Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Максима Пассара с.Найхин»

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ СОШ с.Найхин
_____О.Ф.Глушанина
«_19_» _апреля_ 2021г.

ПОДПРОГРАММА
«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

с. Найхин, 2021г

Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы - это работа со слабоуспевающими учащимися. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель подпрограммы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию через:

1. Использование новых образовательных технологий, инновационных форм и методов обучения: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока
2. Организацию индивидуально-групповой деятельности, с применением дифференцированных тренировочных заданий, практических, контрольных, творческих работ по выбору
3. Применение в урочных и внеурочных занятиях игровых форм, которые дают возможность создавать ситуации успеха
4. Организацию самостоятельной работы ученика, которая будет направлена на устранение ошибок, затруднений и оказание своевременной помощи с одновременным развитием самостоятельности у обучающего в учении
5. Вовлечение учащихся в организацию и проведение классных, общешкольных и внеклассных мероприятий
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
7. Одну из форм наставничества: учитель-ученик
8. Усиление работы с родителями, законными представителями.

Задачи программы:

- сформировать у детей необходимую позитивную мотивацию
- сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научить опираться на них в процессе учебных занятий
- предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями)
- интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

Механизм реализации программы.

Информационно-аналитическая деятельность

Задачи:

1. Выявить учащихся, составляющих «группу риска».
2. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию;
3. Организовать работу с учащимися с низкой мотивацией по индивидуальным образовательным траекториям

№п/п	Содержание работы	Описание мероприятий (инструменты , технологии)	Сроки	Результат	Ответственный
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию. Составление списка учащихся по классам.	Анкетирование «Отношение к школе», «Учитель-ученик» Анализ результатов анкетирования с целью коррекции работы.	Март-апрель 2021г.	Банк данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	кл. руководители, зам. дир. по ВР, педагог-психолог
2	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Анкетирование-опрос родителей (законных представителей), проведение родительских собраний по классам Анализ результатов анкетирования	Март 2021г.	Банк данных о семьях данных учащихся	кл. руководители, зам. дир. по ВР, педагог-психолог
	Заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся «группы риска».	Использование аналитических материалов, составление карт и характеристик	Сентябрь	Диагностические карты, характеристики	Педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	«Мозговой штурм» по решению вопроса «как повысить мотивацию к учению у детей» Протокол ШМО	Март 2021г.	План работы ШМО по повышению мотивации к учению	Руководители ШМО, зам. директора по УР, ВР
4	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Совместные рейды, заседания. Протоколы заседаний	В течение года по необходимости	Осуществление контроля, организация	зам. директора по ВР

				рейдов в семьи	
5	Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	Составление графика проведения дополнительных занятий на основе мониторинга, проведение дополнительных занятий в соответствии с ИОМ	В течение года	График дополнительных занятий, журналы	зам. директора по УР
6	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	Разработка и утверждение учебного плана дополнительного образования	В течение года	Расписание занятий дополнительного образования	зам. директора по УР
7	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Разработка плана работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Сентябрь	План работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Классные руководители
8	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития.	Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся	Сентябрь	Разработанные ИОМ	зам. директора по УР
9	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных , в том числе на повышение учебной мотивации.	Определение «пробелов» в знаниях обучающихся, проведение срезовых работ, контрольных мероприятий	В течение года	Разработанные ИОМ	зам. директора по УР
10	Проведение «Дня родителей»	Разработка сценария «Дня	Март	Знакомство	Администрация

		родителей», проведение мероприятия с приглашением родительской общественности		родительской общественности с деятельностью школы	

Организационно-исполнительская деятельность (работа с педагогическими кадрами)

Для успешного выявления и коррекции учебных проблем, которые могут приводить к рискам неуспешности, учителям необходимо освоить инструменты формирующего оценивания. (Формирующее оценивание требует активного участия учащихся. Благодаря этому ученики глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценки. Очень важно, что при формирующем оценивании существует тесная обратная связь).

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в учебной деятельности
- контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время
- создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	В течение года	Администрация
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Администрация, педагог-психолог
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Зам. дир. по УР
4	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками	В течение года	Руководители ШМО, зам директора по УР, ВР
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение года	Администрация
6	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя
7	Отчеты классных руководителей и социального педагога о совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог

8	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	По плану внутришкольного контроля	Администрация, руководители ШМО
9	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Сентябрь	педагог-психолог, зам директора по УР, ВР
10	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
11	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	В течение года	Администрация, руководители ШМО

Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися)

Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	Сентябрь	Учителя
2	Использование новых образовательных технологий, инновационных форм и методов обучения: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока	В течение года	Учителя
3	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий	В течение года	Учителя
4	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	По мере необходимости	Учителя, классные руководители
5	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Организация отдыха учащихся	В течение года	Зам. дир. по ВР во взаимодействии с классными руководителями, СДК, сельской библиотекой, ЦДТ

			с.Найхин
7	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР, старшая вожатая

Контрольно-диагностическая деятельность (психолого-педагогическое сопровождение учащихся)

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику
- психолого-педагогическое сопровождение детей
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Проведение тестирования на выявление склонностей обучающихся	Сентябрь	Педагог - психолог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов	По плану	Классные руководители
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»	По плану	Педагог - психолог
4	Организация серии экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения	В течение года	Классные руководители Администрация школы
5	Оформление стенда по профориентации	В течении года	Зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты.

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей
- повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся
- повышение мотивации к учению
- внедрение новых образовательных технологий
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.