Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара

с. Найхин

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УР МБОУ СОШ с. Найхин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыденова И.П./  ФИО  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ СОШ с. Найхин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Глушанина О.Ф/  ФИО  Приказ №  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020г. |

Рабочая программа

по обществознанию 11 класс (базовый уровень)

Учитель истории и обществознания: Киле Юлия Алексеевна

2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного)общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н.,Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные ***цели курса*** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие ***принципы:***

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

***знать/понимать***

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

***Уметь***

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснятьпричинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поисксоциальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулироватьна основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Программа:

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы: Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009

Учебник:

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;

2. текст Конституции РФ

Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)

Нормативные документы :

а) Декларация прав ребенка;

б) Конвенция о правах ребенка

Календаоно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Раздел, тема | Кол-во  часов  на  тему | Тема урока | Параграф,  пункт | Тип урока | Учебно-материальное  обеспечение | Демонстрация,  оборудование | Д/З | Дата  Проведения  урока |
| 1/1 | Введение | 1 | Общество как сложная динамическая система | Стр.5 | Вводный урок | учебник |  | Стр.5 |  |
| 2/1 | Человек и экономика | 23 | Экономика как наука | § 1,стр.6-9 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 1, стр. 6-9 |  |
| 3/2 |  |  | Экономика как хозяйство | § 1, стр.9-16 | Урок изучения нового материала | учебник |  | §, стр. 9-16 |  |
| 4/3 |  |  | Экономический рост | § 2, стр. 17-22 | Комбинированный урок | учебник |  | § 2, стр. 17-22 |  |
| 5/4 |  |  | Экономическое развитие | § 2, стр.22-29 | Комбинированный урок | учебник |  | § 2, стр. 22-29 |  |
| 6/5 |  |  | Рыночные отношения в экономике | § 3, стр.30-35 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 3, стр. 30-35 |  |
| 7/6 |  |  | Конкуренция и монополия | § 3, стр. 35-42 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § №, стр. 35-42 |  |
| 8/7 |  |  | Фирмы в экономике | § 4. стр.43-46 | Комбинированный урок | учебник |  | § 4, стр.43-46 |  |
| 9/8 |  |  | Факторы производства | § 4, стр.46-54 | Комбинированный урок | учебник |  | § 4, стр. 46-54 |  |
| 10/9 |  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | § 5, стр.54-57 | Комбинированный урок | учебник |  | § 5, стр.54-57 |  |
| 11/10 |  |  | Организационно-правовые основы предпринимательства | § 5, стр.57-66 | Комбинированный урок | учебник |  | § 5, стр. 57-66 |  |
| 12/11 |  |  | Слагаемые успеха в бизнесе | § 6, стр.67-70 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 6, стр. 67-70 |  |
| 13/12 |  |  | Основы менеджмента и маркетинга | § 6, стр.70-78 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 6, стр.70-78 |  |
| 14/13 |  |  | Экономика и государство | § 7, стр.78-84 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 7, стр.78-84 |  |
| 15/14 |  |  | Экономические функции государства | § 7. стр.84-91 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 7, стр.84-91 |  |
| 16/15 |  |  | Финансы в экономике | § 8, стр.91-96 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 8, стр.91-96 |  |
| 17/16 |  |  | Инфляция: виды, причины, следствия | § 8, стр.97-103 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 8, стр. 97-103 |  |
| 18/17 |  |  | Занятость и безработица | § 9, стр.103-110 | Комбинированный урок | учебник |  | § 9, стр.103-110 |  |
| 19/18 |  |  | Государственная политика в области занятости | § 9, стр.110-115 | Комбинированный урок | учебник |  | § 9, стр. 110-115 |  |
| 20/19 |  |  | Мировая экономика | § 10, стр.116-123 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 10, стр.116-123 |  |
| 21/20 |  |  | Глобальные проблемы экономики | § 10, стр. 123-127 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 10, стр.123-127 |  |
| 22/21 |  |  | Человек в системе экономических отношений | § 11, стр.128-132 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 11, стр.128-132 |  |
| 23/22 |  |  | Производительность труда | § 11, стр.132-139 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 11, стр.132-139 |  |
| 24/23 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика» |  | Контрольный урок |  | Тесты |  |  |
| 25/1 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 15 | Свобода в деятельности человека | § 12, стр.140-142 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 12, стр.140-142 |  |
| 26/2 |  |  | Свобода и ответственность | § 12, стр.143-148 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 12, стр.143-148 |  |
| 27/3 |  |  | Общественное сознание | § 13, стр.148-152 | Комбинированный урок | учебник |  | § 13, стр.148-152 |  |
