**Календарно-тематическое планирование УМК “English-7”**

**I четверть (23 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Unit 1. Are you happy at school? (11 ч.)**  Как ты провел каникулы? Повторение Past Simple. | 1 | 02/09 |  | Урок изучения новых знаний | *лексический:* at the seaside, in the country, to go sightseeing, to go sunbathing, to go for a walk, an activity, to climb, a timetable, (to go) windsurfing; *грамматический:* (для повторения) Simple Past | Текущий |
| 2 | Диалоги о лете. Формирование навыков говорения. | 1 | 04/09 |  | Комбинированный урок | Текущий |
| 3 | Какой твой любимый предмет? Совершенствование навыков аудирования и пересказа | 1 | 07/09 |  | Комбинированный урок | *лексический:* art, an assembly, biology, by heart, can do without, chemistry, geography, Home Economics, Physical Education, a registration, Religious Education, technology, science, comprehensive, foreign | Текущий |
| 4 | Предметы в школе. Введение новой лексики. | 1 | 09/09 |  | Комбинированный урок | Текущий |
| 5 | Ты рад вернуться в школу? Формирование навыков говорения. | 1 | 11/09 |  | Комбинированный урок | *лексический:* chess, drama, a field trip, to join, judo, orchestra, an outing, team, a term, half-term, to try | Текущий |
| 6 | Косвенная речь. Дополнительные придаточные предложения. | 1 | 14/09 |  | Комбинированный урок | *Речевой материал предыдущих уроков;*  *грамматический: косвенная речь* | Текущий |
| 7 | Я люблю школу, а ты? Формирование навыков аудирования. | 1 | 16/09 |  | Комбинированный урок | *Речевой материал предыдущих уроков;* a waste of time, to mix with | Текущий |
| 8 | Что это означает? Работа с текстом. | 1 | 18/09 |  | Комбинированный урок | *Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции:* saying you don't understand (I’m sorry, but I have a question; It’s not quite clear to me; I don’t understand what you mean by…), asking for meaning (What does … mean?; I wonder what … means; What do you mean by…?; What is the meaning of…?), explaining your cultural point of view (In my culture / country, … mean(s) (that) …); to be absent from, excellent, secondary, surname | Текущий  лексика |
| 9 | Прогрессивная школа, какая она? Работа с текстом. | 1 | 21/09 |  | Комбинированный урок | *Речевой материал предыдущих уроков*; to be ready for, to do one’s best, on time, progressive, according to | Текущий |
| 10 | РК. Жизнь нашей школы. Практика в устной речи. | 1 | 23/09 |  | Комбинированный урок | Текущий |
| 11 | В какую школу ты хотел бы ходить. Работа над проектом. | 1 | 25/09 |  | Комбинированный урок | *Речевой материал предыдущих уроков* | Текущий |
| 12 | **Unit 2. What are you good at? (13 ч.)**  Ты когда-нибудь получал приз? Введение новой лексики. Формирование лексических навыков чтения и говорения. | 1 | 28/09 |  | Комбинированный урок | *лексический:* an ability, to achieve, an achievement, an ambition, an award, bronze, a championship, to go in for, gold, hard, necessary, a professional, properly, to set (a record), a team, top (sportsman), to try, argument; *грамматический:* (для повторения) Present Perfect, Past Simple, словообразование: суффиксы прилагательных и существительных | Текущий |
| 13 | Что ты умеешь делать хорошо? Ознакомление с наречиями образа действия. Практика в устной речи. | 1 | 30/09 |  | Комбинированный урок | *лексический:* a hacker, a trumpet; *грамматический:* наречия образа действия оканчивающиеся на –ly, а так же совпадающие по форме с прилагательными (adverbs of manner)  словообразование, суффиксы имён существительных – er -or –ian,-ist | Текущий |
| 14 | Кто может сделать это лучше? Сравнительная степень наречий. Практика в аудировании, устной речи и чтении. | 1 | 02/10 |  | Комбинированный урок | *лексический: материал предыдущего урока*; *грамматический:* степени сравнения наречий, (для повторения) условные предложения реального характера | Текущий |
| 15 | Жизнь под давлением. Урок чтения. Тренировка в различных видах чтения. | 1 | 05/10 |  | Комбинированный урок | *лексический:* to be over, to come up, to get around to, to go out, to look up, a schedule, a tournament | Текущий |
