

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин»

СОГЛАСОВАНО  
директор МБОУ «СОШ с.Найхин»

 О. Ф. ...

« 25 » апреля 2021 г.



## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

### «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

на 2021 - 2022 годы

с. Найхин, 2021 г.

### **Информационная справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин» (далее - МБОУ СОШ с. Найхин) расположено в Найхинском сельском поселении Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Найхинское сельское поселение является одним из крупнейших по размерам субъектов Нанайского муниципального района.

Площадь его территории составляет 261 га.

Постоянно проживают - 1804 человек, 1731 зарегистрировано.

Найхинское сельское поселение является одним из самых многонациональных муниципальных образований в Нанайском районе. Особый этнографический ареал образуют нанайцы, удэгейцы, ульчи, долганы, эвенки, нивхи.

КМНС - 1308 человек, что составляет 73%, из них: нанайцев - 1274, эвенки - 5, коряки - 5, долганы -3, негидальцы -1, нивхи - 8, удэгейцы - 9, ульчи -2

Трудоспособное население - 762 (38,6%), работают - 422 (55,3%), не работают - 340 человек, состоят на учете в ЦЗН - 93 человека

### **Характеристика контингента обучающихся.**

На начало 2020-2021 учебного года в школе 14 классов-комплектов, в них обучается 219 учащихся, в т.ч. 28 человек, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по специальной (коррекционной) программе VII вида, 6 обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида в классе-комплекте 7-9, 4 учащихся – интегрировано в общеобразовательных классах по адаптированной программе для учащихся с УО (VIII в.), 6 учащихся по ФГОС ОВЗ для учащихся с УО (в.1).

На начало 3 четверти 2021 года численность состава учащихся составляет 225 человек.

### **Общая характеристика школы.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин» (краткое наименование - МБОУ СОШ с. Найхин).

### **Юридический адрес ОУ:**

682375, Российская Федерация, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. М.Пассара, 44а. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие **лицензии на образовательную деятельность**: выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 2254, Серия 27Л01 № 0001353, дата выдачи «17» марта 2016 г.. Действительна по бессрочно.

**государственная аккредитация** - выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 864, серия 27А01 № 0000560, дата выдачи «18» мая 2016 г. Срок действия с «18» мая 2016 г. по «24» января 2026 г.

### **Структурная модель школы.**

1. Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программе трехуровневого образования.
2. Число классов – 14.
3. 1 ступень образования - 4
4. 2 ступень образования - 8
5. 3 ступень образования - 2
6. Количество учащихся - 225
7. Количество смен – 2

8. первая смена – 1, 4,5,7-9 КРО, 9, 10, 11 классы
9. вторая смена – 2, 3,6-е,7-е, 8 классы.
10. Средняя наполняемость классов – 16,1
11. Качество знаний на конец 3 четверти 2020-2021уч.года– 57,56%, средний балл — 81,4% (4,07б.), уровень успеваемости — 75,55%.
12. Число педагогов – 24чел.

### **Цели и задачи развития школы.**

**Миссия:** школа с этнокультурным компонентом. Мы создаем условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с различными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей для самоидентификации в соответствии со своей этнической принадлежностью для адаптации в современном поликультурном обществе. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства. Это школа разноуровневая и многопрофильная, включающая многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования.

**Цель:** Формирование дальневосточника – россиянина на основе традиционных ценностей духовной культуры российского народа, через изучение родного языка и национальной культуры; развитие компетентностей, связанных с идеей опережающего развития; формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения учащихся.

### **Приоритетными направлениями работы школы являлись:**

1. Обеспечение гарантий прав детей на образование
2. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся
3. Создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой
4. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями
5. Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности
6. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности
7. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников;
8. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования
9. Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма
10. Использование здоровьесберегающих технологий
11. Совершенствование инфраструктуры школы.

