Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара

с.Найхин»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УР МБОУ СОШ с. Найхин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Протокол№1 педсовета от 30.08.2020 г. | «Утверждаю»ДиректорМБОУ СОШ с. Найхин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПриказ № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История Отечества»

для 7-9 класса КРО

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Учитель истории и обществознания Гейкер А.Ч

2020-2021 г

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения истории России у учащихся должны быть сформированы

* любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за историческое прошлое  многонационального народа России;
* уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* способность к определению своей позиции

**должны знать:**

* историю своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
* уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтническом  и многоконфессиональном мире;
* уметь искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней;

# должны уметь

* организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
* овладеть умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
* использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
* владеть умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.
* Контрольная работа
* Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ
* Тематический кроссворд
* Работа с контурными картами

Содержание предмета: **- 208 часов**

**7 КЛАСС (70 часов)**

**Тема 1. Введение в историю – 7часов.**

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная.  Счёт лет в истории. Историческая карта.

**Тема 2. История нашей страны  древнейшего периода  -  10 часов.**

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена  восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

**Тема 3.Киевская Русь – 14 часов.**

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

**Тема 4. Распад   Киевской   Руси - 9 часов.**

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода.  Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

**Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.**

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

**Тема 6.Начало объединения  русских земель – 10часов.**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов.  Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

**Резервное время - 10 часов.**

**8 КЛАСС (70 часов)**

**Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) – 22 часа.**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

**Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов.**

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов.  Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I).  Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины И. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

**Тема 3. История нашей страны в период XIX века  - 23 часа.**

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

**Резервное время - 4 часа.**

**9 КЛАСС (68 часов)**

**Тема 1. Россия в начале XX века – 10 часов.**

Правление Николая II .  Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые.  Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

**Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов.**

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин.  Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации  (РСФСР).

 «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армий батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

**Тема 3. Советская Россия – СССР  в 20 - 30-е годы  XX века – 9 часов.**

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты  НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция  СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

**Тема 4**. **СССР во Второй Мировой и  Великой  Отечественной войне 1941- 1945 годов – 14 часов.**

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японей (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

**Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 13 часов.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в  экономике.

**Тема 6.** **Новая Россия в 1991—2003 годах – 8 часов.**

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в  Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