| 16 | Мастер на все руки.  Практика в устной речи. | 1 | 07/10 |  | Урок изучения новых знаний | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков;* impossible, a person, possible, same (at the same time), a wing | Текущий |
| 17 | Знаешь ли ты что-нибудь о ... ? Развитие навыков диалогической речи.. | 1 | 09/10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | *лексический:* an idea*; речевые функции:* asking if someone can do something (Do you know how…? Do you know anything about…? What are you like at…?), saying you can do something (I know how to… I know something about… I’m not bad at… I’m really (quite) good at…), saying you can’t do something (I don’t know how to… I’ve no idea how to… I’m not good at…) | Текущий |
| 18 | Награда герцога Эдинбургского. Тренировка в чтении и устной речи. | 1 | 12/10 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков;* a level, a part, silver, a skill | Текущий |
| 19 | Доска почета. Защита проектов. Практика в диалогической речи. | 1 | 14/10 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | Текущий |
| 20 | Повторение грамматики и лексики по теме «Достижения». | 1 | 16/10 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | Текущий |
| 21 | Контроль аудирования. Контроль чтения. | 1 | 19/10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 22 | Контроль монологической речи. Контроль письма. | 1 | 21/10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал цикла | Контроль видов РД |
| 23 | Резервный урок | 1 | 23/10 |  |  |  |  |

**II четверть (22 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Unit 3. Can people do without you?(9 ч.)** Занятие добровольной работой. Введение новой лексики по теме «Помощь людям». | 1 | 06.11 |  | Урок изучения новых знаний | *лексический:* a charity (organization), charity, fundraising, to be involved in, to contribute, a contribution, to make a contribution, a donation, to donate, to make donations, to make a difference, to need, need (needs), needy, to provide with, a sale, to support, to volunteer, a volunteer | Текущий |
| 2 | Для чего эти праздники? Употребление V-ing форм после предлогов by, for. | 1 | 09.11 |  | Комбинированный урок | *лексический:* to mind, nursing home;  *грамматический:* форма глагола с окончанием –ing, (для повторения) предлоги, числительные и даты, неопределенная форма глагола в функции обстоятельства цели | Текущий |
| 3 | Участие в благотворительных мероприятиях. Урок чтения | 1 | 11.11 |  | Комбинированный урок | *лексический:* to babysit;  *грамматический:* сложное дополнение (Verb+Object+(to)Infinitive), (для повторения) личные местоимения в объектном падеже | Текущий |
| 4 | Что бы ты хотел, чтобы я для тебя сделал? Активизация лексических навыков. | 1 | 13.11 |  | Комбинированный урок | *лексический:* right, crime, deaf, fur, to kill, to make a speech, to stare | Текущий |
| 5 | Помощь другим людям.  Развитие умения в диалогической речи. | 1 | 16.11 |  | Комбинированный урок | *лексический: материал предыдущих уроков;* actually, personally, to show sympathy;  *грамматический материал предыдущих уроков* повторения) артикль, местоимения some, any | Текущий |
| 6 | Какая хорошая идея, не правда ли? Активизация изученной лексики. | 1 | 18.11 |  | Комбинированный урок | *лексический:* to sound, terrific;  *речевые функции:* saying you are excited (What a great idea! Really? That’s wonderful! I find …/it exciting. It sounds like fun. Terrific!), saying you are bored (I don’t think it’s exciting. Actually, I don’t find …/it very interesting. I’m sorry, (but) I’m really not interested in… It sounds boring.) | Текущий |
| 7 | Хотел бы ты организовать свой маленький бизнес? Развитие речевых умений. | 1 | 20.11 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков;* poor, against | Текущий |
| 8 | Работа над проектами. | 1 | 23.11 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | Текущий  лексика |
| 9 | Лексико-грамматический контроль. | 1 | 25.11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 10 | Резервный урок | 1 | 27.11 |  |  |  |  |
