«Средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Максима Пассара

с.Найхин»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УР МБОУ СОШ с. Найхин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО «30\_\_»\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Протокол №1 педсовета от 30.08.2019 г. | «Утверждаю»Директор  МБОУ СОШ с. Найхин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПриказ № \_\_\_ от «\_1\_»\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»

для 8 класса КРО

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год

Учитель истории и обществознания: Гейкер А.Ч..

**2019-2020г.**

 **Планируемые результаты усвоения учебного материала.**

**Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть  Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

**Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

**V. Содержание курса**

**Раздел I.**Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

**Раздел II.**Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

**Раздел III.** Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Раздел IV.**В тематику раздела отдельно вносятся  основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Календарно тематическое планирование по обществознанию 8 класс КРО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Темы, разделы, уроки | Кол. час | Даты(план) | Даты(факт) | Тип урока | Содержание | Виды и формы контроля |
| **1** | Введение в предмет «Обществоведение» | **1** | 5.09**.** |  | Урок сообщения новых знаний |  |  |
|  | **Государство, право, мораль** | **14час** |  |  |  |  |  |
| **2-5** | Государство | **4** | 12.09.19.09.26.09.3.10 |  | Урок формирования и закрепления знаний и умений | составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления» | Проверка выполнения работ |
| **6-10** | Право | **5** | 10.10.17.1024.10.7.11.14.11. |  | Урок формирования и закрепления знаний и умений | составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления» | Проверка выполнения работ с комментирова-нием |
| **11-14** | Мораль | **4** | 21.11.28.11.5.12.12.12. |  | Урок формирования и закрепления знаний и умений | составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права» | Проверка выполнения работ с комментирова-нием |
| **15** | Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль» | **1** | 19.12. |  | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщение и повторение | Устный опрос |
|  | **Конституция Российской Федерации** | **19час** |  |  |  |  |  |
| **16** | Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства | **1** | 26.12 |  | Урок сообщения новых знаний |  | Устный опрос |
| **17-20** | Основы конституционного строя | **4** | 16.01.23.01.30.01.6.02. |  | Урок сообщения новых знаний |  | Устный опрос |
| **21-25** | Система государственной власти в РФ | **5** | 13.0220.0227.02.6.03.13.03 |  | Урок формирования и закрепления знаний и умений | составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти» | Проверка выполнения работ с комментирова-нием |
| **26** | Избирательная система в РФ | **1** | 20.03 |  | Урок сообщения новых знаний |  | Устный опрос |
| **27-28** | Правоохранительные органы в РФ | **2** | 27.033.04. |  | Урок формирования и закрепления знаний и умений | составление опорной схемы: «Правоохранительные органы» | Проверка выполнения работ с комментирова-нием |
| **29-30** | Гражданство РФ | **2** | 10.0417.04 |  | Урок формирования и закрепления новых знаний | заполнение бланка заявления на получение паспорта | Проверка выполнения работ с комментирова-нием |
| **31** | Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации» | **1** | 24.04. |  | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщение и повторение | Устный опрос |
| **32-34** | Повторение | **3** | 8.0515.05 |  |  |  |  |