

Аналитическая информация по качеству знаний в МБОУ СОШ с.Найхин

На 1 сентября 2020 года в школе насчитывалось 14 классов-комплектов, в них обучалось 223 учащихся, в т.ч. 34 человека, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах по адаптированной программе для учащихся ЗПР, и 12 чел. С УО. На 31 мая 2021 года в школе - 222 учащихся (167/39/16).

В 1 полугодии 2020-2021 уч.года на ТМППК было показано по заявлению родителей (законных представителей) 5 чел. из 9кл. для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации в 2021 году, 4 чел. – подтвердили программу обучения по АОП ЗПР и 1 чел. переведен на АОП ЗПР, во втором полугодии — было заявлено 33чел. с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. В 1 кл. - , во 2кл. - , в 3кл. - , в 4кл.- , в 5кл.- ,

Качество знаний.

По итогам ведения электронного журнала Дневник средний показатель в 2020-2021уч.году составил – 95,72% (2019-2020уч.год -93,6%) (2018-19уч.г. - 81,42%).

На конец 2020-2021 уч.г. % качества знаний составил –38,5 (в 2019-2020 уч. году качество знаний по школе составлял – 43,42%), средний балл по всем предметам составил 4,216.(в 2019-2020 – ср.балл - 4,21 балла), общий СОУ (степень обученности) – 72,56 (в 2019-2020 - СОУ- 72,42%).

Всего по школе:15-отличников (7,64%) (в 2019-2020уч.г. - 14– отличников (5,9%)), 62-хорошиста(33,15%) (в 2019-2020уч.г. 68чел. – хорошистов (28,8%)), 122-успевающие (59,06%) (в 2019-2020уч.г- успевающих – 154чел. (65,2%), 1 -неуспевающий – (0,14%) (в 2019-2020-0чел.)

В 2020-2021 уч.году по графику проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в соответствии:

с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.01.2021 г. №51 «Об утверждении графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2021 году»;

с распоряжениями министерства от 13 декабря 2019 г. № 1697, от 17 августа 2020 г. № 787 «О проведении диагностических работ в 9, 11 классах по математике с целью определения уровня готовности выпускников общеобразовательных организаций для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» проводились региональные диагностические работы:

- в 9 классах по математике – 10 декабря 2020 г., по русскому языку – 17 декабря 2020 г.;

– в 11 классах по математике – 15 декабря 2020 г.

с распоряжением Министерства от 22 января 2021 г. № 51 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования» проводились:

- 25 февраля 2021 г. комплексная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся 4-х классов (далее – комплексная работа в 4-х классах);

- 26 февраля 2021 г. метапредметная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся в 10-х классах (далее – метапредметная проверочная работа в 10-х классах).

в соответствии с:

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 февраля 2021 года №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 -8, 10-11 классах в 2021 году» был утвержден график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в 2020-2021уч.году.

осень 2020 г.

График проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году в МБОУ СОШ с.Найхин в 5-8 классах

5 класс за курс 4 класса

Русский язык	Математика	Окружающий мир
7-8 сентября	10 сентября	11 сентября

6 кл. за курс 5 класса

Русский язык	Математика	История	Биология
07 сентября	09 сентября	11 сентября	14 сентября

7 класс за курс 6 класса

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
08 сентября	10 сентября	15 сентября	17 сентября	21 сентября	23 сентября

8 класс за курс 7 класса

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Иностранный язык
22 сентября	29 сентября	01 октября	05 октября	07 октября	09 октября	13 октября	24-25 сентября

Результаты ВПР :

5кл. (за 4кл.): окружающий мир

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	
Хабаровский край	327	12138	4,41	40,08	48,56	6,96	
Нанайский муниципальный район	11	192	18,23	52,6	28,13	1,04	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		22	36,36	45,45	18,18	0	

математика

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	
Хабаровский край	328	12204	10,59	28,52	42,98	17,91	
Нанайский муниципальный район	11	177	19,21	40,11	32,2	8,47	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		17	5,88	47,06	41,18	5,88	

русский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Хабаровский край	329	11656	19,48	39,79	34,34	6,38
Нанайский муниципальный район	11	170	42,94	38,24	18,24	0,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		18	44,44	44,44	11,11	0

6 класс (за курс 5 класса):

биология

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Хабаровский край	327	11273	25,7	47,59	23,69	3,02
Нанайский муниципальный район	11	184	53,8	36,96	8,7	0,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		18	77,78	16,67	5,56	0

история

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Хабаровский край	329	11303	17,94	44,55	30,31	7,19
Нанайский муниципальный район	11	189	35,45	46,03	17,99	0,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1		18	0	72,22	27,78	0

математика

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Хабаровский край	329	11440	27,7	36,88	25,71	9,7
Нанайский муниципальный район	11	185	47,27	31,82	16,36	4,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1		16	18,75	62,5	12,5	6,25

русский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Хабаровский край	330	11518	30,03	40,79	23,74	5,44
Нанайский муниципальный район	11	179	56,42	30,73	11,17	1,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1	18	50	38,89	5,56	5,56	

**7 класс (за курс 6 класса):
биология**

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Хабаровский край	330	11518	30,03	40,79	23,74	5,44
Нанайский муниципальный район	11	179	56,42	30,73	11,17	1,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1	18	50	38,89	5,56	5,56	

\

география

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Хабаровский край	327	10545	9,04	53,39	32,34	5,23
Нанайский муниципальный район	11	132	21,21	54,55	24,24	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		17	0	47,06	52,94	0

история

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Хабаровский край	328	10428	28,5	46,35	19,6	5,55
Нанайский муниципальный район	11	155	41,94	49,03	7,74	1,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		26	0	96,15	3,85	0

математика

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Хабаровский край	328	10601	32,62	45,44	19,47	2,48
Нанайский муниципальный район	11	151	56,95	34,44	7,28	1,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		30	96,67	3,33	0	0

обществознание

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Хабаровский край	324	10216	22,22	45,26	26,74	5,78
Нанайский муниципальный район	11	140	42,14	44,29	12,86	0,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		16	25	68,75	6,25	0

русский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Хабаровский край	327	10494	37,49	36,54	22,01	3,96
Нанайский муниципальный район	11	154	59,74	30,52	7,79	1,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		30	76,67	16,67	6,67	0

8 класс (за курс 7 класса):**английский язык**

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Хабаровский край	304	9047	47,31	33,6	14,91	4,18
Нанайский муниципальный район	10	92	63,04	26,09	9,78	1,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		11	18,18	45,45	27,27	9,09

биология

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Хабаровский край	324	9723	24,22	51,94	20,36	3,48
Нанайский муниципальный район	10	145	53,1	33,79	11,03	2,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Нанай"		17	64,71	29,41	5,88	0

география

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Хабаровский край	326	9904	27,71	57,81	12,42	2,06
Нанайский муниципальный район	10	136	61,03	33,09	5,88	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Нанай"		14	0	78,57	21,43	0

история

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Хабаровский край	326	9639	29,06	45,64	20,74	4,56
Нанайский муниципальный район	10	139	40,29	40,29	15,11	4,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Нанай"		14	28,57	35,71	28,57	7,14

математика

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Хабаровский край	327	9870	27,55	46,2	21,28	4,98
Нанайский муниципальный район	10	127	38,58	40,94	14,17	6,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Нанай"		11	18,18	72,73	9,09	0

обществознание

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Хабаровский край	326	9643	26,65	46,56	23,01	3,78
Нанайский муниципальный район	10	141	46,1	32,62	18,44	2,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г. Нанай"		14	28,57	35,71	35,71	0

русский язык

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Хабаровский край	327	9648	40,31	38,16	18,57	2,95
Нанайский муниципальный район	10	126	53,97	30,16	14,29	1,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		13	23,08	61,54	7,69	7,69

физика

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Хабаровский край	325	9915	33,73	45,38	17,57	3,33
Нанайский муниципальный район	10	153	74,51	13,07	12,42	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобра		16	75	18,75	6,25	0