| 11 | **Unit 4. Are you a friend of the planet? (12 ч.)**  Ты человек, который не приносит вреда природе? Введение новой лексики по теме «Экология». Формирование лексических навыков говорения. | 1 | 30.11 |  | Комбинированный урок | *лексический:* air, a bin, to cause, to damage, to destroy, to disappear, to disturb, (the) Earth, eco-friendly, environment, glass, instead of , nature, to pollute, pollution, a pond, to protect, to recycle, to reduce, to reuse, to save, to spoil, wildlife, close, far, greenhouse effect, through;  *грамматический:* (для повторения) исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, сложное дополнение, словообразование: приставки глаголов (re-), суффиксы прилагательных (-al) | Текущий |
| 12 | Есть экологические проблемы в твоём родном городе? Ознакомление со страдательным залогом в настоящем времени. | 1 | 02.12 |  | Урок изучения новых знаний | *лексический: материал предыдущего урока*;  *грамматический:* страдательный залог в настоящем времени Simple Present Passive, (для повторения) неопределенные местоимения a little, a few с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными | Текущий |
| 13 | «Ты видел когда-нибудь выдру?». Практика в чтении. | 1 | 04.12 |  | Комбинированный урок | *лексический:* a baby, common, however, more than that, an otter, result (as a~); *грамматический:* сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами | Текущий |
| 14 | Кому следует быть ответственным за планету? Практика в чтении и аудировании, монологической речи. | 1 | 07.12 |  | Комбинированный урок | *лексический:* concerned (to be ~), so (or ~), weed;  *грамматический:* предлоги места (in, down, up, across, at) и времени (for);  *речевые функции:* saying you are worried (I’m worried about… I find this problem (very) worrying. I’m (very) concerned about… I’m (very) concerned that…) | Текущий |
| 15 | Ты беспокоишься о природе? Практика в диалогической речи | 1 | 09.12 |  | Комбинированный урок | (to be ~), so (or ~), weed;  *грамматический:* предлоги места (in, down, up, across, at) и времени (for);  *речевые функции:* saying you are worried (I’m worried about… I find this problem (very) worrying. I’m (very) concerned about… I’m (very) concerned that…) | Текущий |
| 16 | Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Активизация употребления лексики. | 1 | 11.12 |  | Комбинированный урок | *предыдущих уроков;* an aim, to appear, a reserve (a nature ~), to cover, wilderness;  *грамматический: материал предыдущих уроков;* употребление артиклей с географическими названиями, словообразование: суффиксы имен прилагательных (-ive, -ful) | Текущий |
| 17 | РК Экологические проблемы в моем родном селе/крае | 1 | 14.12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 18 | Урок обобщения по теме «Проблемы экологии» | 1 | 16.12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Project 1. Eco-problems in my hometown  Project 2. I want our school to be an eco-school  Project 3. One person’s trash is another person’s treasure | Текущий |
| 19 | Project lesson Защита окружающей среды | 1 | 18.12 |  | Комбинированный урок | Текущий |
| 20 | Test yourself.Урок самоконтроля по теме «Проблемы окружающей среды» | 1 | 21.12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 2122 | Контрольная работа по темам «Благотворительность», «Экология» | 2 | 23.12  25.12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |

**III четверть (29 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Unit 5. Are you happy with your friends? (9ч.)** Какие у тебя друзья? Введение новой лексики по теме «Дружба» | 1 | 11.01 |  | Урок изучения новых знаний | *лексический:* to be ther (for), to betray, forever, to get together, humour, to keep a secret, to last, to make friends (with smbd.), a neighbour, quickly, a sense, true;  *грамматический:* фразовые глаголы to fall out with smbd. (over smth.), to make up, to turn to smbd. (for smth.), to rely on (smbd.) | Текущий |
| 2 | Друг и дружба. Практика во всех видах речевой деятельности. Активизация лексики. | 1 | 13.01 |  | Комбинированный урок | *лексический:* a feeling, a personality, almost, to belong;  *грамматический:* relative clauses with who / that / which в качестве подлежащих | Текущий |