**Резерв – 8 часов.**

Календарно-тематическое планирование История России 7 коррекционный класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы, разделы, уроки | Кол-во час. | Даты | Тип урока | Содержание, понятия | Вид и форма контроля |
| № | **Глава1.Введение в историю** | 3 |  |  |  |  |
| 1 | История- наука о прошлом. Наша Родина-Россия. | 1 | 03.09 | Урок сообщения новых знаний | Кто такие историки. Как мы получаем знания о прошлом | Устный опрос |
| 2 | Исторические памятники.Счет лет в истории. Историческая карта | 1 | 04.09 | Урок сообщения новых знаний | Науки-помощницы истории. Что такое археология. Археологические раскопки. Памятники материальные, письменные, устные. | Устный опрос |
| 3 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 10.09 | Урок формирования и закрепления новых знаний и умений | Закрепить понимание новых терминов-родина, Отечество, предки, история, археология. Исторические памятники. | тестирование |
|  | **Глава 2. История нашей Родины древнейшего периода** | 12 |  |  |  |  |
| 4 | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | 1 | 11.09 | Урок сообщения новых знаний | кто такие славяне.территория расселения.переселениенародов, борьба славян с соседями | Пересказ, работа с иллюстрациями |
| 5 | Роды и племена восточных славян и их старейшины | 1 | 17.09 | Урок сообщения новых знаний | Соседская община, племенная и родовая знать | Составление рассказа по рисунку |
| 6 | Славянский поселок  | 1 | 18.09 | Комбинированный уро  | Быт славян, жилища, поселения.Работа с иллюстративным материалом | пересказ |
| 7 | Основные занятия восточных славян | 1 | 24.09 | Комбинированный урок к | земледелие, скотоводство земледелие, скотоводство,ремесла, бортничество и т.д. | Устный опрос |
| 8 | Ремесла восточных славян | 1 | 25.09 | Урок сообщения новых знаний | развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды,обуви, посуды, оружия.работа с иллюстративным материалом | Устный опрос |
| 9 | Обычаи восточных славян | 1 | 01.10 | Урок сообщения новых знаний | Обряды восточных славян- свадебный, похоронный и др. Праздники славян и их связь с занятиями | пересказ |
| 10 | Верования восточных славян | 1 | 02.10 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Культ предков | Исторический диктант |
| 11 | Соседи восточных славян | 1 | 08.10 | Урок сообщения новых знаний | Борьба славян с кочевниками. Походы на Византию.Работа с картой | Работа с картой |
| 12 | Славянские воины и богатыри | 1 | 09.10 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | знакомство с былинными героями и их подвигами | пересказ |
| 13 | Объединение восточнославянских племен под властью Рюрика. | 1 | 15.10 | Урок сообщения новых знаний | Необходимость объединения восточных славян. Призвание варягов. Рюрик, Трувор и Синеус. | Устный опрос |
| 14-15 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода» | 2 | 16.1022.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | осмысление и реализация понятий раздела | тестирование |
|  | **Глава 3. Киевская Русь** | 17 |  |  |  |  |
| 16 | Образование государства восточных славян-Киевская Русь. | 1 | 23.10 | Урок сообщения новых знаний | Необходимость образования государства и роль варягов в этом процессе. Норманнская теория. | Работа с картой |
| 17 | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 | 05.11 | Урок сообщения новых знаний | Правление Игоря. Складывание предпосылок образования раннефеодального государства | пересказ |
| 18 | Укрепление власти князя | 1 | 06.11 | Урок сообщения новых знаний | управление государством.Задачи государства | Тематический кроссворд |
| 19 | Оборона Руси от врагов | 1 | 12.11 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | угрозы русскому государству со стороны соседей. Создание системы защиты | Работа с картой |
| 20 | Крещение Руси при Владимире | 1 | 13.11 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Причины принятия христианства.Крещение Руси.Значение принятия христианства | пересказ |
| 21 | Былины – источник знаний о Киевской Руси | 1 | 19.11 | Комбинированныйурок | Устное народное творчество.Былины –источник знаний о Киевской Руси | Устный опрос |
| 22-23 | Культура и искусство Киевской Руси | 2 | 20.11 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | письменность, устное народное творчество, летописи, памятники культуры и искусства | Составление рассказа по рисункам |
| 24 | Княжеское и дворянское подворье | 1 | 26.11 | Урок сообщения новых знаний | Жизнь и быт знатных людей.Крепостные крестьяне | Составление рассказа по рисункам |
| 25 | Жизнь и быт в Киевской Руси | 1 | 27.11 | Комбинированный урок | Вотчина-крупное земельное владение.Натуральное хозяйство поместье, помещик, категории зависимых крестьян | Составление рассказа по рисункам |
| 26 | Правление Ярослава Мудрого | 1 | 03.12 | Урок сообщения новых знаний | Характеристика Ярослава Мудрого. Направления его деятельности«Русская Правда | пересказ |
