**Календарно-тематическое планирование УМК “English-9”**

**I четверть (16 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 1 | **Цикл 1 Reading …? Why not?**  What are teens reading tastes? | 1 | 01/09 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: л. — autobiography, biography, classic, a detective story, educational, to encourage, to explore, fantasy, fiction, a genre, horror, imagination, to improve, to influence, informative, non-fiction, a novel, realistic, to recommend, a reference book, a romance, science fiction, to succeed in, a thriller; г.— для повторения: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive | Текущий |
| 2 | What writers is your country famous for? | 1 | 03/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: Л. — to be a success, to be set, a birthplace, childhood, a contemporary, to describe, to die, to honour, to inspire, a novelist, a plot, powerful, to publish, remarkable, vivid; г. — для повт.: Past Simple Active, Past Simple Passive, Past Progressive, Past Perfect | Текущий |
| 3 | Who are your favourite authors? | 1 | 08/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: л. — an author, to be based on, contemporary, creative, descriptive, imaginative, inventive, outstanding, a setting, a suspense, suspenseful; гр. — для повтор: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; словообразование: суффиксы прилагат. (-ive, -able, -ful, -ous) и существительных (-tion, -ist, -er/-or); рецептивный: Л. — scientific | Текущий |
| 4 | What literary places are there in your country? | 1 | 10/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: лексический и грамматический материал предыдущих уроков; рецептивный: лексический — из Книги для чтения: magical, a myth, mystic, a knight, a spirit, a maze, a giant, a ghost, miniature. | Текущий |
| 5 | What books do you like reading? | 1 | 15/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: л. и г. материал предыдущих уроков;  для повторения: придаточные предложения-подлежащие (Wh clauses). | Текущий |
| 6 | Do you prefer books or films? | 1 | 17/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: л. и гр. материал предыдущих уроков;  для повт: косвенная речь (reported speech: ‘that’ clauses);  речевые ф-ции: stating your opinion: I’m sure ..., Definitely ..., I think ...; giving arguments or reasons: For example ..., The reason is ...; saying you agree: It’s true that ..., I don’t think anyone could disagree ...; saying you disagree: I don’t think that ..., I’m afraid I can’t agree ...; saying you partly agree: Yes, maybe, but ..., I’m not sure if ...; stating opposing opinion: But ..., On the other hand ...; making conclusions: In conclusion ..., On the whole ... | Текущий |
| 7 | What book to buy? | 1 | 22/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал предыдущих уроков; речевые функции: asking for information (about books and writers): What kind of books ...? What about ...? Who are ...? etc.; expressing likes: I enjoyed ..., she adores ..., she likes ...; asking for someone’s opinion: What do you think about ...?; giving your opinion: I think this book will be ... | Текущий  лексика |
| 8 | Can you write a book review? | 1 | 24/09 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — a boarding school, a review. | Контроль письма |
| 9 | **Цикл 2 Let the music begin …**  A musical tour of Britain. | 1 | 29/09 |  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Речевой материал: продуктивный:  л. — annual, a brass band, catchy, classical, complicated, a composer, to conduct, a conductor, a first night, a full house, an instrument, jazz, an opera house, romantic, a seat, sentimental, to stage, a symphony, to take place, a tune, tuneless; гр.— для повт: артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения; | Текущий |
| 10 | Do you know the rock and pop history? | 1 | 01/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: л. — aggressive, an album, a breakthrough, to continue, to enter a chart, an event, an idol, lyrics, to make one’s way to, to record, a recording, to release, rhythm, a stage, a synthesizer, to tour, worth; г. — неличные формы глагола; | Текущий |
| 11 | What music do you like? | 1 | 06/10 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 12 | Are you going to the concert tomorrow? | 1 | 08/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — available, to book; грамматический — способы выражения будущего действия: Present Progressive, to be going to, Future Simple, Present Simple; рецептивный: лексический — a box office. | Текущий |
| 13 | Can you write a thank - you letter? | 1 | 13/10 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — to appreciate; грамматический — грамматика цикла. | Текущий |
| 14 | Project lesson. | 1 | 15/10 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал цикла | Текущий |
| 15  16 | Контрольная работа к циклу 1-2 | 2 | 20/10  22/10 |  | Комбинированный урок | материал цикла 2 | Контроль видов РД |

**II четверть (15 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 17 | **Цикл 3 What’s the News?**  The media in facts and figures. | 1 | 05/11 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: продуктивный: л. — an advertisement, advertising, a commercial, daily, to go online, the (mass) media, news, (the) press, radio, a service, to transmit, TV (television) viewing, a TV channel, worldwide; рецептивный: л. — network, on average; to realize, an exception, a current event, for our own good, to matter, to come out (из Книги д/чтен); гр. — для повторения: основные типы вопросов | Текущий |
| 18 | What channel to choose? | 1 | 10/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — an audience, to broadcast, a choice, commercial, a debate, a documentary (film), a feature (film), high/low grade, intellectual, original, a range (of), a reality show, a serial, wide; рецептивный: лексический — a format, overseas | Текущий |
