

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Найхин

29.04.2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации
Максима Пассара с.Найхин»
на 2021-2022 годы

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин»
Цель программы	Создание образовательной среды и условий для формирования личной успешности и высокой мотивации обучающихся в обучении.
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность образовательной организацией (качеством образования) всех участников образовательного процесса (учащиеся, родители и учителя) 2. Эмоциональный комфорт участников образовательной деятельности 3. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся 4. Уровень качества знаний обучающихся 5. Уровень профессионального роста педагогического коллектива.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, исследование, анкетирование, тестирование.
Сроки реализации	2021 год – 2022 год
Основные мероприятия, проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы»</p> <p>Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p> <p>Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>конечные результаты реализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы управлением школой через Управляющий совет школы. 3. Повышение профессионального уровня педагогических работников. 4. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса. 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 6. Снижение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Глушанина О.Ф.- директор школы, Цыденова И.П. - заместитель директора по УР, Мани И.В. - заместитель директора по ВР, Гейкер Е.В. - педагог-психолог, педагоги школы, Управляющий совет школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Риски/ Направление в соответствии с риском	Цели/задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы»	Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы, через: - понимание основ современных образовательных технологий деятельностного типа и применение в профессиональной деятельности (мини-исследование, проблемно-диагностическая технология, проектная деятельность, оценивание учебной деятельности, технология сотрудничества, икт-технологии); - совершенствование приемов и механизмов обучения и их использование для достижения планируемых результатов (формирование и активизация отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения; создание проблемных, поисковых ситуаций; контроль и	-Внешнее профессиональное обучение (очное, очно-заочное, дистанционное обучение) (получение свидетельств, удостоверений и др.); - Профессиональное обучение внутри школы (участие педагогов школы в проведении педагогических советов, заседаний МС и предметных ШМО, работа в творческих группах, осуществление тьюторского обучения на тематических семинарах и круглых столах, проведение мастер-классов, взаимопосещаемость, осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня); - Участие в конкурсах профессионального мастерства;	Март -декабрь 2021г.	-перспективный план-график прохождения КПК, -наличие документов (свидетельства, удостоверения, справки), -планы по самообразованию, -планы и отчеты работы МС, ШМО, -протоколы педсоветов, МС, ШМО, -конспекты уроков, открытых уроков, мастер-классов, интегрированных уроков, -медиамаериал (фото, видео), -план-график посещения уроков, -увеличение доли педагогов, эффективно использующих в деятельности современные образовательные технологии, -повышение числа участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях -наличие участников в профессиональных конкурсах,	Администрация школы Учителя Руководители ШМО Администрация школы	Педагогический коллектив и администрация школы

	<p>самоконтроль; управление коллективными и личностными взаимоотношениями);</p> <p>- формирование мотивационной готовности применения в урочной и внеурочной деятельности (создание условий для развития интереса к учению, применение педагогических приемов, методов обучения,...);</p> <p>- распространение опыта по внедрению технологий деятельностного обучения.</p>	<p>- Аттестация педагогов.</p> <p>-Стимулирование педагогического труда</p> <p>- Обеспечение достойного положения педагога (удовлетворение потребности в самостоятельности, уважение со стороны администрации и коллег, возможность профессионального роста)</p> <p>- Административное воздействие (контроль и анализ, корректность изложения информации, оптимальное соотношение поощрений и наказаний (объективность)</p>		<p>-увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории,</p> <p>-внесение изменений в положение по оцениванию педагогической деятельности (система оценки),</p> <p>-график посещения уроков,</p> <p>-график проведения открытых уроков,</p> <p>-разработка методических рекомендаций в помощь учителю,</p> <p>-поощрение педагогов</p>		
<p>«Работа с учащимися, имеющим и низкую учебную мотивацию» Направление «Информационно-аналитическая деятельность»</p>	<p>Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию через:</p> <p>1. Использование новых образовательных технологий, инновационных форм и методов обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня</p>	<p>-Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию. Составление списка учащихся по классам.</p> <p>-Формирование банка данных о семьях данных учащихся.</p> <p>-Заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся «группы риска».</p> <p>-Проведение МС, МО по</p>	<p>Март-декабрь 2021г.</p>	<p>-банк данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию,</p> <p>-банк данных о семьях данных учащихся,</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Учащиеся, родители, пед.коллектив школы</p>

