**Календарно-тематическое планирование УМК “English-8”**

**I четверть (23 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1  2 | Цикл 1 “My country at a glance”  Britain is more than London. | 2 | 01.09  03.09 |  | Урок изучения новых знаний | л: to be situated, north, west, east, south, to call, to divide, a state, to make up, a population, a language, such as, as, a nationality; г: (для повт) to be + Participle II, суффиксы прилагательных, обозначающих языки - an, -ese, -ish, -ic | Текущий |
| 3 | Lesson 2.  My image of Britain. | 1 | 07.09 |  | Комбинированный урок | л: a traffic jam, to associate, to come into one’s mind, to picture, a custom, a tradition, for example, like, violence, truth | Текущий |
| 4 | Lesson 3.  What are the British like? | 1 | 08.09 |  | Комбинированный урок | лексический: hospitable, reserved, emotional, to consider, to suppose, to believe;  грамматический: subject + passive verb + Infinitive | Текущий |
| 5 | Lesson 4.  Discovering England. | 1 | 10.09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; г: (для повторения) Past Simple, past Perfect, contracted forms of the verbs | Текущий |
| 6 | Lesson 5.  What are you impressions? | 1 | 14.09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 7 | Lesson 6.  Are you Proud of your country? | 1 | 15.09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; no doubt | Текущий |
| 8 | Lesson 7.  What is your country like? | 1 | 17.09 |  | Комбинированный урок | лексический: especially; речевые функции: asking for information about another culture, country (How do you compare.? What about.?, etc.) | Текущий |
| 9  10 | Lessons 8-9.  What is your hometown like? | 2 | 21.09  22.09 |  | Комбинированный урок | лексический: (al)thought, particularly; (для повторения) but, however, for example, such as, like, as | Текущий  лексика |
| 11 | Consolidation lesson (AB p.100) | 1 | 24.09 |  | Комбинированный урок | Материал цикла | Текущий |
| 12  13 | Lesson 10-11.  My country at a glance | 2 | 28.09  29.09 |  | Комбинированный урок | Материал цикла | Текущий |
| 14 | Цикл 2 “Is your country a land of traditions?”  What do you know about British traditions? | 1 | 01.10 |  | Урок изучения новых знаний | л: an anniversary, an atmosphere, to connect, Easter, fireworks, to follow, a guard, to ignore, to include, to introduce, to mark, an occasion, to preserve, religious, royal, a speech, to unite, widely | Текущий |
| 15 | Lesson 2.  What do you know about Miss Manners? | 1 | 05.10 |  | Комбинированный урок | л: an appetite, behaviour, a check, close, to enter, even, exact, to greet, in favour of, to jump the queue, to keep a distance, a length, a line, to make way for, to queue, to shake hands, to stare at, uneven | Текущий |
| 16 | Lesson 3.  We don’t know much about Americans, do we? | 1 | 06.10 |  | Комбинированный урок | грамматический: tag questions | Текущий |
| 17 | Lesson 4.  How to keep the British happy? | 1 | 08.10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; to entertain, it depends, to respond, a tip, to treat | Текущий |
| 18 | Lesson 5.  How long is the British year? | 1 | 12.10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; *a bank, a carnival* | Текущий |
| 19 | Lesson 6.  Are celebrations important? | 1 | 13.10 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал предыдущих уроков; to afford, to benefit from, illuminations | Текущий |
| 20 | Lesson 7.  Would you like to write a postcard? | 1 | 15.10 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков; to congratulate, a congratulation | Текущий |
| 21 | Lesson 8.  Giving and receiving gifts. | 1 | 19.10 |  | Комбинированный урок | речевые функции: asking if someone is sure about smth. (Are you sure ...? Really .? Are you certain about ...?), saying you are sure about smth. (I’m a hundred per cent sure ... и др. | Текущий |
| 22 | Lesson 9.  When in Russia... | 1 | 20.10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 23 | Контрольная работа к циклам уроков 1–2 | 1 | 22.10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |

**II четверть (22 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 2526 | Цикл 3. “Do you like travelling?”  What are your travel habits? | 2 | 05.11  09.11 |  | Урок изучения новых знаний | л: an accommodation, a coach tour, a destination, an excursion, a guided tour, a habit, a holidaymaker, on one’s own, package holidays / tour, a resort, a travel agency, a travel agent | Текущий |
| 27 | What to know before you go? | 1 | 10.11 |  | Комбинированный урок | л: a custom declaration, a custom officer, to declare, a hotel reservation, a passport, a visa;  г: модальные глаголы ought to, need; (для повт)модальные глаголы should, must | Текущий |