| 3 | Проблемы с друзьями. Закрепление придаточных с определительными who/ that / which. | 1 | 15.01 |  | Комбинированный урок | too (слишком);  *грамматический:* relative clauses with who / that / which в качестве дополнения c предлогами и без предлогов, (для повторения) местоимения something, anything, nothing | Текущий |
| 4 | Сколько у тебя друзей? Активизация изученной лексики. Практика в аудировании и чтении. Развитие монологической речи. | 1 | 18.01 |  | Комбинированный урок | *лексический: материал предыдущих уроков;* absolutely, only (единственный);  *грамматический материал предыдущих уроков;* (для повторения) have / have got, most / most of | Текущий |
| 5 | Урок чтения. Какой –то друг. Практика в переводе. Практика в устной речи на основе прочитанного. | 1 | 20.01 |  | Комбинированный урок | *лексический:* to challenge, to forgive, mean, on purpose, a purpose, to smell, welcome (*n., v.*), even, just, quire, so, still, though;  *грамматический:* (для повторения) модальные глаголы can, must, could, should, might, наречия maybe, probably | Текущий |
| 6 | Друзья по переписке. Развитие диалогической речи. Практика в аудировании. | 1 | 22.01 |  | Комбинированный урок | *лексический:* a pen-friend, to swap, to suggest, to be ready to do smth.;  *речевые функции:* suggesting (How about…? You could… We night (as well) … Why don’t we…); saying you are ready to do smth. (I’ll be happy to… Why not? No problem. OK. Sure.) | Текущий |
| 7 | Дружба детей из разных стран. Практика в чтении и аудировании с детальным пониманием. | 1 | 25.01 |  | Комбинированный урок | *лексический: материал предыдущих уроков;* to be twinned (with), to communicate, cross-cultural, a lifestyle, a religion | Текущий |
| 8 | Идеальный друг. Защита проектов. | 1 | 27.01 |  | Комбинированный урок | *лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | Текущий  лексика |
| 9 | Проверочная работа. | 1 | 29.01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 10 | **Unit 6.** **What is best about your country? (9ч.) К**акие предметы могут лучше представить твою страну? Развитие языковой догадки. Перевод с русского языка на английский. | 1 | 01.02 |  | Комбинированный урок | лексический: as, to be around, a character, a collection, a copy, a fan, a detective, a distance, an icon, to include, an item, a manuscript, to pack (with), a publication, to recognize, to represent, significant, a tube, a type, an underground railway, to vote (for); грамматический: (для повторения) articles, numerals, the degree of comparison of adjectives, Present Perfect with since / for | Текущий |
| 11 | Почему они самые лучшие? Практика в устной речи. | 1 | 03.02 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: indeed, like (conj.), to comment, to make a comment, to imagine, a bar (of chocolate), intelligent, a sheet, splendid; грамматический: adjective + infinitive, словообразование: приставки имен прилагательных (un-) | Текущий |
| 12 | Что заставляет тебя сделать выбор? Работа с лингвострановедческим словарем. | 1 | 05.02 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущих уроков; to matter, a matter, (a) fashion, a husband, thanks to;  грамматический: материал предыдущих уроков | Текущий |
| 13 | Что особенного на улице где ты живешь? Практика в диалогической речи | 1 | 08.02 |  | Комбинированный урок | лексический: to be all for (smth.), just, to seem; речевые функции: saying that you approve (It seems just fine! (Yes), that’s very good! I’m all for it! It’s just what I wanted.) | Текущий |
| 14 | Ты гордишься своей страной? Практика в устной речи | 1 | 10.02 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущих уроков; beauty, to be proud (of) | Текущий |
| 15 | Обобщение пройденного материала | 1 | 12.02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 16 | Я счастлив в России. Защита проектов. | 1 | 15.02 |  | Комбинированный урок | Project 1. Icons of Russia  Project 2. The best items in my hometown  Project 3. Be Russian - buy Russian | Текущий |