| 27 | Образование и грамотность | 1 | 04.12 | Комбинированный урок | Создатели славянкой письменности Кирилл и Мефодий. | пересказ |
| 28 | Летопись и летописцы | 1 | 11.12 | Комбинированный урок | Первая русская летопись «Повесть временных лет». Нестор-летописец | Устный опрос |
| 29 | Киевский князь Владимир Мономах | 1 | 17.12 | Урок сообщения новых знаний | Правление Владимира Мономаха и его деятельность по укреплению русского государства | Устный опрос |
| 30 | Рост и укрепление древнерусских городов | 1 | 18.12 | Урок сообщения новых знаний | Развитие русских городов как предпосылка будущего распада государства | Устный опрос |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь» | 1 | 24.12 | Повторительно-Обобщающий урок | повторить и закрепить пройденный материал,проверочная работа. | тестирование |
|  | **Глава 4. Распад Киевской Руси** | 11 |  |  |  |  |
| 32 | Причины распада Киевской Руси | 1 | 25.12 | Урок сообщения новых знаний | Феодальная раздробленность на Руси. | Работа с картой |
| 33 | Образование самостоятельных княжеств | 1 | 14.01 | Комбинированный урок | Раздробление русских земель. Самостоятельность городов | Работа с картой |
| 34 | Киевское княжество | 1 | 15.01 | Урок сообщения новых знаний | Характеристи-ка Киевского княжества в период раздробленности | Устный опрос |
| 35 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 | 21.01 | Комбинированный урок | Характеристика княжества, его хозяйство в период раздробленности. | Устный опрос |
| 36 | Господин Великий Новгород | 1 | 22.01 | Урок сообщения новых знаний | характеристика новгородских земель.Независимость Новгорода, зачатки демократии. Особое положение Новгорода | Составление рассказа по рисункам |
| 37 | Торговля и ремесла Новгородской земли | 1 | 28.01 | Комбинированный урок | Основные занятия жителей Новгорода-ремесла и торговля. Образ жизни новгородцев. | Составление рассказа по рисункам |
| 38 |  Новгородское вече | 1 | 29.01 | Комбинированный урок | Символ Новгорода-вечевой колокол и вече. | пересказ |
| 39 | Русская культура в XII-XIII веках | 1 | 04.02 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Общемировое значение русской культу | Составление рассказа по рисункам |
| 4041 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси» | 2 | 05.0211.02 | Повторительно-обобщающий урок |  | тестирование |
|  | **Глава 5. Борьба с иноземными завоевателями** | 13 |  |  |  |  |
| 42 | Монголо-татары | 1 | 18.02 | Урок сообщения новых знаний | влияние географического фактора на образ жизни монгол. Их занятия. Быт | Работа с картой |
| 43 | Нашествие монголо-татар на Русь | 1 | 26.02 | Урок сообщения новых знаний | завоевания монгол в Средней азии. На Дальнем Востоке, Китае. причины по | Работа с картой |
| 44 | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | 1 | 03.03 | Комбинированный урок | Героическая борьба русского народа с монголо-татарами | пересказ |
| 45 | Русь под монголо-татарским игом | 1 | 03403 | Урок сообщения новых знаний | Татаро-монгольсское игоСбор дани, ясак, баскаки | Устный опрос |
| 46 | Рыцари-крестоносцы | 1 | 10.03 | Урок сообщения новых знаний | Натиск с запада. Агрессия немецких и тевтонских рыцарей | Устный опрос |
| 47-48 | Александр Невский и новгородская дружина | 2 | 11.0317.03 | Комбинированный урок | Характеристика Александра Невского и его политики. | пересказ |
| 49 | Невская битва | 1 | 18.03 | Комбинированный урок | Героическая борьба русского народа с иноземными завоевателями | пересказ |
| 50 | Ледовое побоище | 1 | 07.04 | Комбинированный урок | Героическая борьба русского народа с иноземными | пересказ |
| 51-52 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями». | 2 | 08.0414.04 | Урок обобщения и систематизации знаний | обобщение и систематизация изученного материала | тестирование |
|  | **Глава 6. Начало объединения русских земель** | 13 |  |  |  |  |
| 53 | Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита. | 1 | 15.04 | Урок сообщения новых знаний | Причины возвышения Москвы. Москва- новый центр страны. | Устный опрос |
| 54 | Возрождение сельского и городского хозяйства на РусиМосковское княжество при Дмитрии Донском | 1 | 21.04 | Урок сообщения новых знаний | Политика московского князя Ивана Калиты | Устный опрос |
| 55 | Сергий радонежский.Битва на Куликовом поле. | 1 | 22.04 | Комбинированный урок | Успехи в хозяйстве, ремеслах и торговле | пересказ |
| 56 | Значение Куликовской битвы для русского народа. III. Освобождение от иноземного Иван ига. Укрепление Московского государства | 1 | 28.04 | Комбинированный урок | Князь Дмитрий Донской и его внутренняя и внешняя политика | пересказ |
| 57 | Повторение и обобщение темы. | 1 | 29.04 | Комбинированный Урок сообщения новых знаний | Сергий Радонежский и «его жития»Духовный лидер народа | пересказ |

