**Календарно-тематическое планирование УМК “English-4”**

**I четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 1 | **Unit 1. My summer favourites**  Lesson 1.  What do you like doing in summer? | 1 | 02/09 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — to bring, different, to enjoy, to go shopping, to travel; грамматический: для повторения — Present Simple; рецептивный: лексический — a letter, which (also, to become, during (Книга для чтения). | Текущий |
| 2 | Lesson 2.  Did you enjoy your last summer holidays? | 1 | 04/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — материал первого урока; грамматический: для повторения — Past Simple; рецептивный: лексический — an elephant, a kangaroo, an ostrich (bedtime, life, thing (Книга для чтения).  Речевые функции: asking for information: Did you …? When did you …?; giving information: Last summer we … . | Текущий |
| 3 | Lesson 3.  What have you got for the Science room? | 1 | 09/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — to learn, Science, a snake, a teacher (beach, could, large, (sea)shell (Книга для чтения). | Текущий |
| 4 | Lesson 4.  Where will you go next summer? | 1 | 11/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: лексический — because, to hope, to wait; грамматический: для повторения — Future Simple, глагол should; Речевые функции: asking for information: Will you …? When will you …?; giving information: I think I will … . | Текущий |
| 5 | CONSOLIDATION (повторение лексико-грамматического материала первого цикла. Материал в Рабочей тетради после второго цикла) | 1 | 16/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — лексика первого цикла; рецептивный: лексический — decide, or, What’s wrong? (Книга для чтения); грамматический — грамматика первого цикла. | Текущий |
| 6 | Lesson 5.  I will never forget these holidays | 1 | 18/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — first + лексика первого цикла; рецептивный: лексический — decide, or, What’s wrong? (Книга для чтения); грамматический — грамматика первого цикла. | тематический |
| **7** | **Unit 2. The animals I like**  Lesson 1  Do you like riddles about animals? | 1 | 23/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — bad (worse, worst), dangerous, fast, fat, fluffy, heavy, slow, some, tall; грамматический: для повторения — Present Simple, множественное число существительных, артикль  Речевые функции: asking for information: Is it big? …? What is it like …?; giving information: It is a big animal …; describing: It is … . It has got … . | Текущий  лексика |
| **8** | Lesson 2  Are cats smarter than dogs? | 1 | 25/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — cheerful, than + материал первого урока; грамматический: новый — сравнительная степень прилагательных, для повторения — множественное число существительных.  Речевые функции: comparing things: … is larger than … | Текущий  лексика |
| 9 | Lesson 3  What can you learn at the zoo? | 1 | 30/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — special, the world + материал первого и второго уроков; грамматический — превосходная степень прилагательных, сравнительная степень прилагательных; рецептивный: лексический — a land, a reptile; wild (Книга для чтения).  Речевые функции: comparing things: … is larger than …, the largest … in the world. | Текущий |
| 10 | Lesson 4  The class zoo | 1 | 02/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — another, clay, a door, other, paper; to guess, furry, bright, dark, soft (Книга для чтения); грамматический — степени сравнения прилагательных | Текущий |
| 11 | CONSOLIDATION | 1 | 07/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал, усвоенный на предыдущих уроках. | Текущий |
| 12 | Lesson 5  What are your favourite animals? | 1 | 09/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — лексика второго цикла; грамматический — грамматика второго цикла. | Текущий |
| 13  14 | Lesson 6-7  Test yourself | 2 | 14/10  16/10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: материал первого и второго циклов. | Контроль видов РД |
| 15  16 | *Резервные уроки* | 2 | 21.10  23/10 |  |  |  |  |

**II четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 17 | **Unit 3. It’s time for me!**  Lesson 1  What’s the time? | 1 | 07/11 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — What’s the time? What time is it? , (in the) afternoon, (in the) daytime, (in the) evening, half, past, a minute, (in the) morning, (at) night, o’clock, (a) quarter, to (one); грамматический: новый — безличные предложения  для повторения — количественные числительные (cardinal numerals); рецептивный: лексический — am/a.m.; pm/p.m.; only, to use, a clock, a watch;  Речевые функции: asking and telling (the) time: What’s the time? What time is it? It’s …; starting a conversation with a stranger: Excuse me; saying you are sorry: I’m very sorry; calming or reassuring someone (Don’t worry!). | Текущий |
| 18 | Lesson 2  Hurry up now, it’s very late! | 1 | 09/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a break, break time, late/to be late; рецептивный: лексический — at last, to be free, (to be) hungry, to hurry up, (to be) tired, a bit.  Речевые функции: asking and telling (the) time, telling someone to do sth: Hurry up! | Текущий |
| 19 | Lesson 3  Get up! It’s time to go to school! | 1 | 14/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — to be sorry, to get dressed, to get up, to go to bed, of course, a rule, to turn off, to wash, to worry; рецептивный: лексический — to be bored; a face, to put sb to bed; грамматический: новый — повелительное наклонение (Imperative), для повторения — модальный глагол must. Речевые функции: telling someone (not) to do something, для повторения — saying you are sorry: I’m very sorry; calming or reassuring someone: Don’t worry! | Текущий |