| 17 | Лексико-грамматический контроль. | 1 | 17.02 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 18 | **Unit 7. Do you have an example to follow? (12 ч.)** Кем ты гордишься? Введение новой лексики. | 1 | 19.02 |  | Комбинированный урок | лексический: an action, an astronaut, a century, to commemorate, a cosmonaut, courage, to develop, a disease, a hero, to invent, an inventor, a leader, a machine, a scientist, space, to treat, a trouble, peace; грамматический: (для повторения) существительные в качестве определения, артикли со словами, обозначающими профессию | Текущий |
| 19 | Известные личности. Ознакомление с использованием инфинитива в качестве определения. | 1 | 22.02 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущего урока; the moon;  грамматический: инфинитив в качестве определения после слов the only, the first, the second, the last, (для повторения) артикль с географическими названиями и уникальными объектами | Текущий |
| 20 | Кем ты восхищаешься? Чтение и аудирование с извлечением конкретной информации. | 1 | 24.02 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущих уроков; what kind of; грамматический: придаточное определительное предложение с союзным словом whose | Контроль видов РД |
| 21 | Кто твой герой? Практика в аудировании, чтении и говорении | 1 | 26.03 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущих уроков; a duty, an army, royal; грамматический: материал предыдущих уроков | Текущий |
| 22 | Сделайте мир лучшим местом. Развитие диалогической речи. | 1 | 01.03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 23 | Хорошо ли быть знаменитым? Монологическая речь. Практика в чтении. | 1 | 03.03 |  | Комбинированный урок | лексический: dirty, empty, to envy; речевые функции: saying you agree (I’m with you there. How true. I absolutely agree.); saying you partly agree (Yes, maybe, but... Agreed, but... Yes, but on the other hand.) | Текущий |
| 24 | Как стать знаменитым? Практика в чтении. | 1 | 05.03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков; to grow up | Текущий |
| 25 | Люди, которыми я горжусь. Защита проектов. | 1 | 10.03 |  | Комбинированный урок | Project 1. Great people of my country  Project 2. People of my region we are proud of  Project 3. My hero | Текущий |
| 26 | Обобщение пройденного материала | 1 | 12.03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 27  28 | Контроль  аудирования, чтения, говорения. | 2 | 15.03  17.03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал цикла | Контроль видов РД |
| 29 | Резервный урок. | 1 | 19.03 |  |  |  |  |

**IV четверть (25 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Unit 8. How do you spend your free time? (9ч.)** Чем ты занимаешься в свободное время? Введение новой лексики по теме «Увлечения». | 1 | 29.03 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: a change from, to be fond of, to be keen on, to be mad about, enjoyable, to get smth. out of smth., to hang out, relaxing, a stamp, to give up, a sticker, thrilling, to take up, challenging, a candle | Текущий |
| 2 | Твои увлечения. Практика в устной речи. | 1 | 31.03 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущего урока; per cent;  грамматический: прилагательные с окончаниями -ed и -ing (boring - bored (with), exciting - excited (about), surprising - surprised, relaxing - relaxed, thrilling - thrilled, tiring - tired), словообразова­ние: сложные слова (V + N), суффикс существи­тельных (-er), конверсия | Текущий |
| 3 | Выходной в Лондоне. Практика во всех видах речевой деятельности. | 1 | 02.04 |  | Комбинированный урок | лексический: admission, homemade, to run out of, to talk out of, neither; грамматический: краткие ответы с so и neither | Текущий |
| 4 | Как с пользой провести время? Активизация употребления изученной лексики. | 1 | 05.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 5 | Посмотрим хороший фильм? Практика в диалогической речи. | 1 | 07.04 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущих уроков; unfortunately, certainly, all right, to accept, to refuse, spooky, to turn on; грамматический: (для повторения) to be going to, Present Progressive, Future Simple; речевые функции: accepting a suggestion (I’d love to. Certainly. All right. That would be nice.); refusing a suggestion (Unfortunately, ... I’d like to, but. I’m afraid I can’t.) | Текущий |