Календарно-тематическое планирование по истории России 8 коррекционный класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы, разделы, уроки | Кол-во час. | Даты | Тип урока | Содержание, основные понятия | Вид и форма контроля |
| 1 | Повторение материала за 7 класс | 1 | 03.09 | Урок обобщения и систематизации знаний | Повторение основных тем из курса истории 7 класса | Устный опрос |
| 2 | Иван 111 Великий | 1 | 04.09 | Комбинированный урок | Характеристика Ивана 111, великого московского князя Государя всея Руси | Устный опрос |
| 3 | Расширение государства при Василии 111 | 1 | 10.09 | Урок сообщения новых знаний | Присоединение псковских, рязанских земель. Борьба с Литвой. Коварство Василия 111. | Работа с картой |
| 4 | Русская православная церковь в Российском государстве | 1 | 11.09 | Урок сообщения новых знаний | Роль русской православной церкви в Московском княжестве. Богатства церкви. | Устный опрос |
| 5 | Первый русский царь Иван IV Грозный | 1 | 17.09 | Урок сообщения новых знаний | Характеристика Ивана Грозного. Политика Ивана. Земский собор | Составление рассказа по иллюстрациям |
| 6 | Опричнина Ивана Грозного | 1 | 18.09 | Урок сообщения новых знаний | Борьба с боярами. Введение опричнины.Последствия. | Устный опрос |
| 7 | Присоединение к Российскому государству Поволжья | 1 | 24.09 | Урок сообщения новых знаний | Расширение границ Российского государства | Работа с картой |
| 8 | Покорение Сибири | 1 | 25.09 | Урок сообщения новых знаний | Ермак и князья Строгановы.Покорение Сибири. Гибель Ермака | Работа с картой |
| 9 | Быт простых и знатных людей | 1 | 01.10 | Комбинированный урок | Основные сословия на Руси. Их быт и жизнь | пересказ |
| 10 | Москва – столица Российского государства | 1 | 02.10 | Комбинированный урок | Застройка Москвы.Кремль, Печатный и Посольский приказы | пересказ |
| 11 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря» | 1 | 08.10 | Комбинированный урок |  Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Первые достоверные сведения об этой стране. | Работа с картой |
| 12 | Великий иконописец Андрей Рублев | 1 | 09.10 | Комбинированный урок | Андрей Рублев и главное дело его жизни-«»Троица» | Устный опрос |
| 13 | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | 1 | 15.10 | Урок сообщения новых знаний | Первые печатные книги на Руси.Развитие образования | Устный опрос |
| 14 | Правление Бориса Годунова | 1 | 16.10 | Урок сообщения новых знаний | Федор Иванович –последний сын Ивана Грозного. | пересказ |
| 15 | Смутное время | 1 | 22.10 | Комбинированный урок | Лжедмитрий 1 и Марина Мнишек.Попытки эзхвата русского престола | пересказ |
| 16 | Семибоярщина Освобождение страны от иноземных захватчиков | 1 | 23.10 | Комбинированный урок | Правление бояр. Василий Шуйский | Устный опрос |
| 17 | Начало правления династии Романовых | 1 | 05.11 | Урок сообщения новых знаний | Михаил ФедоровАлексей Михайлович Романовы. | Устный урок |
| 18 | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством Степана Разина. | 1 | 06.11 | Урок сообщения новых знаний | Крестьянская война под предводительством Степана Разина | пересказ |
| 19 | Раскол в Русской православной церкви | 1 | 12.11 | Урок сообщения новых знаний | Патриарх Никон. Его церковная реформа. | пересказ |
| 20 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 | 13.11 | Комбинированный урок | Продвижение русских в Сибирь. | Работа с картой |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия XV – начало VII веков»  | 1 | 19.11 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |
|  | **Глава 2. Великие преобразования России в VIII веке** | 21 |  |  |  |  |
| 22 | Начало правления Петра I | 1 | 20.11 | Урок сообщения новых знаний | Детство Петра. Азовские походы. Великое посольство. | пересказ |
| 23 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | 1 | 26.11 | Урок сообщения новых знаний | Причины и цели Северной войны.Строительство Санкт-Петербурга. | Работа с картой |
| 24 | Полтавская битва | 1 | 27.11 | Комбинированный урок | Победа русских войск в Полтавской битве.Значение победы | пересказ |
| 25 | Победа русского флота. Окончание Северной войны. | 1 | 03.12 | Комбинированный урок | Создание флота. Победы Петра на море. | Устный опрос |
| 26 | Петр I – первый русский император | 1 | 04.12 | Комбинированный урок | Россия – империя.Петр-первый русский император. | Устный опрос |
| 27 | Преобразования Петра I | 1 | 11.12 | Урок формирования и закрепления знаний и умений. | Реформы Петра в области государственного управления, в промышленности и торговле. | Словарный диктант |