| 20 | Lesson 4  What are your weekends like? | 1 | 16/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a cafе´, early, a funfair, to go to (dance) class, to go to (sports) practice, to have breakfast, to make breakfast, to talk (to sb) over/on the phone, too, a weekend; рецептивный: лексический — a model kid; to take a bath, to get out, to take out (the trash);  грамматический: для повторения — Present Simple, Future Simple, Past Simple.  Речевые функции: giving/asking for information, saying what you hope will happen, giving reasons | Текущий |
| 21 | Lesson 5  Are you always busy? | 1 | 21/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — busy, lazy, number и речевой материал цикла; рецептивный: лексический — chores, money (Книга для чтения). Речевые функции: talking about regular actions, asking for/giving information | тематический |
| 22 | Project lesson | 1 | 23/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал цикла 1 | Текущий |
| 23 | **Unit 4. I like my school!**  Lesson 1  This is my school! | 1 | 28/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — Art (an Art lesson), a (class)board, a classroom, a desk, easy, a homework diary, a lunchbox (a lunch box), Maths, a notebook, a noticeboard, a paint, PE, a pen, a pencil, a pencil case, primary school, a ruler, a schoolbag (a school bag), a snack, a subject, a textbook; грамматический: для повторения — Present Simple, have got, there is/there are.  Речевые функции: expressing agreement/disagreement, asking for/ giving information, finding out about meaning, comparing | Текущий |
| 24 | Lesson 2  “What’s the next subject?” | 1 | 30/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — to skip, correctly, to draw, to think of, important; (lucky (Книга для чтения) | Текущий  лексика |
| 25 | Lesson 3  I like break time! | 1 | 05/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a playground; рецептивный: лексический — Enjoy your meal! Sweet dreams! (to lose, a ticket (Книга для чтения); грамматический: новый — Present Progressive (утвердительная форма); для повторения — Present Simple, глаголы с послелогами (in, up). Речевые функции: talking about what is happening at the present moment | Текущий  лексика |
| 26 | Lesson 4  What are you looking for? | 1 | 07/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — to look for; грамматический — Present Progressive (вопросительная и отрицательная формы); рецептивный: лексический — a biscuit; to smile (Книга для чтения). Речевые функции: asking and talking about what is happening at the present moment. | Текущий |
| 27 | Lesson 5  Is secondary school cool? | 1 | 12/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: secondary (school); рецептивный: a Form Tutor; a driver, to drive, to feel (Книга для чтения); грамматический — материал цикла; для повторения — Imperative (Reader). Речевые функции: saying you are scared, talking about what happened and what will happen. | Текущий  лексика |
| 28 | CONSOLIDATION | 1 | 14/12 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла.  Речевые функции: giving advice, saying what is happening at the present moment. | Текущий |
| 29-30 | Lesson 6-7  Test yourself | 2 | 19/12  21/12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 31-32 | *Резервный урок* | 2 | 26/12  28/12 |  |  |  |  |

**III четверть (20 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 33 | **Unit 5 The place that makes me happy**  Lesson 1  My house is very nice. | 1 | 11/01 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — a bathroom, a bedroom, a carpet, a chair, a cooker, a cupboard, a flat, a fridge, | Текущий |
| 34 | Lesson 2  We have made changes in my room | 1 | 16/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — to change, to decorate и материал первого урока; грамматический: новый — Present Perfect; для повторения — Past Simple, Present Progressive;  Речевые функции: giving information: … Mum has bought a new carpet. | Текущий |
| 35 | Lesson 3  The doll’s house | 1 | 18/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — a bookcase, to break (up), to leave, suddenly, to take away, to throw (out), a window; to stand, a dining room (Книга для чтения); грамматический — Present Perfect | Текущий |
| 36 | Lesson 4  Have you tidied your room? | 1 | 23/01 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — to tidy; грамматический — Present Perfect;  рецептивный: лексический — a castle, tidy; an earring (Книга для чтения); грамматический: для повторения — предлоги места.  Речевые функции: asking for information: Have you cleaned …?; giving information: Andy hasn’t tidied the room. | Текущий |
| 37 | CONSOLIDATION | 1 | 25/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал, усвоенный на предыдущих уроках; рецептивный: лексический — an hour, a curtain (Книга для чтения) | Текущий |
| 38 | Lesson 5.  I am happy when I am at home | 1 | 30/01 |  |  | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла. |  |
| 39 | **Unit 6. This is where I live**  Lesson 1  I like living in my hometown | 1 | 01/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический: новый — a museum, a bus stop, a library, a theatre, a hospital, a shop, a cinema, a pizza restaurant, a supermarket, a shopping centre, a bus station, a hometown, people; для повторения — a park, a funfair, a zoo, a café, a school, a playground; грамматический: для повторения — Present Simple, Present Progressive; degrees of comparison of adjectives; модальный глагол can; there is/there are. Речевые функции: asking for information, giving information; asking about likes; expressing likes; describing (the place you live in) | Текущий |
| 40 | Lesson 2  I am going around the town | 1 | 06/02 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический — to turn left, to turn right, to get on, to get off, to go straight on; грамматический — prepositions of movement (up, down, across, out of, on, off); для повторения — Imperative, Present Progressive; prepositions: into, around; рецептивный: a direction. Речевые функции: asking for/giving information; giving orders. | Текущий  лексика |
