Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин»

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ СОШ с.Найхин
_____ О.Ф.Глушанина
«19» апреля 2021г.

ПОДПРОГРАММА
«Работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы»

с.Найхин, 2021г.

Актуальность подпрограммы.

Изменения в российском образовании требуют постоянного повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководителей.

С этой целью необходимо:

- смоделировать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, применить всевозможные ресурсы для решения этой проблемы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением, создать гибкую и мобильную систему, способную удовлетворить потребности в повышении квалификации для эффективного осуществления модернизации образования в школе, введения ФГОС.

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы, через:

- понимание основ современных образовательных технологий деятельностного типа и применение в профессиональной деятельности (мини-исследование, проблемно-диагностическая технология, проектная деятельность, оценивание учебной деятельности, технология сотрудничества, икт-технологии);
- совершенствование приемов и механизмов обучения и их использование для достижения планируемых результатов (формирование и активизация отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения; создание проблемных, поисковых ситуаций; контроль и самоконтроль; управление коллективными и личностными взаимоотношениями);
- формирование мотивационной готовности применения в урочной и внеурочной деятельности (создание условий для развития интереса к учению, применение педагогических приемов, методов обучения,..);
- распространение опыта по внедрению технологий деятельностного обучения.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
4. Разработка индивидуальных программ (планов) повышения квалификации педагогов.

5. Использование новых профессиональных знаний, компетенций, педагогическими технологиями в учебной и внеурочной деятельности.

6. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы .

7. Организация работы системы наставничества.

Сроки реализации подпрограммы: март 2021 г. – февраль 2022 г.

Критерии оценивания мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение курсов переподготовки;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение опыта, создание портфолио учителя;
- разработка планов (программ) по самообразованию и отчет (творческий);
- активное участие в школьных, районных методических объединениях, творческих группах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях (разного уровня);
- участие в исследовательских работах;
- аттестация педагогов на 1 и высшую квалификационные категории;
- создание публикаций, методических разработок конспектов, технологических карт и тд;
- использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий в педагогической деятельности.

Целевые показатели и индикаторы подпрограммы:

1. Непрерывное обучение педагогов по повышению уровня квалификации.
2. Повышение количества педагогов-участников в конкурсах педагогического мастерства.
3. Создание механизма по обобщению и распространению педагогического опыта, портфолио.
4. Увеличение количества учителей, участвовавших в обучающихся семинарах, вебинарах, конференциях, методических объединениях.
5. Наличие призеров, победителей исследовательских работ, профессиональных конкурсах, конференций.
6. Положительная динамика аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию.
7. Наличие методической копилки учителей.
8. Наличие педагогов-наставников.

9. Наличие механизмов мотивации и стимулирования педагогов к повышению уровня педагогического мастерства.
10. Положительная динамика удовлетворенности педагогов своей деятельностью.
11. Рост количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

Основные мероприятия

№ №	Мероприятие	Описание	Ответственный	Сроки выполнения	Результат
1.	Повышение уровня квалификации учителей	Внешнее профессиональное обучение (очное, очно-заочное, дистанционное обучение) (получение свидетельств, удостоверений и др.); Профессиональное обучение внутри школы (участие педагогов школы в проведении педагогических советов, заседаний МС и предметных ШМО, работа в творческих группах, осуществление тьюторского обучения на тематических семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов, взаимопосещаемость, осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня). Индивидуальная программа самообразования (план по самообразованию) (очное, очно-заочное и дистанционное обучение учителей на: вебинарах (издательства «Просвещение», издательства «Дрофа», и т д); обучающих семинарах, конференциях (онлайн). (скриншоты, справки, свидетельства). Участие в конкурсах профессионального мастерства. Диссеминация опыта работы. Аттестация педагогов.	Зам.дир.по УР-Цыденова И.П., руководители ШМО (Шумилова Е.И., Киле Ю.А, Бельды О.Д., Богомаз Е.Н.)	В теч.года По графику	Перспективный план-график прохождения КПК, планы по самообразованию, документы (свидетельства, удостоверения, справки) планы и отчеты работы МС, ШМО, протоколы педсоветов, МС, ШМО, конспекты уроков, медиаматериал (фото, видео), план-график посещения уроков. Повышение активности и результативности участия в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогов, эффективно использующих в деятельности современные образовательные технологии. Увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории.

2.	Повышение мотивированности педагогического коллектива.	1.Стимулирование педагогического труда 2. Обеспечение достойного положения педагога (удовлетворение потребности в самостоятельности, уважение со стороны администрации и коллег, возможность профессионального роста) 3. Административное воздействие (контроль и анализ, корректность изложения информации, оптимальное соотношение поощрений и наказаний (объективность)	Администрация и учителя школы, педагог-психолог-Гейкер Е.В.	В теч.года	Внесение изменений в положение по оцениванию педагогической деятельности (система оценки).
3.	Обеспечение эффективной работы системы наставничества	Разработка и обеспечение работы модели наставничества	Администрация	Апрель 2021 (разработка), 2021-2022 – организация работы	Создана модель наставничества, определены группы наставников и наставляемых, обеспечено систематическое сопровождение наставляемых, оказана помощь наставляемым.