| 2829 | Are you an adventurous traveler? | 2 | 12.11  16.11 |  | Комбинированный урок | г: модальный глагол be able to; (для повторения) модальный глагол could | Текущий |
| 3031 | How long does it take to travel round the world? | 2 | 17.11  19.11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 32 | Lesson 5.  Have you ever travelled to London? | 1 | 23.11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 33 | Lesson 6.  Do you feel like travelling? | 1 | 24.11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 34 | Lesson 7.  Do you always understand what other people say? | 1 | 26.11 |  | Комбинированный урок | речевые функции: asking for an explanation | Текущий |
| 35  36 | Lesson 8.  What is your favourite travelling destination? | 2 | 30.11  01.12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 37  38 | Consolidation lesson | 2 | 03.12  07.12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 3940 | Lesson 9.  What makes a good travelling? | 2 | 08.12  10.12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 41  42 | Lessons 10-11. Test yourself. | 2 | 14.12  15.12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 43  44 | Контрольная работа к циклу 3 | 2 | 19.12  21.12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков | Контроль видов РД |
| 45 | Анализ контрольной работы | 1 | 24.12 |  |  |  |  |

**III четверть (28 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 46 | Цикл 4 “Are you a good sport?”  Lesson 1.  Highlights of sport. | 1 | **11.01** |  | Урок изучения новых знаний | лексический: accurate, balance, boxing, to cause, a character, competitive, coordination, cricket, cycling, to develop, to include, figure skating, golf, gymnastics, an injury, judo, to keep fit, to lose, to master, patient, rugby, self-confident, a sense, a skill, synchronized swimming, track and field athletics, weight lifting, to win; грамматический: словообразование (noun suffixes -ment, -ing, - ence, -cy, -tion; adjective suffixes: -ing, -ed, -ive; adverb suffix: -ly) | Текущий |
| 47 | Lesson 2.  I found myself in running. | 1 | 12.01 |  | Комбинированный урок | лексический: to break a record, cheerleading, to compete, a marathon, netball, a sack, a sprint, to throw;  грамматический: (для повторения) Past Simple, Present Progressive, Past Progressive | Текущий |
| 48 | Lesson 3.  Sport History. | 1 | 14.01 |  | Комбинированный урок | лексический: a championship, for, to hold, since; грамматический: Present Perfect Passive | Текущий |
| 49 | Lesson 4.  The history of the Olympic Games. | 1 | 18.01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; грамматический: (для повторения) Past Passive | Текущий |
| 50 | Lesson 5.  Games for everyone. | 1 | 19.01 |  | Комбинированный урок | лексический: an athlete, blind, boccia, goatball, physical disability, a wheelchaire; грамматический: (для повторения) различные способы  словообразования | Текущий |
| 51 | Lesson 6.  To watch or to take part? | 1 | 21.01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 52 | Lesson 7.  How many PE lessons should be at school? | 1 | 25.01 |  | Комбинированный урок | речевые функции: asking if someone approves | Текущий |
| 53  54 | Lesson 8-9.  School Sport Day. | 2 | 26.01  28.01 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: after it, in the end, later | Текущий  лексика |
| 55 | Consolidation lesson | 1 | 01.02 |  | Комбинированный урок | Материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 56  57 | Lesson 10-11. Sport mosaic | 2 | 02.02  04.02 |  | Комбинированный урок | Материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 58 | Цикл 5 “A healthy living guide.”  Lesson 1.  Good and bad health habits. | 1 | 08.02 |  | Комбинированный урок | л: a calorie, a diet, a disease, fast food, garlic, a habit, homemade, inactivity, to lead to, a lifestyle, obesity, overweight, to promote, regular, regularity, to skip, to snack (on), used to, a variety, a way to live;  г: used to в сопоставлении с Present Simple, словообразование (суффикс  прилагательных -y), (для повторения) Infinitive, Ving | Текущий  лексика |
| 59 | Lesson 2.  My tips for staying healthy. | 1 | 09.02 |  | Комбинированный урок | л: to ban, fitness, to give up, junk food, to limit; г: (для повторения) Ving в качестве подлежащего и дополнения | Текущий  лексика |
| 60 | Lesson 3.  I haven’t been eating junk food for a long time. | 1 | 11.02 |  | Комбинированный урок | л: a conditioner, a gel, a mask, a shampoo, a soap; г:  Present Perfect Progressive, (для повторения) Present Perfect Simple | Текущий  лексика |