<p>сть»</p>	<p>сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.</p> <p>2. Организацию индивидуально-групповой деятельности, с применением дифференцированных тренировочных заданий, практических, контрольных, творческих работ по выбору.</p> <p>3. Применение в урочных и внеурочных занятиях игровых форм, которые дают возможность создавать ситуации успеха.</p> <p>4. Организацию самостоятельной работы ученика, которая будет направлена на устранение ошибок, затруднений и оказание своевременной помощи с одновременным развитием самостоятельности у обучающегося в учении.</p> <p>5. Вовлечение учащихся в организацию и проведение классных, общешкольных и внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.</p> <p>7. Одну из форм наставничества: учитель-ученик.</p> <p>8. Усиление работы с родителями, законными</p>	<p>вопросу создания условий обучения учащихся данной категории</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление контроля, организация рейдов в семьи -Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних -Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися -Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования -Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию. -Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией 		<ul style="list-style-type: none"> -диагностические карты, характеристики учащихся, -план работы ШМО по повышению мотивации к учению -акты посещения семей, -беседы с учащимися и их родителями с сотрудниками ПДН, протоколы, ведение журналов бесед, -график дополнительных занятий, ведение журналов, -расписание занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, -план работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию, -план работы родителями, -проведение «Дня родителей», -регулярное информирование об успеваемости учащихся, -беседы с родителями, -проведение тематических родительских собраний, -памятка родителям «Как повысить интерес к учебе?» -информирование о работе психолого-педагогической 		
--------------------	---	--	--	---	--	--

	<p>представителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей необходимую позитивную мотивацию, - сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии - дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научить опираться на них в процессе учебных занятий - предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями) - интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся. 	<p>на зону ближайшего развития.</p> <p>-Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.</p>		<p>службы и оказания психолого-педагогической помощи учащимся и родителям,</p> <p>-план работы с учащимися группы риска педагога-психолога,</p> <p>-разработанные индивидуально-образовательные маршруты,</p> <p>-отчеты классных руководителей о деятельности с детьми группы риска</p>		
<p>Направление «Организационно-исполнительская деятельность»</p>	<p>-организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в учебной деятельности,</p> <p>контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время,</p> <p>– создание ситуации успеха в учебной деятельности.</p>	<p>-Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий.</p> <p>-Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению</p>	<p>Март – декабрь 2021г.</p>	<p>-посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися, график посещения доп.занятий, график посещения уроков,</p> <p>-ведение журнала бесед педагогом-психологом, анализ затруднений,</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Учителя</p> <p>Учителя, педагог-психолог</p>

<p>(работа с педагогическими кадрами)»</p>		<p>затруднений, препятствующих усвоению учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам. -Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками. -Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся. -Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними. -Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся. -Контроль преподавания отдельных предметов с 		<ul style="list-style-type: none"> -тематический контроль, карты посещения уроков, -разработанные контрольные по усвоению тем по предметам, -график проверки тетрадей, -график проверки дневников учащихся по классам, -график проведения педсоветов при заместителях директора на 2 полугодие 2020-2021уч.года и на 2021-2022уч.год -график по контролю объема выдачи домашнего задания, анализ контроля (справка), -график посещения уроков (справка). 	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p> <p>Руководители ШМО, зам.дир.по УР</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Зам.дир.п УР,ВР</p> <p>Зам.дир.п УР,ВР</p>	<p>Учителя</p>
--	--	---	--	---	--	----------------

		целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы.				
Направление «Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися)»	– Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	<p>-Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа.</p> <p>-Использование новых образовательных технологий, инновационных форм и методов обучения: личноно – ориентированный подход и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.</p> <p>-Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий.</p> <p>-Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке.</p> <p>-Организация досуга учащихся в рамках работы школы.</p> <p>-Организация отдыха учащихся.</p> <p>-Привлечение учащихся к участию в общешкольных и</p>		<p>-посещение уроков, график (контроль за обучением с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда у детей),</p> <p>-график посещения уроков,</p> <p>-разработанные образовательные маршруты,</p> <p>-привлечение спонсоров, для оказания материальной помощь, акция «Помоги собраться в школу»,</p> <p>-план работы с учащимися классных руководителей,</p> <p>-план работы по воспитательной работе в школе на 2020-2021,2021-2022уч.годы,</p> <p>-проведение мероприятий по планам с применением игровых</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Кл.руководители, учителя</p> <p>Администрация школы</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам.дир.по ВР, ст.вожата я</p>	<p>Администрация школы, педколлектив, учащиеся</p>

		классных мероприятиях.		форм.		
Направление «Контрольно-диагностическая деятельность (психолого-педагогическое сопровождение учащихся)»	<p>- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.</p> <p>- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей.</p> <p>- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата.</p>	<p>- Проведение тестирования на выявление склонностей обучающихся.</p> <p>- Проведение тематических классных часов</p> <p>- Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»</p> <p>- Организация серии экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения</p> <p>- Оформление стенда по профориентации.</p>	<p>Март декабрь 2021г.</p> <p>Май декабрь 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>- анализ результатов тестирования,</p> <p>- разработка плана работы учащимися группы риска,</p> <p>- планы работы кл.руководителей,</p> <p>- анализ результатов тренинга,</p> <p>- выбор мест посещения, составление графика с учетом правил безопасности и ЧС.</p> <p>- на начало каждого учебного года и обновление в течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Зам.дир.п о УР и ВР</p>	<p>Учащиеся, учителя, кл.руководители, родители</p>
Преодоление школьной неуспешности обучающихся	<p>Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых программ. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Сформировать умения и 					

	<p>навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся. <p>Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.</p>					
<p>Направление «Работа с родителями»</p>	<p>Создать банк данных: -индивидуальные когнитивные способности детей, -учебные возможности обучающихся. Увеличить количество родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.</p>	<p>-Проведение анкетирования/мониторинга родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. - Проведение родительских собраний по темам: «Будущее детей», «Уклад школьной жизни». «Выбор профессии». -Проведение консультации, индивидуальных бесед с родителями. -Привлечение родителей к мероприятиям.</p> <p>-Проведение творческих конкурсов.</p>	<p>Март 2021г.</p> <p>Март-декабрь 2021г.</p> <p>Март-май 2021г. Сентябрь-декабрь</p>	<p>-разработанные индивидуально-образовательные маршруты, -формирование и обновление портфолио учащихся, -протоколы родительских собраний,</p> <p>-ведение журнала бесед,</p> <p>-информирование о школьных мероприятиях через сайт школы, дневник.ру, инстаграм-страницу,..</p> <p>-график Предметных дней, -фото и видеоотчет о проведенных мероприятиях</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители</p> <p>заместители директора по УР и ВР, ответственные за сайт, эл.журнал, Кл.руководители</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители, родители</p>