Анализ результатов ВПР:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык. (22чел.)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий. На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнительный анализ.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Хабаровский край	329	11656	19,48	39,79	34,34	6,38
Нанайский муниципальный район	11	170	42,94	38,24	18,24	0,59
МБОУ СОШ с.Найхин		18	44,44	44,44	11,11	0

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2
			4	3	3	1	3
Вся выборка	35336	1329469	54,53	80,51	52,16	76,35	64,22
Хабаровский край	329	11656	48,83	76,01	45,94	72,6	55,8
Нанайский муниципальный район	11	170	42,21	74,51	27,65	55,29	44,12
МБОУ СОШ с.Найхин		18	40,28	57,41	25,93	50	16,67

4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
69,8	67,08	51,42	56,61	61,03	71,1	64,54	57,03	66,29	55,17	62,45	46,9	74,95	36,73	33,07
66,53	62,89	48,04	52,47	56,42	68,99	59,33	51,84	62,65	48,72	57,33	39,78	71,95	33,57	29,59
47,06	43,53	34,41	31,96	39,41	60	35,88	39,71	44,71	31,18	36,47	24,41	47,65	20,88	11,18
66,67	55,56	41,67	38,89	33,33	61,11	33,33	41,67	44,44	16,67	22,22	19,44	55,56	8,33	11,11

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Вывод: 44,44 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 44,44% - удовлетворительные результаты, 11,11%-хорошие результаты; соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 100% - понизили.

Рекомендовано:

1. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
2. Расширение лексики за счет усвоения новых слов;

3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика. (17чел.)

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл – 20.

В задании No1, проверяется владение вычислительных навыков и свойств рациональных чисел. Учащиеся неплохо справились, поскольку формированию умения выполнять элементарные арифметические действия уделяется достаточно много времени. В задании No6.1 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных полезна для пятиклассников. Низкие результаты показаны при выполнении заданий No 4, 5, 7, 10,12. Задание 12 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований. Наибольшее затруднение вызвало задание No 5 на знание формулы площадей и периметров фигур и умение пользоваться ей для решения задачи практического характера. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи. 13 учащихся справились с 1 частью работы, 8 учащихся со второй частью данной работы. Результаты двух учеников показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: низкий уровень формирования навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Сравнительный анализ.

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	5,88	47,06	41,18	5,88
Район	19,21	40,11	32,2	8,47
Край	10,59	28,52	42,98	17,91
РФ	6,98	27,09	43,97	21,96

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 70,59% - понизили 12чел., 29,41%-подтвердили 5чел.

Вывод: 5,88 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 47,06% - удовлетворительные результаты, 41,18%- хорошие результаты, 5,88%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1
			1	1	2	1	1
Вся выборка	35349	1369699	88,67	76,44	79,72	53,78	55,18

Хабаровский край	328	12204	86,46	70,37	77,83	49,39	48,02
Нанайский муниципальный район	11	177	80,79	61,02	71,47	31,64	37,85
МБОУ СОШ с.Найхин		17	76,47	64,71	70,59	23,53	64,71

5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
41,42	90,49	81,33	53,4	39,66	48,35	37,11	51,34	64,49	10,53
36,73	89,45	79,88	48,66	36,09	46,14	34,13	48,58	62,42	10,41
20,9	83,05	65,54	22,03	26,84	36,16	28,81	26,55	71,19	5,08
23,53	88,24	58,82	35,29	38,24	64,71	35,29	38,24	88,24	8,82

Рекомендации: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

4. Совершенствование умений применять математические знания для решения учебно-практической задачи.

5. Совершенствование умений решать задания повышенного уровня сложности и направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

6. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Слабо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр». Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Окружающий мир. 22 чел.

Количество заданий – 10 Максимальный балл – 32.

Сравнительный анализ.

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	36,36	45,45	18,18	0
Район	18,23	52,6	28,13	1,04
Край	4,41	40,08	48,56	6,96

РФ	2,85	32,04	53,34	11,17
----	------	-------	-------	-------

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 95,45% - понизили 21чел., 4,55%-подтвердили 1чел.

Вывод: 36,36 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 45,45% - удовлетворительные результаты, 18,18%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5
			2	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	35267	1359182	85,05	68,54	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73
Хабаровский край	327	12138	81,89	62,73	30,23	80,18	41,3	68,48	79,99
Нанайский муниципальный район	11	192	78,13	51,04	14,06	63,8	32,99	59,9	59,38
МБОУ СОШ с.найхин		22	52,27	40,91	4,55	45,45	27,27	61,36	59,09

6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76	55,56	47,59	22,64
63,37	40,72	25,77	67,83	60,41	80,57	62,84	38,09	67,81	55,42	49,39	42,58	17,56
48,44	36,98	10,94	48,44	45,31	50	41,67	25	53,82	44,27	39,58	28,65	12,5
45,45	36,36	2,27	22,73	27,27	40,91	31,82	9,09	53,03	50	40,91	27,27	0

Выводы: обучающимися неплохо усвоены темы «Материки», «Человек», «Профессии».

Рекомендации:

1. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
2. особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;
3. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
4. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
6. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
7. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
8. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
9. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

10. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Вывод: Обучающиеся 5 класса показали в основном низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов и требуют дополнительной работы по устранению недочётов. (Провести работу над ошибками. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми.)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Русский язык 18чел.

Количество заданий – 12. Максимальный балл – 45. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	50	38,89	5,56	5,56
Район	0	30,73	11,17	1,68
Край	30,03	40,79	23,74	5,44
РФ	19,82	40,17	30,38	9,63

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 88,89% - понизили 16чел., 11,11%-подтвердили 2чел.

Вывод: 50 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 38,89% - удовлетворительные результаты, 5,56%- хорошие результаты, 5,56%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1
			4	3	2	3	3	3	3	2	3
Вся выборка	35560	1304778	57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94	70,32
Хабаровский край	330	11518	54,03	47,68	86,95	44,25	67,74	28,83	40,15	64,76	61,67
Нанайский муниципальный район	11	179	38,55	26,26	85,47	27,19	59,96	18,62	27,37	51,12	41,71
МБОУ СОШ с.найхин		18	45,83	42,59	58,33	35,19	64,81	14,81	27,78	52,78	46,3

4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
37,25	41,33	27,65	45,53	34,64	45,03	33,1	41,78	46,97	39,29	57,41	72,86
27,37	19,55	12,57	34,92	20,67	26,26	15,08	32,4	32,68	28,49	44,13	63,69

25	8,33	5,56	38,89	27,78	27,78	11,11	38,89	44,44	33,33	61,11	55,56
----	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста». Стабильные результаты учащиеся показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, фонетический разбор слова, определение частей речи. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Характерные ошибки при написании текста:

1. написание слов с безударной гласной в корне слова ;
2. правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова;
3. правописание приставок на парный согласный;

Затруднения вызвали следующие задания: морфологический разбор слова, определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; при работе с текстом: понимание предьявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Выводы: отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика 16чел.

Количество заданий – 14. Максимальный балл – 20. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ.

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Класс	18,75	62,50	12,50	6,25
Район	47,27	31,82	16,36	4,55
Край	27,70	36,88	25,71	9,70
РФ	18,25	38,15	30,19	13,42

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 87,50% - понизили 14чел., 12,50%-подтвердили 2чел.

Вывод: 18,75% участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 62,50% - удовлетворительные результаты, 12,50%- хорошие результаты, 6,25%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	35567	1302933	62,05	50,99	63,33	40,39	75,22	46,71	58,13	36,81	50,07
Хабаровский край	329	11440	55,55	45,8	50,18	32,08	68,76	41,83	51,37	28,26	46,7
Нанайский муниципальный район	11	185	32,43	46,49	15,14	21,62	41,62	18,38	30,27	12,97	28,11
МБОУ СОШ с.найхин		16	87,5	50	0	37,5	93,75	12,5	50	0	40,63

10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
2	1	1	1	1	1	2
41	83,5	72,76	49,18	42,85	28,04	9,31
38,89	79,89	70,24	40,72	35,43	20,07	8,25
29,73	75,68	57,3	34,05	30,27	8,11	2,43
50	100	87,5	31,25	25	6,25	12,5

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология 18чел.