| 28 | Эпоха дворцовых переворотов | 1 | 17.12 | Урок сообщения новых знаний |  Смена императоров на российском престоле после смерти Петра | Устный опрос |
| 29 | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова | 1 | 18.12 | Комбинированный урок | Создание академии наук в России. Первые научные исследования. Биография Ломоносова | пересказ |
| 30 | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | 1 | 24.12 | Комбинированный урок | Открытие в России первого университета и Академии | пересказ |
| 31 | Правление Екатерины II | 1 | 25.12 | Комбинированный урок | Характеристика Екатерины 11. Восшествие на престолПервые реформы. | пересказ |
| 32 | «Золотой век» дворянства | 1 | 14.01 | Урок формирования и закрепления знаний и умений. | Привилегии дворянства, дарованные Екатериной 11. «Золотой век» дворянства. | Составление рассказа по таблице |
| 33 | Положение крепостных крестьян | 1 | 15.01 | Урок сообщения новых знаний | Положение крепостных крестьян. Крепостное право | пересказ |
| 34 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева | 1 | 21.01 | Урок сообщения новых знаний | Характеристика Емельяна Пугачева.Причины восстания, ход, итоги. | Работа с картой |
| 35 | Русско-турецкие войны 2 пол. XVIIIв. | 1 | 22.01 | Комбинированный урок | Причины русско-турецких войн. Ход и итоги. | Работа с картой |
| 36 | Знаменитый полководец Александр Суворов | 1 | 28.01. | Комбинированный урок | Характеристика Александра Суворова.Его походы | пересказ |
| 37 | Русские изобретатели и умельцы | 1 | 29.01 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Изобретения Ползунова И.И и.Кулибина И.П. | пересказ |
| 38 | Развитие литературы и искусства | 1 | 04.02 | Урок формирования и закрепления знаний и умений |  Русские литераторы 18 века и их произведения | Устный опрос |
| 39 | Быт русских людей вX VIIIв. | 1 | 05.02 | Урок сообщения новых знаний | Как жили русские люди в 18 веке | Устный опрос |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великие преобразования России» | 1 | 11.02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Повторение и обобщение знаний | Проверочная работа |
|  | **Глава 3. История нашей страны в XIXв.** | 27 |  |  |  |  |
| 41 | Россия в начале XIX | 1 | 12.02 | Урок сообщения новых знаний | Развитие хозяйства и торговли. Международное положение России | Устный опрос |
| 42 | Начало Отечественной войны 1812 г. | 1 | 18.02 | Урок сообщения новых знаний | Причины нападения Наполеона на Россию.Мобилизация народа на борьбу | Работа с картой |
| 43 | Бородинское сражени | 1 | 26.02 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Героизм русских солдат. М.и.Кутузов, Багратион, Барклай де Толли, Д.Давыдов и др.герои войны | Работа с картой |
| 44 | Оставление Москвы | 1 | 03.03 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Совет в Филях. Отступление русских.Пожар Москвы. | Составление рассказа по иллюстрации |
| 45 | Народная война против армии Наполеона | 1 | 04.03 | Комбинированный урок | Партизаны-герои войны 1812 года.Народное ополчение | пересказ |
| 46 | Отступление и гибель французской армии | 1 | 10.03 | Комбинированный урок | Победа России в войне с Наполеоном | Работа с картой |
| 47 | Правление Александра I | 1 | 11.03 | Урок сообщения новых знаний | Характеристика императора.Первые годы царствования | Устный опрос |
| 48 | Создание тайных обществ в России | 1 | 17.03 | Урок сообщения новых знаний | Создание первых тайных обществ в России. Цели и задачи революционер | Устный опрос |
| 49 | Восстание декабристов | 1 | 18.03 | Урок сообщения новых знаний | Выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. | пересказ |
| 50 | Император Николай I | 1 | 07.04 | Урок формирования и закрепления знаний | Характеристика царя.Подавление восстания и расправа с декабристами. | Устный опрос |
| 51 | «Золотой век» русской культуры | 1 | 08.04 | Урок формирования и закрепления знаний | Выдающиеся деятели русской культуры и их творчество | Устный опрос |
| 52 | Великий русский поэт А.С. Пушкин | 1 | 14.04 | Комбинированный урок | Творчество великого поэта. Детство. юность. Судьба поэта | Устный опрос |
| 53 | Развитие науки и географические открытия в I пол. XIXв | 1 | 15.04 | Урок формирования и закрепления знаний | Русские путешественники и мореплаватели. Географические открытия. И их значение. | пересказ |
| 54 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | 21.04 | Урок сообщения новых знаний | Причины, начало. Ход Крымской войны.Поражение в войне. | Устный опрос |
