a ball. | Текущий |
| 27 | Reading lesson  Chuck and his pets.  (Reader ex.5.) | 1 | 11/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: Л.— to hug, a hug, to kiss, a kiss. | Текущий |
| 28  29 | Урок повторения\* (AB p.107) | 2 | 16/12  18/12 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: материал циклов 3 и 4. | Текущий |
| 30  31 | Lesson 6  Test yourself | 1 | 23/12  25/12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: материал циклов 3 и 4. |  |

**III четверть (20 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | **Unit 5 “I’m very nice!”**  Lesson 1  My favourite toys. | 1 | 13/01 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический—an ear, an eye, hair, a hand, a head, a leg, a nose, a tooth; грамматический — притяжательный падеж существительных. рецептивный: лексический — a finger, a mouth, short, a toe, pretty. Речевая функция: describing people and toys. | Текущий  лексика |
| 33 | Lesson 2  What are your favourite clothes? | 1 | 15/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: Л.— a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; рецептивный: лексический—blond; out, to put, a pocket, to say, to take off, then (из Книги для чтения). Речевая функция: describing, giving your opinion: It’s really beautiful. |  |
| 34 | Lesson 3  I like going to the park. | 1 | 20/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический—a moon. | Текущий  лексика |
| 35 | Reading lesson  Abra Cadabra and the Tooth Witch.  (Reader ex.5.) | 1 | 22/01 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: рецептивный: лексический—a sky и материал предыдущих уроков. | Текущий  лексика |
| 36 | Lesson 4  I can describe everyone! | 1 | 27/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — лексические единицы цикла; грамматический— притяжательный падеж существительных | Текущий  лексика |
| 37 | *Резервный урок* | 1 | 29/01 |  |  |  |  |
| 38 | **Unit 6 “What is your favourite season?”**  Lesson 1  When were you born? | 1 | 03/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: Л. — April, August, December, February, January, July, June, March, May, November, October, September, spring, autumn, to be born; рецептивный: лексический—a month, a season. | Контроль видов РД |
| 39 | Lesson 2  What is the weather like in Britain? | 1 | 05/02 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический—cloudy, cold, cool, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; грамматический—безличные предложения; рецептивный: лексический—fine, a woman |  |
| 40 | Lesson 3  What is the weather like in Russia? | 1 | 10/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a snowball, to stay. Другие слова данного урока не предназначены для продуктивного овладения; рецептивный: лексический—porridge. |  |
| 41 | Lesson 4  You should stay at home! | 1 | 12/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: г р а м м а т и ч е с к и й — модальный глагол should; рецептивный: лексический — an umbrella. |  |
| 42 | Reading lesson  How to make the rain?  (Reader ex.6.) | 1 | 17/02 |  | Комбинированный урок | рецептивный: лексический—to cry, a story. |  |
| 43 | Lesson 5  My favourite season. | 1 | 19/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—лексические единицы цикла; грамматический—безличные предложения |  |
| 44 | **Unit 7 “Have you got a pet?”**  Lesson 1  Have you got a home zoo? | 1 | 24/02 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: Л. — a guinea pig, a hamster, a turtle, a flower, a plant, a cage, to water, water, to walk a dog, to look after; Г.— вопросительная и утвердительная формы в Present Simple; |  |
| 45 | Lesson 2  I must look after my pet. | 1 | 26/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: модальные глаголы must и may; рецептивный: лексический—food. Речевые функции: expressing opinions (I think …); asking for permission (May I …?). |  |
| 46 | Lesson 3  What I like. | 1 | 03/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: л е к с и ч е с к и й — grass, to sleep. |  |
| 47 | Reading lesson  Mary’s pet.  (Reader ex.6.) | 1 | 05/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический—to keep. | Текущий |
| 48 | Lesson 4  What pet do you want to have? | 1 | 10/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический материал цикла; грамматический материал цикла. |  |
| 49 | Урок повторения\* (AB p.110) | 1 | 12/03 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: л е к с и ч е с к и й и г р а м м а т и ч е с к и й материал предыдущих уроков | Текущий |
| 50 | Lesson 5  Test yourself | 1 | 17/03 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: л е к с и ч е с к и й и г р а м м а т и ч е с к и й материал предыдущих уроков |  |
| 51 | *Резервный урок* | 1 | 19/03 |  |  |  |  |

**IV четверть (17 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 52 | **Unit 8 “What are good friends like?”**  Lesson 1  What is your friend like? | 1 | 31/03 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: л е к с и ч е с к и й — to spend, time, to laugh at, a joke, to share, best, helpful.  Речевые функции: asking and giving information (about a friend), describing (a friend). | Текущий |
| 53 | Lesson 2  Do you know your friend well? | 1 | 02/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: Л. — a yard; to hear, into (Книга для чтения). | Текущий |
| 54 | Lesson 3  We will have fun together! | 1 | 07/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический—next, tomorrow, soon; грамматический— утвердительная и отрицательная формы Future Simple; рецептивный: лексический—a monkey, to catch (из Книги для чтения). | Текущий |
| 55 | Lesson 4  What gift will you give to your friend? | 1 | 09/04 |  | Комбинированный урок | продуктивный: грамматический — вопросительная форма Future Simple | Текущий |
| 56 | Reading lesson  Good friends  (Reader ex.7.) | 1 | 14/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: Г.- Past Simple, Future Simple, суффикс существительного -er; Л.—to save (из Книги для чтения). |  |
| 57 | Lesson 5  How will you celebrate Friendship Day? | 1 | 16/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла; | Текущий |
| 58 | Consolidation  We liked the ABC party! | 1 | 21/04 |  | Комбинированный урок |  | Текущий  лексика |
| 59 | Consolidation  I like summer camps! | 1 | 23/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: Л.- a camp, that’s right, that’s wrong; Г. (для повторения) — Present/Past/Future Simple, модальные глаголы should, must, can. | Текущий  лексика |
| 60 | Consolidation  We’ll have fun in summer! | 1 | 28/04 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: продуктивный: Л.— материал, усвоенный в течение года; Г. (для повт.) — Present/Past/Future Simple; рецептивный: лексический—an activity |  |
| 61 | Урок повторения\* (AB p.112) | 1 | 30/04 |  | Комбинированный урок |  | Текущий  лексика |
| 62 | Lesson 5  Test yourself | 1 | 05/05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: материал всего года обучения | Текущий  лексика |
| 63  64  65  66  67  68 | *Резервный урок* | 5 | 07/05  12/05  14/05  19/05  21/05  26/05 |  |  |  | Текущий  лексика |