Количество заданий – 10. Максимальный балл – 29. Время выполнения – 45 минут.

Сравнительный анализ
Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	77,78	16,67	5,56	0,00
Район	53,80	36,96	8,70	0,54
Край	25,70	47,59	23,69	3,02
РФ	14,97	45,31	33,03	6,69

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 100% - понизили 18чел.

Вывод: 77,78 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 16,67% - удовлетворительные результаты, 5,56%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1
			1	2	2	1	1	2	1	1
Вся выборка	35442	1289890	96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05
Хабаровский край	327	11273	96,19	33,27	31,77	66,26	37,2	64,1	35,42	47,49
Нанайский муниципальный район	11	184	91,85	25	23,91	58,15	30,98	51,9	17,39	36,96
МБОУ СОШ с.Найхин		18	88,89	22,22	2,78	83,33	44,44	52,78	5,56	11,11

4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
45,8	50,66	61,95	68,05	38,89	51,96	20,34	38,53	62,84	73,71	62,33	33,6
34,78	30,43	42,39	47,28	25,54	35,87	11,78	26,09	54,89	62,5	51,09	30,43
5,56	0	27,78	5,56	5,56	13,89	27,78	16,67	44,44	72,22	44,44	16,67

Вывод: ВПР выполнена на низком уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Дыхание растений», «Среда обитания», «Физиологические процессы», «Морфология растений.» Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации: 1. Провести работу над ошибками;

2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;

3. Повышать внимательность обучающихся.

История 18чел.

Количество заданий – 8. Максимально количество баллов – 15. Время выполнения – 45 минут.

Сравнительный анализ
Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	0,00	72,22	27,78	0,00
Район	35,45	46,03	17,99	0,53
Край	17,94	44,55	30,31	7,19
РФ	10,56	41,43	35,84	12,17

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 50% - понизили 9чел., 50%-подтвердили 9чел.

Вывод: 50 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 38,89% - удовлетворительные результаты, 5,56%- хорошие результаты, 5,56%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Хабаровский край	329	11303	65,85	70,78	45,51	39,07	47,52	16,27	51,64	24,92
Нанайский муниципальный район	11	189	51,85	62,43	33,69	24,34	47,62	9,26	33,86	14,02
МБОУ СОШ с.Найхин		18	77,78	100	44,44	27,78	38,89	0	55,56	5,56

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме - название исторических событий. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;

3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.

4. Уделять на уроках больше внимания на работу с исторической картой.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Русский язык 30чел.

Количество заданий – 14. Максимальный балл – 51. Время выполнения – 90 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	76,67	16,67	6,67	0,00
Район	59,74	30,52	7,79	1,95
Край	37,49	36,54	22,01	3,96
РФ	24,73	40,66	28,41	6,20

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 93,33% - понизили 28чел., 6,67%-подтвердили 2чел.

Вывод: 76,67 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 16,67% - удовлетворительные результаты, 6,67%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников										
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2
Вся выборка	35496	1208149	54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84
Хабаровский край	327	10494	49,4	51,19	88,46	75,54	47,28	32,65	46,66	66,09	53,22	59,69
Нанайский муниципальный район	11	154	37,66	47,4	87,01	59,96	35,28	25,97	34,42	57,14	42,21	55,84
МБОУ СОШ с.найхин		30	29,17	48,89	76,67	26,67	23,33	25,56	21,11	43,33	10	55

5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	41,06	51,89	54,45	39,77
52,37	45,65	75,14	34,11	47,13	40,65	43,82	54,74	57,18	55,79	37,23	36,69	46,11	47,84	36,3
41,13	31,82	57,14	22,08	33,77	22,08	36,69	42,42	49,35	45,45	24,03	26,62	35,06	34,74	27,92
23,33	11,67	56,67	3,33	5	6,67	56,67	57,78	61,67	50	23,33	10	53,33	20	13,33

Выводы: В результате выполнения работы наибольшее затруднение вызвали задания 1,2. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой

речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации: 1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика 30чел.

Количество заданий – 13. Максимальный балл – 16. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ.

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	96,67	3,33	0,00	0,00
Район	56,95	34,44	7,28	1,32
Край	32,62	45,44	19,47	2,48
РФ	20,09	48,79	26,84	4,28

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 100% - понизили 30чел.

Вывод: 96,67 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 3,33% - удовлетворительные результаты, 0%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35467	1210889	76,88	66,75	42,16	61,09	76,3	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63	
Хабаровский край	328	10601	68,25	57,08	31,7	50,27	71,88	77,04	30,91	59,51	25,71	59,07	23,75	46,53	7,67	
Нанайский муниципальный район	11	151	45,03	41,72	6,62	35,76	64,9	76,16	13,91	38,41	14,9	41,06	7,62	50,33	4,97	
МБОУ СОШ с.Найхин		30	13,33	10	0	6,67	40	83,33	3,33	6,67	3,33	20	0	33,33	0	

Итоги ВПР признать неудовлетворительными. Почти 100% учащихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умения: - владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь; - владение понятием десятичная дробь; - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

2. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: - умение находить часть числа и число по его части; - умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; - умение оперировать понятием модуль числа; - умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; - решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; - решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания; логического мышления, умения проводить математические рассуждения. - умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; - умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Рекомендации: 1. Организовать работу над ошибками;

2. Индивидуальная работа с учащимися, плохо написавшими ВПР.

3. Повторение материала по темам: - «Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащими скобки»; - «Нахождение части числа и числа по его части»; - «Модуль числа»; - «Текстовые задачи на проценты»; - «Задачи практического содержания».

Биология 28чел.

Количество заданий – 10. Максимальный балл – 28. Время выполнения – 45 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	71,43	25,00	3,57	0,00
Район	49,33	37,33	13,33	0,00
Край	24,05	50,35	22,92	2,69
РФ	16,02	47,27	31,25	5,46

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 96,43% - понизили 27чел., 3,57%-подтвердили 1чел.

Вывод: 96,67 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 3,33% - удовлетворительные результаты, 0%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4
			1	1	1	1	1	1	1	1	
Вся выборка	35388	1195835	61,96	33,63	48,27	60,58	46,27	63,58	43,87	34,34	32,06
Хабаровский край	326	10205	54,91	26,89	41,77	53,4	40,53	53,71	36,34	26,13	27,1
Нанайский муниципальный район	11	150	36	8,67	28,67	40,67	25,33	37,33	22	17,33	14,67

МБОУ СОШ с.най-хин		28	10,71	3,57	46,43	39,29	25	3,57	3,57	14,29	10,71
--------------------	--	----	-------	------	-------	-------	----	------	------	-------	-------

4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
50,86	62,82	46,44	42,49	62,38	79,93	47,86	42,59	22,17	58,72	83,67	76,85
43,87	57,36	39,36	33,54	57,32	79,02	46,28	41,9	22,6	53,51	83,24	75,62
25,33	53,33	28,67	20,67	40,67	72,67	42	43,33	25,33	43,33	80,67	69
12,5	44,64	21,43	17,86	42,86	57,14	60,71	60,71	26,79	28,57	62,5	48,21

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на низком уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях по темам: свойства живых организмов, их проявление у растений, царство растения, органы цветкового растения. Затруднения были с работой со схемой. Удовлетворительно усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки. 2. Организовать индивидуально-групповую работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание 16чел.

Количество заданий – 8. Максимальный балл – Время выполнения -45 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	25,00	68,75	6,25	0,00
Район	42,14	44,29	12,86	0,71
Край	22,22	45,26	26,74	5,78
РФ	14,09	44,81	32,32	8,78

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 93,75% - понизили 15чел., 6,25%-подтвердили 1чел.