Результаты всероссийских проверочных работ 2020 г

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой			Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень)		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
<b>ВПР-4</b>						
Русский язык. 4 класс	55,56	80,78	80,51	11,11	18,83	40,72
Математика. 4 класс	94,12	57,00	89,41	47,06	40,67	60,89
Окружающий мир. 4 класс	63,64	82,00	95,60	18,18	29,17	55,52
<b>ВПР-5</b>						
Математика. 5 класс	81,25	81,00	72,29	18,75	20,91	35,41
Русский язык. 5 класс	50,00	44,00	69,97	11,12	12,85	29,18
Биология. 5 класс	22,22	46,00	74,30	5,56	9,24	26,71
История. 5 класс	100,00	65,00	82,05	27,78	18,52	37,50
<b>ВПР-6</b>						
Математика. 6 класс	3,33	43,00	67,39	0,00	8,60	21,95
Русский язык. 6 класс	23,33	40,00	62,51	6,67	9,74	25,97
Биология. 6 класс	28,57	51,00	75,96	3,57	13,33	25,61
История. 6 класс	100,00	58,00	71,50	3,85	9,03	25,15
География. 6 класс	100,00	79,00	90,96	52,94	24,24	37,57
Обществознание. 6 класс	75,00	58,00	77,78	6,25	13,57	32,52
<b>ВПР-7</b>						
Математика. 7 класс	81,82	61,00	72,46	9,09	20,47	26,26
Русский язык. 7 класс	76,92	47,00	59,68	15,38	15,88	21,52
Биология. 7 класс	64,71	47,00	75,78	5,88	13,10	23,84
История. 7 класс	71,43	60,00	70,94	35,71	19,43	25,30
География. 7 класс	100,00	39,00	72,29	21,43	5,88	14,48
Обществознание. 7 класс	71,43	54,00	73,35	35,71	21,28	26,79
Физика. 7 класс	25,00	26,00	66,28	6,25	12,42	20,90
Иностранный язык. 7 класс	81,82	37,00	52,69	36,36	10,87	19,09

**АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ.**

По итогам проведения всероссийских проверочных работ выявились следующие результаты.

Результаты региональных диагностических работ в 9, 11 классах 2020

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой			Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень)		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
<b>9 класс</b>						
Русский язык. 9 класс	21,40	22,20	54,60	7,10	1,10	10,70
Математика. 9 класс	20,00	29,10	55,70	13,30	6,90	23,50
<b>11 класс</b>						
Математика. 11 класс	62,50	54,50	71,40	12,50	3,00	15,00

Результаты основного государственного экзамена (2019 г.)

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой ("3", "4", "5")			Процент качества образования ("4", "5")		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	100,00	100,00	99,70	54,16	42,90	61,85
Математика	100,00	98,00	99,20	20,83	34,40	48,74
Физика		100,00	99,90		18,80	56,23
Химия	100,00	93,30	99,90	0,00	26,70	71,88
Информатика и ИКТ		100,00	99,60		57,10	60,30
Биология	100,00	98,70	99,70	11,76	16,90	35,01
История	100,00	100,00	99,70	0,00	16,70	36,64
География		96,15	99,00		37,20	49,00
Английский язык		100,00	99,70		66,70	80,50
Обществознание	100,00	99,00	99,60	20,00	31,30	47,61
Литература		100,00	100,00		50,00	71,22

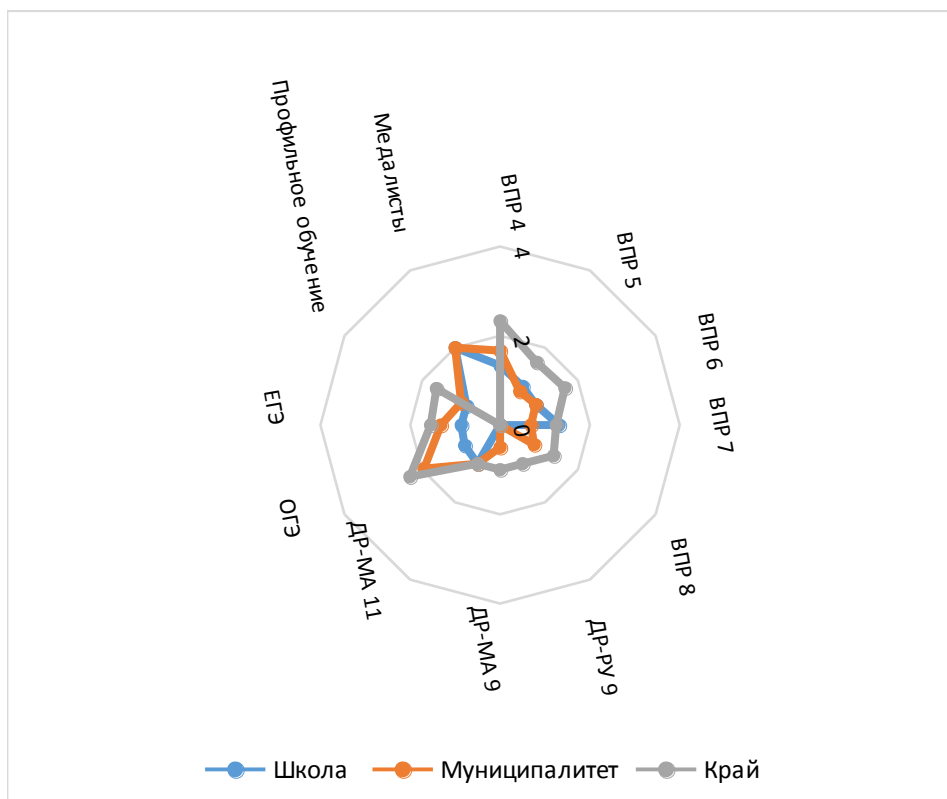
Результаты единого государственного экзамена 2020