| 41 | Lesson 3  In the toy shop | 1 | 08/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — famous; грамматический: новый — ordinal numerals; для повторения — Imperative; рецептивный: лексический — a basement, a ground floor, a guide. Речевые функции: giving information, describing. | Текущий  лексика |
| 42 | Lesson 4  I live in a small town | 1 | 13/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: лексический и грамматический материал цикла. | Текущий |
| 43 | Lesson 5  How can I get to the zoo? | 1 | 15/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — to get to, way (to), Excuse me. How can I get to …? Can you tell me the way to …? Where is …? Thank you anyway; для повторения — лексический и грамматический материал цикла. Речевые функции: asking for information, giving information, saying you don’t know about something; thanking; requesting; giving orders. | Текущий |
| 44 | Lesson 6  My hometown is special | 1 | 20/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла. | Текущий  лексика |
| 45 | **Unit 7 My dream job**  Lesson 1  What jobs do you like? | 1 | 22/02 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический: новый — а writer, a vet (veterinarian), a singer, a model, an actor/actress, to act, a pilot, a reporter, a sportsman, a police officer, a dream, a film, a play, a job, popular, sick; для повторения — a doctor, a teacher, a farmer; грамматический: для повторения — Present Simple, Future Simple; рецептивный: лексический: a fireman, a postman (Книга для чтения).  Речевые функции: asking for information, giving information, describing. | Текущий  лексика |
| 46 | Lesson 2  I’m going to be a doctor | 1 | 27/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — in the future и лексический материал, усвоенный на предыдущих уроках; грамматический — to be going to. Речевые функции: saying you intend to do something: I am going to …; saying you do not intend to do something: I am not going to …; asking if someone intends to do something: Are you going to …? | Текущий  лексика |
| 47 | Lesson 3  Talented kids’ stories | 1 | 01/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a newspaper; рецептивный: лексический — a language, an exhibition, a hobby, young, to speak, to study. | Текущий |
| 48 | Lesson 4  Which job is the best for you? | 1 | 06/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: лексический и грамматический материал цикла 3.  Речевые функции: expressing likes, asking for/giving personal information, saying you are able to do sth, saying you intend to do sth. | Текущий |
| 49 | CONSOLIDATION | 1 | 13/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал, усвоенный на предыдущих уроках | Текущий |
| 50-51 | Lesson 5-6  Test yourself | 2 | 15/03  20/03 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 52 | *Резервный урок* | 1 | 22/03 |  |  |  |  |

**IV четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
| 53 | **Unit 8 The best moments of the year**  Lesson 1  What’s on your calendar? | 1 | 03/04 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический материал предыдущих циклов; грамматический материал предыдущих циклов — ordinal numerals, to be going to, Present Perfect; рецептивный: лексический — a date, a calendar, a moment, a fair (to advise (Книга для чтения). Речевые функции: asking for/giving information, saying you (do not) intend to do something. | Текущий |
| 54 | Lesson 2  We are going on a picnic! | 1 | 05/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: грамматический: для повторения — Imperative, Present Progressive, possessive case | Текущий |
| 55 | Lesson 3  Where is Fudge? | 1 | 10/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — angry | Текущий |
| 56 | Lesson 4  Do you want to be famous? | 1 | 12/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал предыдущих циклов; рецептивный: лексический — a prize; an event, a husband (Книга для чтения). Речевые функции: asking for and giving information, expressing likes, asking about likes, comparing. | Текущий |
| 57 | Lesson 5  Let’s have a School Fair! | 1 | 17/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a competition, (a) handicraft, to raise (money), to take part in и лексический материал предыдущих циклов; грамматический материал предыдущих циклов — Present Progressive, Present Perfect и to be going to. Речевые функции: asking for/giving information, giving reasons. | Текущий |
| 58 | Lesson 6  What are you going to do on holidays? | 1 | 19/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — лексический материал предыдущих циклов; грамматический материал предыдущих циклов — Imperative, Present Perfect и to be going to. Речевые функции: saying you (do not) intend to do sth, asking if someone intends to do sth, giving someone your general good wishes. | Текущий |
| 59 | Lesson 7.  Do you like summer camps? | 1 | 24/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла. Речевые функции: giving information, expressing likes/dislikes, saying you are excited/bored. | Текущий |
| 60 | Lesson 8  Playtime | 1 | 26/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал всего года обучения | Текущий |
| 61 | Consolidation | 1 | 03/05 |  | Урок закрепления новых знаний | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал некоторых циклов (degrees of comparison of adjectives, to be going to, Present Progressive, Present Perfect) | Текущий |
| 62-63 | Lesson 9-10  Test yourself | 2 | 08/05  10/05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: материал всего года обучения | Контроль видов РД |
| 64-68 | *Резервный урок* | 5 | 15/05  17/05  22/05  24/05  29/05 |  |  |  |  |