| 61 | Lesson 4.  A day's wait. | 1 | 15.02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; a fever | Текущий |
| 62 | Lesson 5.  Facts and myths about your health. | 1 | 16.02 |  | Комбинированный урок | л: flexible, a muscle;  г: (для повторения) subject + passive verb + Infinitive | Текущий |
| 63 | Lesson 6.  Do you care about your health? | 1 | 18.02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; словообразование (конверсия) | Текущий |
| 64 | Lesson 7.  Do you understand the instructions? | 1 | 22.02 |  | Комбинированный урок | речевые функции: asking for a more focused explanation (I understand this, but could you explain the next / first thing you said? I got what you said about the first part, but didn’t get the next part. And can you explain about ...?), checking that you have understood (Do you mean that .? Does that mean .? If I’ve understood right, . In other words . Right? I am not sure how / when / where .  Did you mean ...?) | Текущий  Текущий |
| 65  66 | Lesson 8-9.  If you are unhealthy who is responsible for it? | 2 | 25.02  01.03 |  | Комбинированный урок | лексический: as a result, because of, consequently, other causes are, to result in, since | Текущий |
| 67 | Consolidation lesson (AB p.84) | 1 | 02.03 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 68  69 | Lesson 10-11.  Do you live a healthy lifestyle? | 2 | 04.03  09.03 |  | Комбинированный урок |  | Текущий |
| 70  71 | Lessons 12-13.  Test yourself. | 2 | 11.03  15.03 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Контроль видов РД |
| 72  73 | Контрольная работа к циклам уроков 5-6 | 2 | 16.03  18.03 |  |  |  | Контроль видов РД |

**IV четверть (24 урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 74  75 | Цикл 6 “Changing times, changing styles” What was in fashion in the past? | 2 | 29.03  30.03 |  | Урок изучения новых знаний | лексический: a baby doll dress, bags, to be in / out of fashion, to be up to date with the fashion, clubwear, to come into fashion, to customize smth. with smth., denim, embroidery, flares, footwear, to go out of fashion, leggings, maxi, narrow, oversize, a petticoat, a piece of clothing, a pinafore, platform shoes, a polo neck sweater, shoulder- padded, sportswear, streetwear, a style, tight, tights, trendy, a trouser suit | Текущий |
| 76 | Lesson 2.  What do you know about streetwear? | 1 | 01.04 |  | Комбинированный урок | лексический: accessories, barefoot, cheesecloth, craze, dyed, a headband, jewellery, a kaftan, leather, an overcoat, pale, piercing, a raincoat, ripped, a safety pin, sandals, spiky, a tattoo, underwear;  грамматический: (для повторения) order of adjectives | Текущий |
| 77  78 | Lesson 3.  If I went to Britain | 2 | 05.04  06.04 |  | Комбинированный урок | лексический: funky, gorgeous, tartan; грамматический:  Second Conditional | Текущий |
| 79  80 | Lesson 4.  I wish I could wear jeans to school! | 2 | 08.04  12.04 |  | Комбинированный урок | грамматический: I wish | Текущий |
| 81  82 | Lesson 5.  “Nobody wears things like these!” | 2 | 13.04  15.04 |  | Комбинированный урок | лексический: a button, a collar, to dress, a wig, an outfit, elaborate, a garment;  грамматический: (для повторения) Past Passive | Текущий |
| 83 | Lesson 6.  Fashion victims ... Who are they? | 1 | 19.04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков; a victim, a wardrobe | Текущий |
| 84 | Lesson 7.  Is fashion important for you? | 1 | 20.04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал предыдущих уроков | Текущий |
| 85 | Lesson 8.  “You look fine!” - “Thank you.” | 1 | 22.04 |  | Комбинированный урок | л: a compliment, to fit, to suit, to match;  речевые функции: giving and receiving compliments (What a funky shirt! Its suit you. That’s a very smart jacket. It matches your skirt. It doesn’t fit you at all. It’s too tight.) | Текущий  лексика |
| 86  87 | Lesson 9.  Is shopping cool? Is uniform cool for school? | 2 | 26.04  27.04 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал предыдущих уроков; firstly, secondly, thirdly | Текущий  лексика |
| 88 | Consolidation lesson (AB p.84) | 1 | 29.04 |  | Урок изучения новых знаний | лексический и грамматический материал цикла | Текущий |
| 89 | Lesson 10.  Do you care what to wear? | 1 | 04.05 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал цикла | Текущий |
| 90  91 | Lessons 11-12. Test yourself. | 2 | 06.05  13.05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 92  93 | Контрольная работа к циклам уроков 6-7 | 2 | 17.05  18.05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 94  95 | Итоговая контрольная работа | 2 | 20.05  24.05 |  |  |  |  |
| 96  97 | Резервные уроки | 2 | 25.05  27.05 |  |  |  |  |