Вывод: 25,00 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 68,75% - удовлетворительные результаты, 6,25%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35309	1200101	76,79	55,83	53,79	70,59	66,77	80,28	70,28	73,2	55,23	69,52	37,67

Хабаровский край	324	10216	71,32	52,35	43,56	68,78	65,01	78,83	65,16	67,26	49,61	65,56	27,54
Нанайский муниципальный район	11	140	62,86	47,14	47,14	57,5	40,71	55	58,57	67,86	34,29	52,86	25,71
МБОУ СОШ с.Найхин		16	62,5	45,83	100	59,38	12,5	0	100	87,5	37,5	37,5	50

6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
1	2	1	1	3	1
22,78	59,56	63,24	57,81	31,08	39,99
17,34	56,67	59,31	52,12	27,44	34,93
6,43	37,86	43,57	36,43	18,33	17,14
6,25	71,88	37,5	18,75	2,08	0

Выводы: Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации: 1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История 26чел.

Количество заданий – 10. Максимальный балл – 23. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	0,00	96,15	3,85	0,00
Район	41,94	49,03	7,74	1,29
Край	28,50	46,35	19,60	5,55
РФ	16,37	46,92	29,15	7,55

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 38,46% - понизили 10чел.,61,54%-подтвердили 16чел.

Вывод: 0 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 96,15% - удовлетворительные результаты, 3,85%- хорошие

результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участни-ков	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	35372	1193814	56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Хабаровский край	328	10428	49,46	69,69	40,12	23,57	51,74	22,02	20,23	79,15	53,66	39,4
Нанайский муниципальный район	11	155	40,65	58,06	36,34	19,14	34,84	9,03	7,42	67,74	36,13	38,06
МБОУ СОШ с.найхин		26	100	100	43,59	12,82	38,46	1,28	0	88,46	23,08	17,95

Выводы: Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в заданиях: исторические личности, работа с картой.

Рекомендации: 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География 17чел.

количество заданий – 10. Максимальный балл – 37. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	0,00	47,06	52,94	0,00
Район	21,21	54,55	24,24	0,00
Край	9,04	53,39	32,34	5,23
РФ	6,23	47,75	38,01	8,02

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 23,53% - понизили 4чел., 76,47%-подтвердили 13чел.

Вывод: 0 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 47,06% - удовлетворительные результаты, 52,94%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участ-ников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2.1К1	2.1К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1

Вся выборка	35391	1199083	81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,43	58,51	81,15	76,04	40,01	59,18	83,31
Хабаровский край	327	10545	77,07	32,67	40	28,88	35,59	45,92	54,8	53,96	76,93	73,01	37,2	53,71	80,39
Нанайский муниципальный район	11	132	70,45	20,45	20,45	10,61	13,64	32,58	40,15	46,59	67,42	60,61	27,78	50	71,21
МБОУ СОШ с.Найхин		17	94,12	76,47	17,65	17,65	11,76	47,06	58,82	47,06	94,12	88,24	45,1	67,65	64,71

6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
61,3	70,26	32,41	47,96	77,11	65,16	77,91	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
58,49	66,87	28,42	44,5	76,28	61,47	74,17	48,55	42,94	68,17	49,93	16,53
58,33	71,97	19,7	31,82	68,56	48,86	78,03	36,36	34,85	65,15	48,48	10,23
44,12	94,12	32,35	58,82	91,18	50	76,47	41,18	35,29	94,12	64,71	23,53

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления, соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей, знание географии родного края, сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: 1. Провести коррекцию знаний.

2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

3. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: «Движение Земли вокруг Солнца», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Атмосферное давление. Ветер», «География Пензенской области».

4. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематике. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

5. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к заочным экскурсиям по родному краю и области.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык 13чел.

Количество заданий – 14. Максимальный балл – 47. Время выполнения – 90 минут.

Сравнительный анализ
Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	23,08	61,54	7,69	7,69
Район	53,97	30,16	14,29	1,59
Край	40,31	38,16	18,57	2,95
РФ	25,49	44,17	25,96	4,39

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 92,31% - понизили 12чел., 7,69%-подтвердили 1чел.

Вывод: 23,08 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 61,54% - удовлетворительные результаты, 7,69%- хорошие результаты, 7,69%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2
			4	3	2	3	3	3	3	1	1
Вся выборка	35475	1091372	57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97
Хабаровский край	327	9648	53,16	34,49	90,29	65,59	39,08	32,25	45,64	45,34	32,78
Нанайский муниципальный район	10	126	35,71	19,84	88,1	71,96	37,57	28,04	41,27	30,16	19,84
МБОУ СОШ с.найхин		13	44,23	28,21	100	82,05	66,67	51,28	58,97	53,85	46,15

4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
53,29	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
48,42	46,61	60,85	29,37	51,93	32,7	60,03	37,37	44,31	48,5	52,58	36,32	64,85	49,61	38,94	56,19
27,78	38,89	58,33	29,37	38,1	18,25	52,38	25,4	31,35	34,92	42,86	25,93	58,73	34,92	33,33	51,98
61,54	53,85	88,46	34,62	23,08	15,38	61,54	46,15	30,77	61,54	26,92	17,95	69,23	23,08	15,38	61,54

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем: «Правописание производных предлогов», «Правописание союзов», «Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах», «Основная мысль текста», «Типы речи», «Лексическое значение

слова».

Рекомендовано:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки;
2. Совершенствовать умения ориентироваться в содержании прочитанного текста, находить в тексте требуемую информацию, определять тему и главную мысль текста, выделять ключевые слова;
3. Продолжить работу над формированием умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
4. Расширять словарный запас учащихся за счет усвоения новых слов;
5. Закреплять и совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Математика 11чел.

Количество заданий – 16. Максимальный балл – 19. Время выполнения – 90 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	18,18	72,73	9,09	0,00
Район	35,58	40,94	14,17	6,30
Край	27,55	46,20	21,28	4,98
РФ	17,36	50,21	25,93	6,50

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 81,82% - понизили 9чел., 18,18%-подтвердили 2чел.

Вывод: 18,18 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 72,73% - удовлетворительные результаты, 9,09%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
			1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35451	1090334	74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67	61,35
Хабаровский край	327	9870	68,48	69,16	74,35	49,74	60,49	71,68	57,5
Нанайский муниципальный район	10	127	60,63	62,99	74,02	37,8	52,76	62,2	55,12
МБОУ СОШ с.найхин		11	54,55	63,64	81,82	9,09	45,45	72,73	54,55

8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	2	1	2	1	2

			1	2	1	1	1
Вся выборка	35200	1075888	71,92	39,53	64,65	77,2	59,13
Хабаровский край	325	9915	64,03	34,01	54,93	71,5	51,78
Нанайский муниципальный район	10	153	28,76	20,59	41,18	62,75	34,64
МБОУ СОШ с.Найхин		16	18,75	9,38	43,75	68,75	31,25

6	7	8	9	10	11
1	2	1	2	3	3
47	38,72	40,95	29,85	8,38	5,71
36,54	35,71	30,95	23,33	5,61	4,28
22,22	20,92	16,34	13,07	0,22	3,27
12,5	31,25	12,5	25	0	10,42

Вывод: По итогам проведения ВПР было установлено, что у обучающихся вызвали затруднения такие темы: «Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов», «Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах», «Давление», «КПД механизма», «Рычаг. «Золотое» правило рычага», решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины и используя физические законы. Хорошо усвоены темы «Определение длин деления измерительного прибора», «Расчет пути и времени движения», «Расчет массы и объема тела по его плотности», «Плотность вещества», «Измерение физических величин. Рекомендации: 1. Организовать работу над ошибками; 2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР. 3. Повторение материала.

История 14 чел.

Количество заданий – 12. Максимальный балл – 25. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	28,57	35,71	28,57	7,14
Район	40,29	40,29	15,11	4,32
Край	29,06	45,64	20,74	4,56
РФ	17,60	45,95	28,97	7,48

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 64,29% - понизили 9чел., 35,71%-подтвердили 5чел.