Предмет, класс	Доля участников, преодолевших минимальный порог			Доля высокобалльных работ		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	100,00	100,00	99,80	42,86	12,60	21,80
Математика	100,00	92,95	92,30	0,00	15,38	2,10
Физика		100,00	92,90		0,00	6,30
Химия		80,00	77,50		14,20	10,60
Информатика и ИКТ		50,00	87,50		16,66	12,90
Биология		50,00	84,00		10,00	1,50
История	100,00	100,00	94,30	0,00	20,00	14,80
География		100,00	97,40		0,00	3,90
Английский язык	100,00	80,00	99,70	0,00	40,00	35,70
Обществознание	85,70	67,85	76,80	0,00	3,57	7,70
Литература	100,00	100,00	95,20	0,00	0,00	10,40

Результаты профильного обучения 2020

Предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	Результаты ЕГЭ выпускников, изучавших предмет на профильном уровне									
	кол-во выпускников, изучающих предмет на профильном (углубленном) уровне	количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, получивших 80 и более баллов	количество выпускников не преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, справившихся с работой			Доля высокобалльных работ		
					школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	8	5	2	0	100	94,7	99,0	40	12,60	26,6
Математика	10	4	0	0	#ССЫЛ!	93,4	94,2	#ССЫЛ!	15,38	4,1
Физика	2	0	0	0		100,0	89,2		0,00	3,0
Химия						0,0	86,4		14,20	18,2
Информатика и ИКТ	2	0	0	0		100,0	91,4		16,66	14,7
Биология						90,0	94,0		10,00	3,4
История	10	2	0	0	#ССЫЛ!	100,0	97,4	#ССЫЛ!	20,00	18,8
География							95,7		0,00	4,3
Английский язык	2	2	0	0	#ССЫЛ!		100,0	#ССЫЛ!	40,00	53,2
Обществознание	10	7	0	1	#ССЫЛ!	76,5	81,8	#ССЫЛ!	3,57	7,6
Литература	2	1	0	0	#ССЫЛ!		92,7	#ССЫЛ!	0,00	10,9





По результатам ВПР и ГИА образовался портрет школы на текущий 2021 год и выявились риски.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

### Работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы

**Цель:** создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
4. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
5. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС, прогрессивными педагогическими технологиями.
6. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы .
7. Организация работы системы наставничества.

### **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

#### **Цель:**

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.
- Организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **Задачи:**

1. Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивировать учащихся к получению знаний.
3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Организовать профориентационную работу.

### **Преодоление школьной неуспешности обучающихся**

**Цель** Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

#### **Задачи:**

- Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых программ.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.

- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

## **МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

### **Работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.**

- смоделировать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, применить всевозможные ресурсы для решения этой проблемы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением, создать гибкую и мобильную систему, способную удовлетворить потребности в повышении квалификации для эффективного осуществления модернизации образования в школе, введения ФГОС.

### **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

- совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

### **Преодоление школьной неуспешности обучающихся.**

– систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспешности, к выявлению вызывающих ее причин. Создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности).

## **ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Ответственный за реализацию Концепции – Администрация МБОУ СОШ с.Найхин

Ответственный за работу по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы: заместитель директора по учебной работе, Цыденова И.П.

Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию: заместитель директора по воспитательной работе, Мани И.В.

Преодоление школьной неуспешности обучающихся: заместитель директора по учебной работе, Цыденова И.П.; педагог — психолог, Гейкер Е.В.; заместитель директора по воспитательной работе, Мани И.В.