| 19 | How much TV do you watch? | 1 | 12/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: г.— reported speech (statements)/sequence of tenses; продуктивный: лексический — to be on (TV/radio), to leave (the TV set) on, to turn on; рецептивный: лексический — digital (из Рабочей тетради); речевая функция: reporting | Текущий |
| 20 | Can the media influence your life? | 1 | 17/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: г.— утвердит. предложения с модальными глаголами в косвенной речи; продуктивный: лексический — to add, to complain, to suggest; рецептивный: лексический — rate, rating (из Рабочей тетради); речевая функция: reporting. | Текущий |
| 21 | What’s the news? | 1 | 19/11 |  | Комбинированный урок | речевой материал: продуктивный: лексический — a broadsheet, to cater for, a celebrity, content, a feature, lively, a tabloid; рецептивный: лексический — a coverage, a daily, detailed, a headline, influential, a supplement, weekly, a weekly, a free sheet; overload, to suffer, to cancel (a subscription), to fail (из Книги д/чтения); an issue (из Раб. тетради); продуктивный: грамматический — для повторения: придаточные определительные предложения | Текущий |
| 22 | What are you a fan of? | 1 | 24/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: Рецептивный: лексический — depressing, primitive, rude | Текущий |
| 23 | Why the Internet? | 1 | 26/11 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: речевой материал предыдущих уроков; а также a research, to search for; рецептивный: лексический — to update; stifle, to utilize, to transfer, to separate (из Книги для чтения) | Текущий  лексика |
| 24 | Sorry? What did you say? | 1 | 01/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a host, a participant; речевые функции: asking someone to say sth again, saying sth again (reporting) | Текущий  лексика |
| 25 | What is your favourite TV show? | 1 | 03/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a contestant, to host, a TV presenter; рецептивный: лексический — to eliminate, a record deal | Текущий  лексика |
| 26 | What magazines are for teens? | 1 | 08/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: речевой материал предыдущих уроков цикла; рецептивный: лексический — an issue (экземпляр) (из Рабочей тетради). | Текущий  лексика |
| 27 | Consolidation lesson (AB p.58) | 1 | 10/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: речевой материал, усвоенный на предыдущих уроках; рецептивный: лексический — an editor (из Рабочей тетради) | Текущий  лексика |
| 28 | Project lesson. | 1 | 15/12 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 29 | Preparation for testing. | 1 | 17/12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Речевой материал: лексический и грамматический материал, усвоенный на предыдущих уроках на рецептивном и продуктивном уровнях | Текущий |
| 30  31 | Контрольная работа к циклу 3 | 2 | 22/12  24/12 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |

**III четверть (19 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 32 | **Цикл 4 What school do you go to?**  What schools are there in your country? | 1 | 12/01 |  | Урок изучения новых знаний | Л.— to attend, a comprehensive school, compulsory, to enter, an entrance examination, to fail an exam, a gymnasium, a kindergarten, a lyceum, a nursery class, optional, to pass an exam, a private school, a public school; г.— для повторения: Present Simple Passive, страдательный залог с модальными глаголами | Текущий |
| 33 | What can you do when compulsory education is over? | 1 | 14/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: л. — a certificate, a college, higher education, an opportunity, to prepare, to treat, a university, a technical college, a vocational school;  г. — для повторения: словообразование, предлоги времени; рецептивный: л. — an academy, a conservatoire, further education. | Текущий |
| 34 | Are the British and US systems of education similar? | 1 | 19/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: рецептивный: лексический — elementary; advance (из Книги для чтения) | Текущий |
| 35 | I wanted to know if... | 1 | 21/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: грамматический — косвенная речь (вопросы); рецептивный: лексический — to set homework, to get homework, to hand in homework (из Книги для чтения) | Текущий |
| 36 | What school is better to study at? | 1 | 26/01 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — a facility, лексический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 37 | What subjects to choose? | 1 | 28/01 |  | Комбинированный урок | речевые функции: asking if you must do sth (Do I (really) have to ..., Do I (really) need to ..., Aren’t I expected to/supposed to ...?); calming and reassuring someone (There is nothing to worry about. You (really) needn’t worry about ..., I shouldn’t worry/get upset if I were you, I’m sure things will turn out fine in the end. Try and look on the bright side) | Текущий |
| 38 | Good news, bad news. | 1 | 02/02 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: рецептивный: лексический — an acceptance letter, extracurricular, a wait list; грамматический — союзы и союзные слова | Текущий  лексика |
| 39 | Could you write me about your school? | 1 | 04/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический, грамматический — материал предыдущих уроков | Текущий  лексика |
| 40 | Project lesson. | 1 | 09/02 |  | Комбинированный урок | Л.— материал предыдущих уроков цикла; г.— материал предыдущих уроков цикла. | Текущий  лексика |