| 55 | Отмена крепостного права | 1 | 22.04 | Урок сообщения новых знаний | Отсталость России одна из причин поражения в Крымской войне. Необходимость отмены крепостного права. | пересказ |
| 56 | Реформы Александра II | 1 | 28.04 | Комбинированный урок | 19 февраля 1861 год –Манифест об отмене крепостного праваРеформы Адександра | Устный опрос |
| 57 | Правление Александра 111 | 1 | 29.04 | Комбинированный урок | Царь-миротворец. Преобразования в промышленности, сельском хозяйстве и культуре. | Устный опрос |
| 58 | Развитие российской промышленности. | 1 | 05.05 | Комбинированный урок | Развитие хозяйства, строительство железных дорог, реформы С.Ю.Витте | Устный опрос |
| 59 | Появление революционных кружков. | 1 | 06.05 | Урок сообщения новых знаний | Тайные организации революционеров, народники. Забастовки рабочих. Пропаганда революции. | пересказ |
| 60- | Наука и культура во второй половине Х1Х века. | 1 | 12.05 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Литература, живопись, искусство, музыка, архитектура. | пересказ |
| 61 | Жизнь и быт купцов | 1 | 13.05 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Как жили купцы, горожане. | Устный опрос |
| 62 | Быт простых россиян. | 1 | 19.05 | Комбинированный урок | Как жили крестьяне и рабочие. | Составление рассказа по иллюстрации |
| 63 |  Наш край в 17-18 веках | 1 | 20.05 | Урок сообщения новых знаний | Освоение края. Строительство городов. Определение границы между Китаем и Россией на Дальнем Востоке. | Работа с картой |
| 64 | Повторение | 1 | 26.05 |  |  |  |
|  | Итого: | 64часа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование по истории России. Коррекционный 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы, разделы, уроки | Кол-во час**.** | Даты | Тип урока | Содержание, понятия | Вид, форма контроля |
| **1** | Повторение за 8 класс | **1** | **03.09** |  |  |  |
|  | **Глава 1. Россия в начале XX века (9ч)** |  |  |  |  |  |
| 2 | Начало правления Николая II | **1** | **4.09** | Урок сообщения новых знаний | Характеристика Николая 1, обострение социально-экономических противоречий в стране. | Устный опрос |
| **3** | Русско-японская война | **1** | **10.09** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Причины, начало и ход войны. Героическая оборона Порт-Артура. Причины поражения и итоги. | пересказ |
| **4** | Первая русская революция | **1** | **11.09** | Комбинированный урок | Кровавое воскресенье. Начало революции и итоги. | Устный опрос |
| **5** | Появление первых политических партий | **1** | **17.09** |  Урок формирования и закрепления новых знаний. | Первые политические партии и их цели. Большевики, эсеры, кадеты. | Составление текстовой таблицы |
| **6** | Реформы государственного управления | **1** | **18.09** | Урок сообщения новых знаний | Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. | Устный опрос |
| **7** | «Серебряный век» русской культуры | **1** | 24.09 | Комбинированный урок | Расцвет русской культуры. Поэты. Писатели. Художники, композиторы «серебряного века». | Устный опрос |
| **8** | Россия в Первой мировой войне | **1** | **25.09** | Комбинированный урок | Причины войны, основные военные действия. Роль Восточного фронта. Итоги войны | Работа с картой |
| **9** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века» | **1** | 01.10 | Урок обобщения и систематизации знаний. |  | тестирование |
|  | **Глава 2. Россия в 1917-1920 годах (13ч)** |  |  |  |  |  |
| **10-11** | Февральская революция и отречение царя от престола | **2** | **02.10****08.10** | Урок сообщения новых знаний | События февраля 1917 года. Положение на фронте, экономический и политический, продовольственный кризис в стране, забастовки трудящихся, волнения в деревне. Отречение царя от престола. | Устный опрос |
| **12-13** | Захват власти большевиками  | **2** | **09.10****15.10** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Создание Красной гвардии, восстание 25 октября 1917 года. Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. | Устный опрос |
| **14** | Установление советской власти | **1** | **16.10** | Урок сообщения новых знаний | Установление советской власти на местах. Образование нового государства. Новая система государственного управления. | Устный опрос |
| **15-16** | Начало Гражданской войны | **2** | **22.10****23.10** | Урок сообщения новых знаний | Причины гражданской войны**.**Интервенция. | Работа с картой |
| **17-18** | Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных | **2** | **05.11****06.11** | Урок сообщения новых знаний | Боевые действия на юге страны. Военные действия на Восточном фронте. П.Н.Врангель. А.В.Колчак. |