| 28/4 |  |  | Общественная психология и идеология | § 13, стр.152-158 | Комбинированный урок | учебник |  | § 13, стр.152-158 |  |
| 29/5 |  |  | Политическое сознание | § 14, стр.158-168 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 14, стр.158-168 |  |
| 30/6 |  |  | Средства массовой информации и политическое сознание | § 14, стр.168-172 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 14. стр.168-172 |  |
| 31/7 |  |  | Политическое поведение | § 15, стр.172-177 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 15, стр. 172-177 |  |
| 32/8 |  |  | Политический терроризм | § 15, стр.177-181 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 15, стр.177-182 |  |
| 33/9 |  |  | Политическая элита | § 16, стр.182-185 | Комбинированный урок | учебник |  | § 16,стр.182-185 |  |
| 34/10 |  |  | Политическое лидерство | § 16, стр.185-193 | Комбинированный урок | учебник |  | § 16, стр. 185-193 |  |
| 35/11 |  |  | Демографическая ситуация в современной России | § 17, стр.193-195 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | §17, стр.193-195 |  |
| 36/12 |  |  | Проблема неполной семьи | § 17, стр.195-202 | Урок повторения и обобщения материала | учебник |  | § 17, стр.195-202 |  |
| 37/13 |  |  | Религиозные объединения и организации | § 18, стр.202-208 | Комбинированный урок | учебник | Конституция РФ | § 18, стр.202-208 |  |
| 38/14 |  |  | Проблема поддержания межрелигиозного мира | § 18, стр.208-216 | Комбинированный урок | учебник |  | § 18, стр. 208-216 |  |
| 39/15 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» |  | Контрольный урок |  | Тесты |  |  |
| 40/1 | Человек и закон | 23 | Современные подходы к пониманию права | § 19, стр.217-224 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 19, стр.217-224 |  |
| 41/2 |  |  | Законотворческий процесс в РФ | § 19, стр.224-228 | Урок изучения нового материала | учебник |  | § 19, стр.224-228 |  |
| 42/3 |  |  | Гражданин российской Федерации  Великий гражданин России (А.Д. Сахаров) | § 20. стр.228-230 | Урок повторения и обобщения материала | учебник | Конституция РФ | § 20. стр.228-230 |  |
| 43/4 |  |  | Права и обязанности граждан РФ | § 20, стр.231-238 | Урок повторения и обобщения материала | учебник | Конституция РФ | § 20, стр.231-238 |  |
| 44/5 |  |  | Экологическое право | § 21, стр.239-244 | Комбинированный урок | учебник | Конституция РФ | § 21, стр.239-244 |  |
| 45/6 |  |  | Способы защиты экологических прав | § 21. стр.244-250 | Комбинированный урок | учебник |  | § 21. стр.244-250 |  |
| 46/7 |  |  | Гражданское право | § 22, стр.250-258 | Комбинированный урок | учебник |  | § 22, стр.250-258 |  |
| 47/8 |  |  | Защита гражданских прав | § 22, стр.258-262 | Комбинированный урок | учебник |  | § 22, стр.258-262 |  |
| 48/9 |  |  | Семейное право | § 23, стр.262-266 | Комбинированный урок | учебник |  | § 23, стр.262-266 |  |
| 49/10 |  |  | Права и обязанности членов семьи | § 23, стр.266-274 | Комбинированный урок | учебник |  | § 23, стр.266-274 |  |
| 50/11 |  |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | § 24, стр.274-279 | Комбинированный урок | учебник |  | § 24, стр.274-279 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51/12 |  |  | Социальная защита населения | § 24, стр.279-286 | Комбинированный урок | учебник |  | § 24, стр.279-286 |  |
| 52/13 |  |  | Процессуальное право: гражданский процесс | § 25, стр.286-295 | Комбинированный урок | учебник |  | § 25. стр.286-295 |  |
| 53/14 |  |  | Процессуальное право: арбитражный процесс | § 25, стр.295-298 | Комбинированный урок | учебник |  | § 25, стр.295-298 |  |
| 54/15 |  |  | Процессуальное право: уголовный процесс | § 26, стр.298-304 | Комбинированный урок | учебник |  | § 26, стр.298-304 |  |
| 55/16 |  |  | Судебное производство | § 26, стр.304-310 | Комбинированный урок | учебник |  | § 26, стр.304-310 |  |
| 56/17 |  |  | Процессуальное право: административная юрисдикция | § 27, стр.310-314 | Комбинированный урок | учебник |  | § 27, стр.310-314 |  |
| 57/18 |  |  | Конституционное судопроизводство | § 27, стр. 314-319 | Комбинированный урок | учебник |  | § 27, стр.314-319 |  |
| 58/19 |  |  | Международная защита прав человека | § 28, стр.320-324 | Комбинированный урок | учебник |  | § 28, стр.320-324 |  |
| 59/20 |  |  | Проблемы отмена смертной казни | § 28, стр.324-333 | Комбинированный урок | учебник |  | § 28, стр.324-333 |  |
| 60/21 |  |  | Взгляд в будущее | § 29, стр.333-339 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 29, стр. 333-339 |  |
| 61/22 |  |  | Постиндустриальное (информационное ) общество | § 29, стр.339-344 | Итоговый урок (семинар) | учебник |  | § 29, стр.339-344 |  |
| 62/23 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон» |  | Контрольный  урок |  |  |  |  |
| 63/1 | Итоговое повторение | 5 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 64/2 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура».  Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 65/3 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».  Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 66/4 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 67/5 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера». Контрольное тестирование |  | Комбинированный урок |  | тесты |  |  |
| 68-70 | Резерв |  |  |  |  |  |  |  |  |