Вывод: 28,57 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 35,71% - удовлетворительные результаты, 28,57%- хорошие результаты, 7,14%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5
			2	1	2	1	2
Вся выборка	35270	1071952	58,67	67,55	45,08	49,42	47,74
Хабаровский край	326	9639	49,96	59,49	38,41	43,25	40,32
Нанайский муниципальный район	10	139	38,85	64,75	36,69	30,94	44,24
МБОУ СОШ с.найхин		14	71,43	71,43	39,29	14,29	67,86

6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	3	3	2	4
63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
59,08	57,63	28,64	30,4	25,17	20,3	25,2
53,96	59,71	33,81	32,61	17,51	14,03	21,04
64,29	57,14	35,71	42,86	14,29	14,29	23,21

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями идет установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых. Учащиеся допустили ошибки по темам «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: 1. Провести работу над ошибками.

2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание 14чел.

Количество заданий – 9. Максимальный балл – 23. Время выполнения – 45 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	28,57	35,71	35,71	0,00
Район	46,10	32,62	18,44	2,84
Край	26,65	46,56	23,01	3,78
РФ	17,49	47,27	29,18	6,07

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 57,14% - понизили 8чел., 42,86%-подтвердили 6чел.

Вывод: 28,57 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 35,71% - удовлетворительные результаты, 35,71%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1
			1	3	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	35266	1079809	77,99	45,97	55,57	73,76	70,06	78,96	71,77	70,25
Хабаровский край	326	9643	73,21	43,44	46,04	70,26	68,26	76,34	67,17	63,95
Нанайский муниципальный район	10	141	63,83	32,62	36,88	61,35	59,57	68,79	66,67	67,38
МБОУ СОШ с.Найхин		14	64,29	52,38	35,71	78,57	71,43	71,43	78,57	50

5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
1	1	1	2	1	1	1	3	1
54,81	63,21	65,81	63,44	66,78	50,67	48,61	27,58	36,15
50,16	58,95	56,68	57,48	61,01	40,09	44,37	24,18	33,01
53,19	61,7	59,57	42,91	44,68	29,08	37,59	21,28	31,91
42,86	71,43	71,43	50	85,71	21,43	35,71	23,81	28,57

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе». Рекомендации: 1. Проводить систематическое повторение материала.

География 14чел.

Количество заданий – 8. Максимальный балл – 37. Время выполнения – 90 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	0,00	78,57	21,43	0,00
Район	61,03	33,09	5,88	0,00
Край	27,71	57,81	12,42	2,06
РФ	16,76	57,63	20,81	4,80

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 78,57% - понизили 11чел., 21,43%-подтвердили 3чел.

Вывод: 18,18 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 72,73% - удовлетворительные результаты, 9,09%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2
			2	2	1	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	35255	1080344	61,83	42,88	57,45	60,09	33,72	30,78	68,26	41,83	42,8
Хабаровский край	326	9904	55,05	32,94	50,06	48,34	25,33	22,44	57,08	33,05	36,89
Нанайский муниципальный район	10	136	48,9	21,32	30,88	46,32	11,76	18,01	48,9	19,12	14,71
МБОУ СОШ с.Найхин		14	60,71	39,29	64,29	100	42,86	64,29	85,71	35,71	42,86

3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
42,41	33,2	64,86	54,03	48,26	60,16	39,71	48,35	48,66	56,99	54,17	69,47	66,7	72,06	26,65
32,56	25,78	57,75	48,17	40,21	52,64	30,45	43,26	41,77	53,51	46,65	65,23	58,95	66,98	21,77
20,59	13,6	38,24	38,24	24,26	35,29	20,83	14,71	13,97	24,26	14,71	40,44	57,35	67,65	12,5
35,71	32,14	100	71,43	35,71	60,71	42,86	57,14	57,14	57,14	57,14	50	64,29	64,29	23,81

Выводы: Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе показали баллы ниже среднего. Большинство обучающихся понизили свои оценки. Типичные ошибки: 1. Определение географических координат, название объекта. 2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли. 3. Географические особенности материков Земли. 4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. 5. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Рекомендации: 1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.

2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

4. В учебном году внести задания на повторения по темам.

5. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.

6. Обратит особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.

7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и

крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Биология 17чел.

Количество заданий – 13. Максимальный балл – 28. Время выполнения – 60 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	64,71	29,41	5,88	0,00
Район	53,10	33,79	11,03	2,07
Край	24,22	51,94	20,36	3,48
РФ	14,88	49,72	29,39	6,01

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 100% - понизили 17чел.

Вывод: 64,71 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 29,41% - удовлетворительные результаты, 5,88%- хорошие результаты, 0%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			1,1	1,2	2	3
			1	2	1	2
Вся выборка	35353	1081885	68,72	42,02	54,66	74,25
Хабаровский край	324	9723	65,1	36,55	46,53	68,21
Нанайский муниципальный район	10	145	62,07	27,24	37,93	65,17
МБОУ СОШ с.Найхин		17	94,12	5,88	29,41	47,06

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
62,96	53,46	51,48	48,78	35,89	71,64	26,6	50,3	31,18	68,11	40,4	62,01
58,87	45,74	44,62	42,82	30,56	66,19	22,73	44,82	28,93	63,39	31,03	55,88
46,21	32,41	38,97	25,86	13,79	65,52	17,93	40	29,2	40,34	20,69	48,28
38,24	41,18	20,59	29,41	11,76	35,29	23,53	17,65	13,73	55,88	11,76	41,18

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы». Рекомендации: 1. Организовать работу над ошибками. 2. Проводить

индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык 11 чел.

Количество заданий – 6. Максимальный балл - 30. Время выполнения – 45 минут.

Сравнительный анализ

Статистика по отметкам

	2	3	4	5
Класс	18,18	45,45	27,27	9,09
Район	63,04	26,09	9,78	1,09
Край	47,31	33,60	14,91	4,18
РФ	29,17	42,40	22,32	6,11

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу: 36,36% - понизили 4чел., 63,64%-подтвердили 7чел.

Вывод: 18,18 % участников ВПР показали неудовлетворительные результаты, 45,45% - удовлетворительные результаты, 27,27%- хорошие результаты, 9,09%-отличные результаты.

Выполнение заданий.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934	55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Хабаровский край	304	9047	53,36	54,75	32,66	28,22	23,62	26,43	54,41	44,9	40,57
Нанайский муниципальный район	10	92	44,78	52,17	23,91	21,2	22,28	25	47,39	37,61	30,87
МБОУ СОШ с.Найхин		11	54,55	59,09	36,36	45,45	45,45	40,91	76,36	56,36	65,45

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по английскому языку можно сделать следующие выводы.

Обучающиеся показали результаты немного ниже, чем итоговая оценка за четверть по следующим видам планируемых результатов.

Учащиеся сделали ошибки в осмыслении чтения текста, в говорении: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Рекомендации:

1. развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить;
2. извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их;
3. логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
4. коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;

5. использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров;
6. развить языковое чутье, формировать умения языковой догадки;
7. уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
8. развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации;
9. составить план мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.
10. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную); совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

Мероприятия по повышению уровня качества знаний по предметам.

1. Мероприятия аналитического этапа

1.1. Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам:

Учитель-предметник - анализ работы в разрезе каждого обучающегося. (аналитическая справка) – январь 2021г.

Руководители ШМО – проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждой параллели. (аналитическая справка) – январь 2021г.

Зам.директора по УР- проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. (аналитическая справка) – январь 2021г.