|  |
| --- |
| Работа с картой |

 |
| **19-20** | Экономическая политика советской власти | **2** | **12.11****13.11** | Комбинированный урок | Основные мероприятия советской власти в годы войны. Политика военного коммунизма. Продразверстка. | Устный опрос |
| **21** | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны | **1** | **19.11** | Комбинированный урок | Изменение образа жизни людей. Борьба с церковью. Беспризорники. Комсомольцы. Пионеры. | Устный опрос |
| **22** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1920-е годы» | **1** | **20.11** | Урок обобщения и систематизации знаний. |  | тестирование |
|  | **Глава 3. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века (11ч)** |  |  |  |  |  |
| **23** | Новая экономическая политика | **1** | **26.11** | Урок сообщения новых знаний | Что такое нэп. Реформы советской власти в области промышленности, сельского хозяйства, торговли. | Устный опрос |
| **24** | Образование СССР | **1** | **27.11** | Урок сообщения новых знаний | Образование Союза Советских Социалистических республик. Конституция СССР. | Устный опрос |
| **25** | Изменения в системе управления. Культ личности И.В. Сталина | **1** | **03.12** | Комбинированный урок | Смерть В.И.Ленина. Приход к власти И.В.Сталина. Культ личности. | пересказ |
| **26-27** | Индустриализация и коллективизация | **2** | **04.12****11.12** | Урок сообщения новых знаний | Развитие промышленности ускоренными темпами. Перемены в деревне.Создание колхозовю | Составление рассказа по иллюстрации |
| **28-29** | Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы | **2** | **17.12****18.12** | Комбинированный урок | Конституция победившего социализма. Начало репрессий. | Устный опрос |
| **30** | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы | **1** | **24.12** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Советская наука, культура, литература. С.В.Лебедев, Н.И.Вавилов, М.Шолохов, Л.Орлова. | Устный опрос |
| **31-32** | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы | **2** | **25.12****14.01** | Комбинированный урок | Как жили советские люди. Как жила партийная элита. | Устный опрос |
| **33** | Самостоятельная работа по теме «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы» | **1** | **15.01** | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Самостоятельная работа |
|  | **Глава 4. СССР во II мировой войне и ВОВ (14ч)** |  |  |  |  |  |
| **34-35** | СССР накануне Второй мировой войны | **2** | **21.01**22.01 | Урок сообщения новых знаний | Внешняя политика СССР. Фашизм в Германии. Укрепление обороноспособности страны. Политика западных стран. Советско-финская война. | Устный опрос |
| **36-37** | Начало ВОВ. Битва за Москву | **2** | **28.01****29.01** | Комбинированный урок | Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Организация отпора врагу. Отступление Красной армии. Битва за Москву. Парад на Красной площади. | Работа с картой |
| **38** | «Всё для фронта! Всё для победы!» | **1** | **04.02** | Урок сообщения новых знаний | Перевод промышленности на военные рельсы. Эвакуация. Создание новых видов вооружения. | пересказ |
| **39** | Блокада Ленинграда | **1** | **05.02** | Комбинированный урок | Наступление фашистских войск на Ленинград. Героизм ленинградцев. «Дорога жизни». | пересказ |
| **40** | Сталинградская битва | **1** | **11.02** | Комбинированный урок | Героическая оборона Сталинграда.Окружение фашистских войск-коренной перелом в войне. | Работа с картой |
| **41** | Борьба советских людей на оккупированной территории | **1** | **12.02** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Борьба советских людей на оккупированной территории. «Новый порядок». Зверства фашистов на советской земле. | пересказ |
| **42** | Битва на Курской дуге | **1** | **18.02** | Комбинированный урок | План фашистского наступления на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой. Завершение коренного перелома в войне. | Работа с картой |
| **43** | Героизм тружеников тыла | **1** | **26.02** | Комбинированный урок | Подвиг советского народа в тылу.»Все для фронта! Все для Победы!» | пересказ |