| 41 | **Цикл 5 School ... What’s next?**  What are your job ideas? | 1 | 11.02 |  | Урок изучения новых знаний | л. — achievement, to allow, to belong (to), communication (skills), cooperative, employment, to go on (to), initiative, IT, key, management, (to do) qualifications, a quality, to require, a salary, self-motivated, (un)skilled; г.: для повт.— союзы (both ... and, either ... or, neither ... nor), словообразование: суффиксы прилагат. и существительных | Текущий |
| 42 | Have you made your decisions yet? | 1 | 16/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: л.— материал, усвоенный на предыдущем уроке; г.— новый: косвенная речь: приказания/советы; для повторения: косвенная речь: сообщения | Текущий  лексика |
| 43 | Are there some hints for teens looking out for a job? | 1 | 18/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: л. — новый: to apply, to fill in, to find out, to get on, to go into, to look out for, to look through, to make up, to put in, to think of, to think over, to turn out (to be), to turn up для повт: to come up with, to get on with, to get up, to look for, to make up (гримировать), to put on, to read through, to turn on/off, to work out; г. — новый: phrasal verbs | Текущий |
| 44 | Are there traditionally male and female jobs? | 1 | 25/02 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: г.— для повторения: косвенная речь; грамматический — для повт.: неопределенные местоимения | Текущий |
| 45 | What do you think about studying and working abroad? | 1 | 02/03 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический — материал, усвоенный на предыдущих уроках; грамматический — для повторения: словообразование | Текущий |
| 46 | Should teenagers work while they are in school? | 1 | 04/03 |  | Комбинированный урок | л.— материал предыдущих уроков; речевые функции: giving reasons (On the on hand ... on the other hand, Firstly, Secondly, ... Finally, Besides, Moreover, Because of, Since, As a result, However, So); giving counter arguments (Even so, ... Even if that is so, ... That may be so, but ...); г.— материал предыдущих уроков | Текущий |
| 47 | Do you work during your summer holidays? | 1 | 09/03 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал, усвоенный на предыдущих уроках | Текущий |
| 48 | What is a gap year for? | 1 | 11/03 |  | Комбинированный урок | речевые функции: giving reasons (What’s more, Not only that, but ..., In addition, And another thing, ... not to mention the fact that ...); giving yourself time to think (Talking about ..., Well, let me think, Mm, that’s a difficult question, Let me see); giving counter arguments (Even so, ..., Even if that is so, ..., That may be so, but ..., Possibly, but ..., That is probably true, but ...); | Текущий |
| 49  50 | Контрольная работа к циклу 4-5 | 2 | 16/03  18/03 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал цикла | Контроль видов РД |

**IV четверть (15 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема урока | К-во часов | Дата проведения | | Тип урока | Элементы содержания (понятия) | Вид, форма контроля |
|
| 51 | **Цикл 6 My country in the world.**  What does the world know about your country? | 1 | 30/03 |  | Урок изучения новых знаний | Речевой материал: л. — democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member; г.— для повторения: словообразование (суффиксы сущ-х, прилаг-х, наречий) | Текущий |
| 52 | What people make your country famous? | 1 | 01/04 |  | Комбинированный урок | Л.— a physicist, to research, a degree, to receive, to name after; г.— для повт.:словообразование (суффиксы сущ.: -ist, -er, -ation, -ment, -ian, -tion, -ion, суффиксы прилаг.: -ic, -al, -ful), относительные придаточные предложения с союзами whose, who, инфинитив в качестве определения после the first, the only, the last | Текущий |
| 53 | Why is English a world language? | 1 | 06/04 |  | Комбинированный урок | лексический — widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain | Текущий |
| 54 | Why study a  foreign  language? | 1 | 08/04 |  | Комбинированный урок | грамматический и лексический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 55 | How to learn a  language  effectively? | 1 | 13/04 |  | Комбинированный урок | Л. – fluent(ly); г.— для повт.: степени сравнения прилагат. и наречий, придаточные предложения условия первого и второго типов | Текущий |
| 56 | What kind of course did you take? | 1 | 15/04 |  | Комбинированный урок | Л. и Г. материал предыдущих уроков и циклов; речевые функции: recommending (It’ll be a great chance to ..., It’s really a good way to ..., It’s worth ... because you could ...); agreeing/disagreeing (That’s a good point, and (but) ..., May be the best thing would be to ..., I’m (not) sure it’s a good way to ... because ...) | Текущий |
| 57 | What attracts people to Britain? | 1 | 20/04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал предыдущих уроков | Текущий |
| 58 | Is your country worth visiting? | 1 | 22/04 |  | Комбинированный урок | лексический и грамматический материал цикла, всего года обучения | Текущий |
| 59 | What is Comic Relief for? | 1 | 27/04 |  | Комбинированный урок | грамматический — союзы: because, that’s why, so that | Текущий |
| 60 | *Project lesson.* | 1 | 29/04 |  | Комбинированный урок | Речевой материал: продуктивный: лексический и грамматический материал цикла | Текущий |
| 61  62 | Контрольная работа к циклам уроков 6-7 | 2 | 04/05  06/05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 63  64 | Итоговая контрольная работа | 2 | 13/05  18/05 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | лексический и грамматический материал | Контроль видов РД |
| 65 | Резервный урок | 1 | 20/05 |  |  |  |  |