2. Мероприятия организационно-методического этапа

Внесение изменений в рабочие программы: по учебному предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательных отношений; по курсу	Учителя-предметники	Январь-февраль, 2021г.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя-предметники, кл.руководители	Январь-февраль, 2021г.
Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих.	Учителя-предметники	Январь-февраль, 2021г.
Внесение изменений в технологические карты с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих внеурочной деятельности.	Зам.директора по УР и ВР	Январь-февраль, 2021г.
Достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у	Учителя-	Январь-февраль,

обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий).	предметники	2021г.
--	-------------	--------

3. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Администрация , учителя-предметники	Январь-март
--	-------------------------------------	-------------

4. Мероприятия оценочного этапа

Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество технологических карт учебных занятий)	учителя-предметники, руководитель ШМО
Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО (аналитический отчет)	учитель-предметник, руководители ШМО
Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	руководители ШМО, заместитель директора по УР, ВР

март-май 2021г.

График проведения ВПР март — май 2021 год.

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	ФИО ответственных	Срок сдачи электронной формы результатов
---------------------	-------	---------	-------------------	--

11, 12 мая 2021 г.	4	русский язык	Мани Ирина Викторовна	14 мая 2021г.
18 мая 2021 г.	4	окружающий мир	Мани Ирина Викторовна	20 мая 2021г.
20 мая 2021 г.	4	математика	Мани Ирина Викторовна	21 мая 2021г.
11 мая 2021 г.	5	русский язык	Курочкина Зоя Леонтьевна, Бельды Мариана Вячеславовна	14 мая 2021г.
13 мая 2021 г.	5	математика	Бельды Мариана Вячеславовна	17 мая 2021г.
17 мая 2021 г.	5	история	Киле Юлия Алексеевна, Бельды Мариана Вячеславовна	20 мая 2021г.
19 мая 2021 г.	5	биология	Бельды Марина Николаевна, Бельды Мариана Вячеславовна	21 мая 2021г.
5 апреля 2021 г.	6а, б	русский язык	Бельды Наталья Семеновна , Киле Юлия Алексеевна	7 апреля 2021г.
7 апреля 2021 г.	6а, б	математика	Бельды Мариана Вячеславовна, Киле Юлия Алексеевна	9 апреля 2021г.
16 марта 2021 г.	6а	обществознание (на основе случайного выбора)	Киле Юлия Алексеевна, Гейкер Антонина Чуденговна	18 марта 2021г.
18 марта 2021 г.	6б	история (на основе случайного выбора)	Киле Юлия Алексеевна, Гейкер Антонина Чуденговна	22 марта 2021г.
15 марта 2021 г.	6а	география (на основе случайного выбора)	Глушанина Ольга Филипповна, Киле Юлия Алексеевна	17 марта 2021г.
17 марта 2021 г.	6б	биология (на основе случайного выбора)	Бельды Марина Николаевна, Киле Юлия Алексеевна	19 марта 2021г.
13 апреля 2021 г.	7а, 7б	русский язык	Самелюк Ирина Владимировна, Богомаз Екатерина Николаевна	16 апреля 2021г.
15 апреля 2021 г.	7а, 7б	математика	Бельды Николай Вячеславович, Богомаз Екатерина Николаевна	19 апреля 2021г.
20 апреля 2021 г.	7а, 7б	история	Киле Юлия Алексеевна, Богомаз Екатерина Николаевна	23 апреля 2021г.
22 апреля 2021 г.	7а, 7б	биология	Бельды Марина Николаевна, Богомаз Екатерина Николаевна	26 апреля 2021г.
27 апреля 2021 г.	7а, 7б	обществознание	Киле Юлия Алексеевна, Богомаз Екатерина Николаевна	30 апреля 2021г.
29 апреля 2021 г.	7а, 7б	география	Глушанина Ольга Филипповна, Богомаз Екатерина Николаевна	3 мая 2021г.
5 мая 2021 г.	7а, 7б	физика	Одзял Евгения Борисовна, Богомаз Екатерина Николаевна	7 мая 2021г.
7 мая 2021г.	7а,7б	английский язык	Еремина Елена Александровна	11 мая 2021г.
14 апреля 2021 г.	8	математика	Бельды Ольга Даниловна, Бельды Андрей Леонидович	16 апреля 2021г.
16 апреля 2021 г.	8	русский язык	Курочкина Зоя Леонтьевна, Бельды Андрей Леонидович	20 апреля 2021г.
18 марта 2021 г.	8	физика (на основе случайного выбора)	Одзял Евгения Борисовна, Бельды Андрей Леонидович	22 марта 2021г.
16 марта 2021 г.	8	обществознание (на основе случайного выбора)	Гейкер Антонина Чуденговна, Бельды Андрей Леонидович	18 марта 2021г.

10 марта 2021 г.	11	английский язык	Еремина Елена Александровна, Бельды Галина Ибовна	15 марта 2021г.
12 марта 2021 г.	11	биология	Бельды Марина Николаевна, Бельды Галина Ибовна	15 марта 2021г.

На основании приказа Управления образования Нанасйкого муниципального района от 04.03.2021 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района в 2021 году» в МБОУ СОШ с.Найхин организовано видеонаблюдение в режиме видеofиксации в аудиториях проведения ВПР.

Была проведена информационная работа с родителями о проведении ВПР-2021, в апреле школа приняла участие в региональной акции «ВПР для родителей», в которой 16 родителей писали ВПР по математике для 6 класса.

ДИАГНОСТИКА в 9 и 11 классах.

9класс — русский язык

В диагностической работе приняли участие 18чел., из них 4 учащихся с ОВЗ.

Кол-во участников	Успешность выполнения	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	%выполнения задания базового уровня	%от макс.балла за задания повышен.уровня
14чел.	37,8%	6-42,9%	5-35,7%	2-14,3%	1-7,1%	0	37,9%	37,5%
Район.показатель	32,8%	41-43,2%	33-34,7%	20-21,1%	1-1,1%	0	34,5%	27,4%
4чел. (ОВЗ)	19,2%	-	3-75%	1-25%	-	-	-	-
	35,6%	-	12-50%	12-50%	-	-	-	-

11 класс — математика

В диагностической работе приняли участие 8 учащихся 11 кл. из общего количества - 9 чел.

Кол-во участников	Успешность выполнения	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	%выполнения задания базового уровня	%от макс.балла за задания повышен.уровня
8чел.	33,1%	1-12,5%	2-25%	4-50%	1-12,5%	0	53,1%	3,1%
Район.показатель	33,6%	12,1%	33,3%	51,5%	3%	0	54,8%	1,9%
Краевой показатель	41,5%	7,3%	21,4%	56,4%	12,8%	2,2%	63,6%	8,3%

Комплексные проверочные работы в 4 и 10 классах.

В феврале 2021 года проводились комплексные проверочные работы по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся 4 и 10 классов.

Результаты:

4 класс

Кол-во участников	Успешность выполнения	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	%выполнения заданий всей работы
10чел.	77,9%	0	0	4-40%	6-60%	80%
Район.показатель	63,2%	9%	12,6%	50,8%	27,6%	64,5%
Краевой показатель	66,8%	5,6%	12,2%	49,2%	33,1%	67,3%

10 класс

Кол-во участников	Успешность выполнения	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	%выполнения заданий всей работы
бчел.	55,8%	0	2-33,3%	4-66,7%	0	59%
Район.показатель	62,3%	2,4%	11%	70,7%	15,9%	67,6%
Краевой показатель	66,4%	0,8%	9%	60,7%	29,5%	72,6%

Диагностическая работа в 10 классе (за курс 9класса).

В октябре 2020 г. проводилась диагностическая работа по математике и русскому языку в 10кл. (за курс 9класса).

Результаты:

русский язык: средний первичный балл-17, ср.балл за работу-3. Количество участников ДР — 8чел., из них получили: 2чел. - «2», 5чел.- «3», 1чел.- «4».

математика: средний первичный балл-7, ср.балл за работу-2. Количество участников ДР — 8чел., из них получили: 2чел.- «3», 6чел.- «2».

Диагностика 1 класс.

В исследовании первоклассников участвовало 21 чел.. По окончании 1 класса (готовность к обучению во 2 классе) учащиеся 1 класса показали следующие результаты по освоению программного материала учебных предметов.