| 6 | Как подростки из разных стран проводят свободное время? Практика в монологической речи. | 1 | 09.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков; to earn, to go window shopping, to go camping | Текущий |
| 7 | Мое свободное время. Защита проектов. | 1 | 12.04 |  | Комбинированный урок | Project 1. My ideal weekend  Project 2. Our free time activities / hobbies  Project 3. A hobby I’d like to take up | Текущий |
| 8 | Лексико-грамматический контроль по теме «Увлечения». | 1 | 14.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков; | Текущий  лексика |
| 9 | **Unit 9. What are the most famous sights of your country? (9ч.)** Что ты знаешь о столице своей страны? Чтение и аудирование с извлечением конкретной информации. | 1 | 16.04 |  |  | лексический: ancient, as, a building, a master, a cathedral, a century, a church, to design, a fortress, to found, a gallery, to house, later, magnificent, a masterpiece, a monument, a mosque, a painting, rare, to restore, unique; грамматический: (для повторения) артикль с существительными, обозначающими профессию, с именами собственными: названия соборов, церквей | Текущий |
| 10 | Что ты знаешь об истории родного города. Практика во всех видах речевой деятельности. | 1 | 19.04 |  | Комбинированный урок | лексический: материал предыдущего урока; rich, a prison, a chapel, a crown, a stone, military; грамматический: Past Simple Passive; даты | Текущий |
| 11 | Что будет построено в твоем городе? Практика в аудировании и говорении. | 1 | 21.04 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: материал предыдущих уроков; a road, an icon; грамматический: Future Simple Passive | Текущий |
| 12 | Твои семь чудес света. Практика в монологической речи. | 1 | 23.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков; a wonder, a square, to deserve, a construction, a lighthouse, a mystery | Текущий |
| 13 | Ходишь ли ты в музеи? Практика в аудировании. Практика в диалогической речи. | 1 | 26.04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков;речевые функции: asking someone to say smth. again (I'm sorry, what did you say? Pardon? I beg your pardon? Could you repeat., please?); showing you are listening (Really? Indeed? I see. How interesting!) | Текущий |
| 14 | Путешествие на остров Свободы. | 1 | 28.04 |  | Комбинированный урок | лексический материал предыдущих уроков; to convince, narrow | Текущий |
| 15 | Что ты знаешь о Московском Кремле? Практика в чтении. Работа в группах. | 1 | 30.05 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 16 | Восьмое чудо света. Защита проектов. | 1 | 05.05 |  | Урок изучения новых знаний | Project 1. The Seven Wonders of my country  Project 2. The sights of my hometown  Project 3. My hometown in the future | Текущий |
| 17  18 | Контрольная работа | 2 | 07.05  12.05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал цикла | Контроль видов РД |
| 19 | **Unit 10. Are we different or alike? (3 ч.)**  Какими мы видим друг друга? Формирование навыков диалога. | 1 | 14.05 |  | Комбинированный урок | лексический материал предыдущих циклов уроков;  грамматический: (для повторения) adverbs of manner, relative clauses eith who / which / that / whose, the V-ing forms | Текущий |
| 20 | Твой родной город является культурной столицей? Обучение письменной речи. | 1 | 17.05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический материал предыдущих циклов уроков;  грамматический: (для повторения) the complex object, adjective + infinitive, adjective endings -ing, -ed, the Present Simple Passive, the Past Simple Passive, the Future Simple Passive | Текущий |
| 21 | Проблемы, которые тебя волнуют. Практика в чтении. | 1 | 19.05 |  | Комбинированный урок | лексический материал предыдущих циклов уроков;  грамматический: (для повторения) словообразование: суффиксы имен существительных (-tion, -ty, -ment), имен прилагательных (-al, - ive) | Текущий |
| 22 | Обобщение пройденного материала | 1 | 21.05 |  | Комбинированный урок | Речевой материал цикла | Текущий |
| 23  24  25 | Резервный урок | 3 | 24.05  26.05  28.05 |  |  |  |  |