

## Отчет

о работе школьного методического объединения учителей истории

МБОУ СОШ с.Найхин

за 2020-2021 учебный год.

В соответствии с методической темой школы на 2019-2020 уч.г. «Развитие профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», ШМО учителей истории и обществознания МБОУ СОШ с.Найхин продолжало работать над темой «Внедрение современных личностно-ориентированных технологий, методик развивающего обучения, вовлечение учащихся в различные формы познавательной деятельности, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся с учетом требований современного образования», то есть основной проблемой школы, по-прежнему, является повышение качества знаний учащихся.

**Целью** работы ШМО было - « Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Педагоги-историки ставили перед собой следующие задачи:

1. Внедрение новых средств повышения качества учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися для формирования положительной мотивации к обучению.
3. Накопление приемов и методов формирования УУД для обеспечения дифференцированного подхода к учащимся.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную работу, как средство повышения качества знаний.

ШМО работало по следующим направлениям:

### **Научно-методическая работа:**

каждый педагог составлял план самообразования, в рамках которого изучал необходимую литературу для повышения профессионального уровня и личностного развития. Помимо этого на заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы как «Продуктивное использование дистанционных методов обучения на уроках истории и обществознания», проводились анализы итогов каждой учебной четверти, результатов школьных олимпиад. Был обсужден вопрос о новых требованиях к преподаванию обществознания в рамках Концепции преподавания обществознания, «Современные педагогические технологии в преподавании общественных наук» и другие. Каждый педагог повышал самообразование участием в онлайн- вебинарах и семинарах издательства «Просвещение». Мною, Гейкер А.Ч. были пройдены курсы повышения квалификации по ОРКСЭ и обществознанию в прошедшем учебном году, участвовала в муниципальной проверке уровня профессиональной компетенции по истории и обществознанию.

Следующим направлением деятельности ШМО был-

**Внутришкольный контроль** за прохождением программного материала по предметам, проводилась мониторинговая работа (входные и итоговые мониторинги для проверки качества знаний) в 9 и 11 классах.

В марте - апреле 2021 года проводились пробные ВПР по истории России в 6-8 классах по истории и обществознанию. Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях ШМО.

Следующим направлением была:

### **работа с учащимися.**

В 9 и 11 классе обучающиеся были распределены по группам для проведения индивидуальной работы и консультаций. Составлен график консультаций, согласно которому консультативная работа проводилась с сентября 2020 года.

Учащиеся школы участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву. Учащиеся приняли участие во встрече с командой юнармейцев школы №1 с.Троицкое в апреле, в ходе которой показали неплохие знания по истории Великой Отечественной войны. Велась подготовка к традиционному месячнику гражданско-патриотической работы, посвященной 76-летию Великой Победы.

С учащимися был подготовлен и проведен День истории, посвященный Дню космонавтики. Была выпущена праздничная газета, организован флешмоб «Поехали», конкурс «Своя игра», викторина.

Кроме этого учащиеся 9-11 классов приняли участие в краевой викторине по истории «Каждый день горжусь Россией». К Дню защитника Отечества 23 февраля каждый класс выпустил праздничную газету.

Учащиеся старших классов занимались проектной и исследовательской работой по истории. Ученики 8 класса, Сарголь Яна, Кашкина Полина подготовили проекты на тему «Наш край в 18 веке», в которых рассмотрели открытия первых исследователей Дальнего Востока Витуса Беринга, Степана Крашенинникова и других.

Учащиеся 10 класса подготовили проекты «Детство в СССР», «Наш край в военные годы» и другие. Учащиеся 9 класса подготовили проект о Н.Г.Чернышевском.