| **44** | Окончание ВОВ | **1** | **03.03** | Комбинированный урок | Штурм Берлина. Красное знамя над рейхстагом. Капитуляция Германии. | Устный опрос |
| **45-46** | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны | **2** | **04.03****10.03** | Урок сообщения новых знаний | Война на Дальнем Востоке. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. | Работа с картой |
| **47** | Самостоятельная работа по теме «СССР во Второй мировой войне и ВОВ» | **1** | **11.03** | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Контрольная работа |
|  | **Глава 5. Советский союз в 1945-1991 годы (15ч)** |  |  |  |  |  |
| **48** | Возрождение советской страны после войны | **1** | **17.03** | Комбинированный урок | План восстановления советского хозяйства и его реализация. Трудности послевоенных лет. | Устный опрос |
| **49** | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина | **1** | **18.03** | Урок сообщения новых знаний | Организация послевоенного мира**.** Совет экономической взаимопомощи. ОВД. ООН | Устный опрос |
| **50** | Реформы Н.С. Хрущева | **1** | **07.04** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация невинно осужденных людей. Реформа управления народным хозяйством. Освоение новых земель. | Устный опрос |
| **51** | Достижения в науке и технике. Освоение космоса | **1** | **08.04** | Урок сообщения новых знаний | Использование атома в мирных целях-атомный ледокол, атомные электростанции. Полет человека в космос. | пересказ |
| **52** | Хрущевская «оттепель» | **1** | **14.04** | Комбинированный урок | Начало «оттепели». Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Литература. А.И.Солженицын. | Устный опрос |
| **53** | Экономика и политика «застоя | **1** | **15.04** | Комбинированный урок | Приход к власти Л.И.Брежнева.Новая Конституция СССР. | Устный опрос |
| **54** | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы | **1** | **21.04** | Урок сообщения новых знаний | Гонка вооружений, противостояние между СССР и США. Вступление советских войск в Афганистан. | Работа с картой |
| **55** | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя | **1** | **22.04** | Комбинированный урок | Цензура на произведения искусства, диссиденты, самиздат. Бардовская песня, В.Высоцкий А.Д.Сахаров. | Устный опрос |
| **56** | Жизнь и быт советских людей в 70-нач. 80-х годовXX века | **1** | **28.04** | Урок формирования и закрепления новых знаний. | Как жили советские люди в 70-ые годы. Всеобщий дефицит. Как жили партийные чиновники. | Устный опрос |
| **57** | Реформы М.С. Горбачева | **1** | 29.04 | Комбинированный урок | Приход к власти М.С.Горбачева. Начало перестройки. Политика «гласности». Альтернативные выборы. Пост президента. | Устный опрос |
| **58** | Распад СССР | **1** | **05.05** | Урок сообщения новых знаний | Внутриполитическая ситуация. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Образование СНГ.  | Устный опрос |
| **59** | Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский союз в 1945-1991 годах» | **1** | **06.05** | Урок обобщения и систематизации знаний |  | тестирование |
|  |  **Глава 6. Новая Россия в 1991-2003 годах (5ч)** |  |  |  |  |  |
| **60** | Экономические реформы Б.Н. Ельцина | **1** | **12.05** | Урок сообщения новых знаний | Первый президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин. Экономические реформы. Приватизация. Расслоение общества. | Устный опрос |
| **61** | Реформы государственного управления | **1** | **13.05** | Комбинированный урок | Создание нового демократического государства. Государственные реформы. Новое политическое устройство государства. Конституция РФ. | Устный опрос |
| **62** | Развитие науки и техники.Продолжение реформ в России. | **1** | **19.05** | Комбинированный урок | Новое в развитии культуры-меценатство, появление новых культурных центров, театров. Роль телевидения. Компьютеризация различных сфер деятелности. Нобелевские лауреаты. | Устный опрос |
| **63-64** | Повторение и обобщение изученного материала. | **2** | **20.05-26.05** | Комбинированный урок | В.В Путин. Продолжение реформ. | Устный опрос |
|  | Итого: 64 часа. |  |  |  |  |  |