предмет	низкий уровень	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий
математика	7,1%	7,1%	21,4%	57,1%	7,1%
русский язык	7,1%	0	57,1%	14,2%	21,4%
чтение	0%	31,2%	6,2%	31,2%	31,2%

Учителю рекомендовано усилить индивидуальную работу с учащимися по предметам, организовать работу с родителями (законными представителями), провести индивидуальные консультации по работе на дому, разработать план работы по улучшению качества обучения с детьми.

Все учителя - предметники и учителя начальных классов были ознакомлены с результатами ВПР, комплексных и диагностических работ и за организацию и проведение ВПР были отмечены благодарностями.

Государственная итоговая аттестация-2021

9 класс

На начало 2020-2021 уч.года были разработаны и утверждены: план работы по подготовке к ГИА -2021, в октябре 2020 года – график консультаций по предметам для учащихся 9 класса, в классе – 22 учащихся и в целях качественной подготовки к экзаменам, класс разделили на подгруппы по предметам: русский язык, математика, биология и обществознание. Учителя так же для целенаправленной подготовки к ГИА в течение учебного года заместителем директора по УР и классным руководителем были проведены индивидуальные беседы с родителями, с которыми лично знакомили под роспись с порядком и правилами проведения ГИА в 2021 году (темы бесед: «Неуспеваемость учащихся по предметам», «Итоговое собеседование как допуск к ГИА. Порядок организации и проведения ИС», «Порядок организации и проведения ГИА в 2021 году», «ФГОС СОО» и «Как подготовиться к экзаменам». С учащимися были проведены инструктажи по правилам поведения и проведения на устном собеседовании, ГИА в ППЭ, по правилам заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ, школьные и районные пробные экзамены по математике и русскому языку, в том числе и устное собеседование по русскому языку в 9кл. Для ознакомления родителей (законных представителей) с правилами проведения экзаменов был проведен пробное устное собеседование по русскому языку.

В 28 апреля 2021 года был проведен районный пробный экзамен по математике (ОГЭ, ГВЭ). В пробном экзамене приняли 22 учащихся.

Итоги ОГЭ: преодолели порог-13чел. -68%, не преодолели порог- 6чел.-32%. Получили оценки: «5»–0(чел.), «4»–2(чел.)-10%, «3» – 11(чел.)-58%, «2» –6 (чел.)-32%.

Анализ результатов выполнения тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9 класса форме ОГЭ в 2021 году показал, что из 17чел. - 6чел. - 35% преодолели порог, 11чел. - 65% - не преодолели порог. Получили оценки:

“5” – 1 (чел.) 5 %
“4” – 0 (чел.) 0 %
“3” – 5 (чел.) 30 %
“2” – 11 (чел.) 65 %

Анализ выполнения тренировочного экзамена по математике в 9 классе по заданиям

Номер задания	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к заданию	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	12	70,6%	5	29,4%	0	0,0%
2	9	52,9%	8	47,1%	0	0,0%
3	2	11,8%	9	52,9%	2	11,8%
4	10	58,8%	1	5,9%	0	0,0%
5	0	0,0%	14	82,4%	3	17,6%
6	7	41,2%	10	58,8%	0	0,0%
7	9	52,9%	8	47,1%	0	0,0%
8	1	5,9%	5	29,4%	11	64,7%
9	7	41,2%	8	47,1%	2	11,8%
10	2	11,8%	11	64,7%	4	23,5%
11	4	23,5%	6	35,3%	1	5,9%
12	9	52,9%	7	41,2%	1	5,9%
13	11	64,7%	6	35,3%	0	0,0%
14	1	5,9%	14	82,4%	2	11,8%
15	5	29,4%	9	52,9%	3	17,6%
16	5	29,4%	7	41,2%	5	29,4%
17	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%
18	8	47,1%	6	35,3%	3	17,6%
19	4	23,5%	13	64,7%	0	0,0%
20	3	17,6%	3	17,6%	11	64,7%
21	7	41,2%	1	5,9%	9	52,9%
22	0	0,0%	4	23,5%	13	64,7%
23	4	23,5%	3	17,6%	10	58,8%
24	0	0,0%	2	11,8%	15	88,2%
25	2	11,8%	3	17,6%	12	70,6%

Анализ результатов выполнения тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9 класса в форме ГВЭ в 2021 году. Количество участников — 5 чел. Из них не преодолели порог: 5(чел.) 100% и получили оценку “2” – 5(чел.) 100%.

Анализ выполнения тренировочного экзамена по математике в 9 классе по заданиям

Номер задания	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к заданию	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	0	0	5	100%	0	0

2	0	0	5	100%	0	0
3	0	0	5	100%	0	0
4	0	0	5	100%	0	0
5	2	40%	2	40%	1	20%
6	1	20%	3	60%	1	20%
7	0	0	4	80%	1	20%
8	1	20%	3	60%	1	20%
9	0	0	4	80%	1	20%
10	0	0	4	80%	1	20%

Учителям рекомендовано усилить индивидуальную работу с учащимися по повышению качества знаний по предметам, кл.руководителю провести родительское собрание и индивидуальные беседу с родителями и их детьми при директоре и заместителями, а так же повысить контроль за посещаемостью уроков и индивидуально-групповых занятий.

Для успешной сдачи итогового собеседования и подготовки к устному собеседованию в 9кл. 4 февраля 2021г. проводилось школьное тренировочное устное собеседование, в ходе которого учащиеся узнали процесс организации прохождения собеседования, а так же члены комиссии закрепили свои знания по правилам организации и проведения ИС в 2021году.

По итогам ИС-9 в основной срок 10 февраля 2021 г. 21 учащихся 9 класса 24 учащихся успешно сдали собеседование. В дополнительный срок 10 марта 2021 г. 1 ученик 9 класса успешно сдал ИС-9.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и письмом Минобрнауки Хабаровского края исх. от 02.03.2021 г. №11-09-2341 «Об особенностях проведения ГИА в 2021 году» учащиеся 9 класса сдают предметы: русский язык и математика в форме ОГЭ, учащиеся с ОВЗ - русский язык в форме ГВЭ.

На основании распоряжения Минобрнауки Хаб.края от 08.04.21г. №504 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов в 2020-2021 уч.году в Хабаровском крае» были проведены по личным заявлениям учащихся 9 кл. и их родителей (законных представителей) контрольные работы по предметам по выбору (1 предмет), учащиеся с ОВЗ контрольные работы не писали.

Дата проведения КР-9	Предмет	Кол-во участников	Результат КР-9
18 мая	Биология	4	1чел. «4», 2чел. «3», 1чел. «2»
20 мая	Обществознание	16	2чел. «4», 8чел. «3», 2чел. «2»
21 мая	Английский язык(письм. и уст.части)	1	1чел. «4»

В государственной итоговой аттестации участвовало 25 учащихся: из них «русский язык» - сдавали 5чел. в форме ГВЭ, 17чел. в форме ОГЭ; «математика» - 17чел. в форме ОГЭ, «трудовое обучение» в традиционной форме (по билетам) — 3 чел.

ОГЭ и ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ сдают только русский язык.

название предмета	кол-во уч-ся	средний	средний балл	не прошли порог
-------------------	--------------	---------	--------------	-----------------

		первичный балл		
Русский язык (ОГЭ)	17/0	22	3,41	1
Русский язык (ГВЭ)	0/5	-	4	-
Математика	17/0	22	3	1

Экзамены сдавали по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
русский язык	17/5					
математика	17	1	6	5	0	2,9
трудовое обучение*	6	0	1	2	0	3,7
итого по школе (средний показатель)						

*не учитывается в среднем показателе по школе

По итогам ГИА-2021 в 9 классе 17/8 (ОВЗ) учащихся успешно завершили итоговую аттестацию, по всем предметам перешли минимальное количество первичных баллов по предметам, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в 2021 году, 3 учащихся сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство об окончании образования в МБОУ СОШ с.Найхин.