В рамках работы ШМО проводилась

### **работа с педагогами.**

Скорректирована учебная нагрузка, были обсуждены и утверждены рабочие программы. Учителя школы регулярно принимали участие в работе ММО учителей истории и обществознания, ОРКСЭ. Так Гейкер А.Ч. выступила на заседании ММО ОРКСЭ с выступлением «Организация работы с краеведческим материалом на уроках ОРКСЭ». Прослушан вебинар на тему «Мотивация всех участников образовательного процесса на развитие личности», учителя истории приняли участие в работе ММО учителей истории на тему «Функциональная грамотность учителя истории» и других.

Киле Ю.А. прослушала вебинар «Организация работы с одаренными детьми», участвовала в конференции «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта».

Выступала на заседаниях ШМО с темами «Опыт использования приемов и методов технологии развития критического мышления на уроках истории».

Проводился контроль по работе с электронным журналом.

Следующее направление работы ШМО-

**«Совершенствование методической базы учебного кабинета»** реализовать не удалось в связи с аварийным состоянием школы и закрытием кабинета истории для эксплуатации.

Несмотря на то, что кабинет и музей были закрыты, проводилась работа в рамках Недели «Музей и дети», были проведены Дни дарения, в ходе которых дети дополнили своими экспонатами фонды школьного музея.

Серьезным испытанием для педагогов стала работа по дистанционному обучению учащихся в условиях пандемии коронавируса. Киле Ю.А. проводила уроки, используя возможности различных образовательных сайтов, таких как «Учи.ру», РЭШ и другие, Гейкер А.Ч. использовала сайты для проведения тестирований в онлайн режиме, для дачи домашних заданий.

В целом, дистанционное обучение прошло успешно, все рабочие программы были пройдены полностью, учебные планы скорректированы и реализованы по всем классам.

Одна из задач

– **повышение качества знаний, по итогам года** пока не была решена в полном объеме.

Об этом свидетельствуют следующие данные у учителя Гейкер А.Ч.

В 9-ых классах проводилась контрольная работа по обществознанию, которая заменяла традиционный экзамен ОГЭ.

Принимало участие в контрольной работе 12 человек, на «4» написали 2 человека, что составило 16,6%, на «2» написали также 2 человека остальные 8 человек на «3».

Проводилась ВПР по обществознанию и по истории в 8 классах.

По истории качество знаний составило 35,64%, 4 человека получили «2», по обществознанию качество знаний составило 33,3%, 4 человека получили оценку «2».

По итогам года- следующие показатели качества знаний учащихся учителя Киле Ю.А.

классы	предметы	Средний балл по предмету	% качества знаний
5 класс	история	3,5	42,3%
	обществознание	3,6	46,1%
6а класс	история	3,3	29%
	обществознание	3,3	29%
6б класс	история	3,7	69%
	обществознание	4,2	87,5%
7а класс	история	3,4	44%
	обществознание	3,4	38%

7б класс	история	3,4	37,5%
	обществознание	3,6	63%
11 класс	история	4	100%
	обществознание	3,8	78%
	право	4,6	100%

Киле Ю.А. проводила работу с детьми по их участию в олимпиадах по предметам. Так, во Всероссийской олимпиаде по истории приняли участие 5 учащихся 10 класса и 4 ученика 5 класса.

Качество знаний у учащихся учителя Гейкер А.Ч.

классы	предметы	Средний балл по предмету	% качества знаний
7 кро	история	3,3	33,3%
8кро	история	3,75	75%
	обществознание	3,5	50%
9кро	история	3,6	66,6%
	обществознание	3,6	66,6%
8 класс	история	3,6	50%
	обществознание	4,1	60%
9 класс	история	3,6	45,4%
	обществознание	3,6	50%
10 класс	история	3,85	71%
	обществознание	3,85	71%
	право	4,28	100%

В будущем учебном году по-прежнему острой остается проблема повышения качества знаний у учащихся, а также повышение профессиональных компетенций учителей.

В целом, план работы ШМО учителей истории и обществознания выполнен.

Отчет составила руководитель ШМО Гейкер А.Ч.

08 июня 2021 год.