			2021г.			
Направление «Организация педагогической деятельности с учетом дефицита в педагогических компетенций»	<p>-Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу.</p> <p>-Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.</p> <p>-Совершенствование навыков педагогического мастерства.</p> <p>-Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.</p> <p>-Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p>	<p>-Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p> <p>-Проведение мастер-классы, открытые уроки педагогов школы.</p> <p>-Посещение уроков педагогами и педагогов школы.</p> <p>-Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне, оказание методической помощи)</p> <p>-Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>-проведение педагогических консилиумов (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)</p> <p>-Педагогический совет по преемственности между начальной школой и</p>	Март – декабрь 2021г.	<p>-план работы педагога-психолога с учителями, имеющие затруднения,</p> <p>-индивидуальные беседы с учителями,</p> <p>-психолого-педагогические рекомендации для учителей по оказанию психологической помощи,</p> <p>-мастер-классы, открытые уроки,</p> <p>-фото-видео-отчет,</p> <p>-сформированный банк (методическая копилка) лучших сценариев и конспектов уроков,</p> <p>-график посещения уроков,</p> <p>-анализ результатов посещения,</p> <p>-оказание методической помощи,</p> <p>-поиск альтернативных решений по снижению количества «неуспешных» учащихся.</p> <p>-протоколы пед.советов и консилиумов</p>	Педагог-психолог	Педагог-психолог, заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО

		средним звеном.				
Направление «Диагностика и мониторинг»	<p>Формирование: -механизмов самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки и потребность в рефлексии; Оказание помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования.</p> <p>Формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли; Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки; Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения. Развитие коммуникативного общения; Формирование творческих качеств личности.</p>	<p>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями. -Ведение мониторинговой карты на каждого обучающегося. -Индивидуальные рекомендации для родителей и детей.</p> <p>-Беседа с обучающимися на выявление причин неуспешности (анкета, либо сочинение, собрание и т.п.) -Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися. -Беседа с обучающимся, его родителями и кл.руководителем -проведение групповых и факультативных занятий; -элективных курсов; -занятий предметных кружков; -предметных дней; -индивидуально-групповых консультации; -проектно-исследовательской</p>	В теч. 2020-2021, 2021-2022 уч.годов	<p>-анализ результатов диагностики,</p> <p>-разработанные ИОМ,</p> <p>-разработанная памятка родителям,</p> <p>-ведение журнала бесед, анализ,</p> <p>-ведение журнала бесед с учащимися,</p> <p>-учебные планы урочной и внеурочной деятельности, -расписание учебных и внеурочных занятий, -график индивидуально-групповых занятий</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог, кл.руководители</p> <p>Зам.дир.п о УР и ВР, учителя</p>	<p>Заместители директора по УР, ВР, учителя-предметники, кл.руководители, педагог-психолог, учащиеся и родители</p>

		деятельности.				
Направление «Внеурочная деятельность»	<p>-Формирование: Высокой мотивации к школьной жизни;</p> <p>-Формирование у родителей понимания в необходимости участия в школьной жизни детей, оказание поддержки с их стороны;</p> <p>-Формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли и познания к новому;</p> <p>-Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки;</p> <p>-Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения;</p> <p>-Развитие коммуникативного общения;</p> <p>-Формирование творческих качеств личности.</p>	<p>-привлечение учащихся и их родителей на общешкольные мероприятия (концерт, посвященный Дню матери, дню защитника Отечества, Дню земли)</p> <p>-привлечение учащихся и их родителей на классные мероприятия (беседы, квест-игры, кл.тематические часы, организация классных мероприятий, экскурсии, походы, мини-проекты...)</p> <p>-проведение кружков, факультативных занятий по всем направлениям внеурочной деятельности.</p>	В теч. 2020-2021, 2021-2022 уч.годов	<p>-план воспитательной работы, -планы работы классных руководителей, -фото-видео-отчет, -пополнение методической копилки школы (сайт школы, эл.журнал на портале дневник.ру),</p> <p>-расписание внеурочной деятельности,</p> <p>-ведение журналов</p>	Зам.дир.п о ВР, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, кл.руководитель, педагог-психолог

3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Управление реализацией программы осуществляется директором школы Глушаниной Ольгой Филипповной. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Управляющим советом школы.

Финансирование реализации программы проводится за счет бюджетных средств.