Для качественной подготовки к организации и проведению ГИА-2021 в 9 классе дистанционное обучение по правилам организации и проведения экзаменов прошли 11 специалистов из числа педагогов МБОУ СОШ с.Найхин, а также был привлечен и обучен общественный наблюдатель (1чел.) из числа жителей Найхинского сельского поселения. Все организаторы экзаменов прошли инструктаж по правилам проведения ГИА в ППЭ на базе МБОУ СОШ с.Троицкое №1. По итогам всех экзаменов нарушений в проведении и организации ГИА не выявлено.

11 класс

В 2020-2021 уч.году количество учащихся составило 9 чел.

Для подготовки к ГИА-11 в 2021 году были разработаны и утверждены: план работы по подготовке к ГИА -2021, в октябре 2020 года – утвержден график консультаций по предметам для учащихся 11 класса. Так же для целенаправленной подготовки к ГИА по плану работы в течение учебного года администрацией школы были проведены информационные собрания с участниками ГИА-2021 на темы: «Порядок организации и проведения ГИА в 2021 году», «Как подготовиться к экзаменам», «Особенности ГИА в 2021 году». С учащимися были проведены инструктажи по правилам поведения и проведения ГИА в ППЭ, по правилам заполнения бланков ЕГЭ и ГВЭ, школьные пробные экзамены по математике, русскому языку. На основании приказа УО Нанайского района от 01.04.2021 №112 «О проведении тренировочного экзамена по русскому языку» 7 апреля был проведен районный пробный ЕГЭ по русскому языку, по итогам которого на «4» - 4 чел. , на «3» - 4чел. , 1 чел. По уваж.причинам не участвовал в пробном ЕГЭ.

На основании приказа Минпросвещения РФ от 05.03.2021 г. №88/245 «о внесении изменений в п.1 приказа министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.20г. №665/1156 «об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» 15 апреля 2021года 8 учащихся 11 класса получили «зачет» по ИС-11, в дополнительный срок

5 мая 2021г. — 1 учащийся.

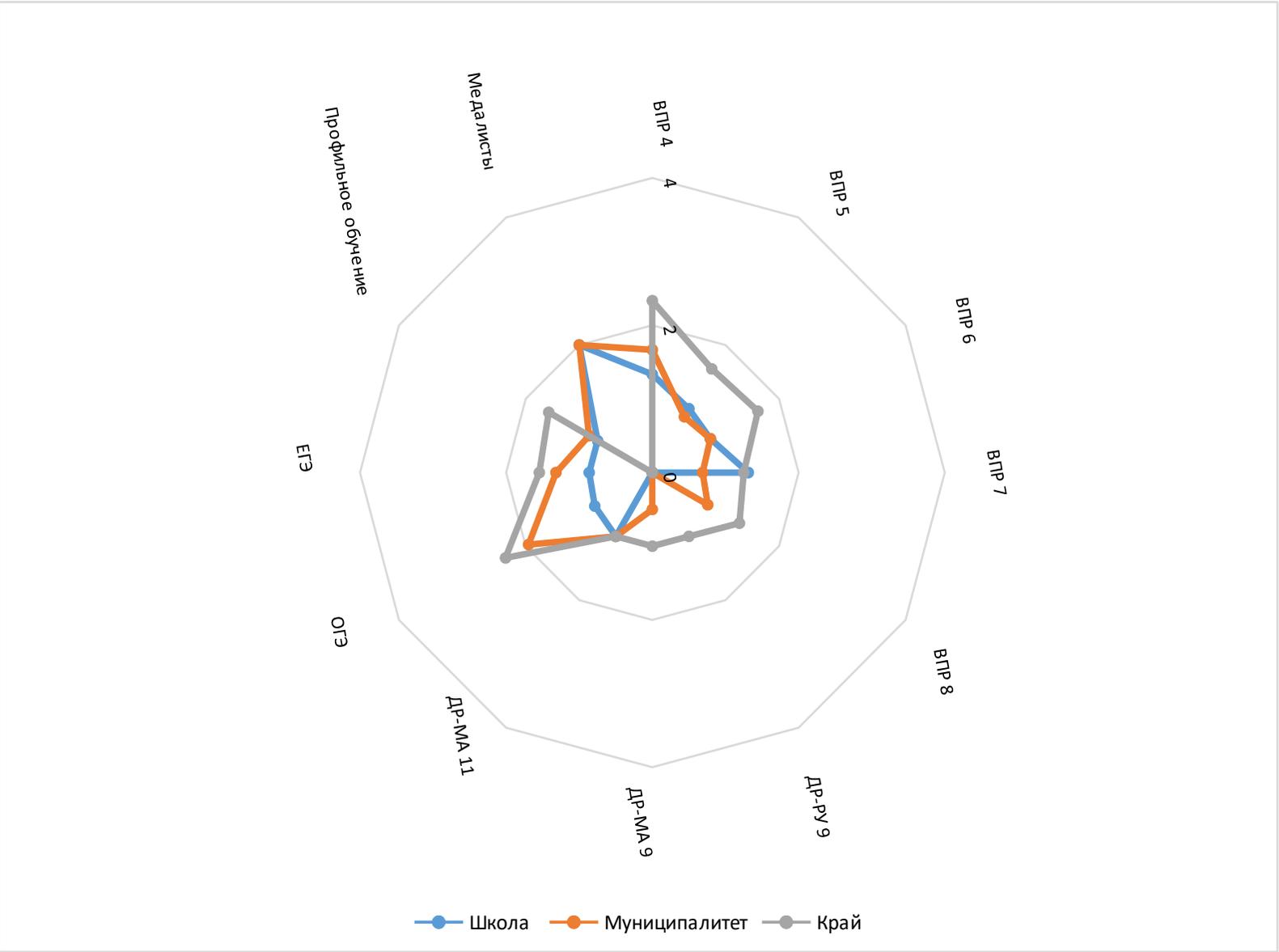
В соответствии с Постановлением правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и письмом Минобрнауки Хабаровского края исх. от 02.03.2021 г. №11-09-2341 «Об особенностях проведения ГИА в 2021 году» 1 учащийся выбрал сдачу в форме ГВЭ (русский язык и математика), 8 чел. будут сдавать основной обязательный предмет «русский язык» в форме ЕГЭ, предметы по выбору в форме ЕГЭ: история-4чел., обществознание-8чел., математика (проф)-2чел., как условие получения документа о среднем (общем) образовании.

В государственной итоговой аттестации участвовало 9 учащихся .

По итогам прохождения ГИА выявились следующие результаты:

Предмет	Мин.тест.балл	Кол-во учащихся, не преодолевшие минимальный тестовый балл /% от кол-ва сдававших ЕГЭ (ГВЭ)	Кол-во учащихся, переступившие порог по минимальному тестовому баллу/% от кол-ва сдававших ЕГЭ (ГВЭ)	Средний тестовый балл
математика ГВЭ	5	0	1	5
русский язык ГВЭ	3	0	1	3
математика (П)	27	0	2	56
русский язык	24	0	9	69
обществознание	42			
история	32			

В школе проводился анализ результатов оценочных процедур, в анализ вошли данные результатов ГИА в 9кл за 2019 год, ЕГЭ 2020 года и результаты профильного обучения, в итоге сложился портрет МБОУ СОШ с.Найхин.



Результаты основного государственного экзамена (2019 г.)

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой ("3", "4", "5")			Процент качества образования ("4", "5")		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	100,00	100,00	99,70	54,16	42,90	61,85
Математика	100,00	98,00	99,20	20,83	34,40	48,74
Физика		100,00	99,90		18,80	56,23
Химия	100,00	93,30	99,90	0,00	26,70	71,88
Информатика и ИКТ		100,00	99,60		57,10	60,30
Биология	100,00	98,70	99,70	11,76	16,90	35,01
История	100,00	100,00	99,70	0,00	16,70	36,64
География		96,15	99,00		37,20	49,00
Английский язык		100,00	99,70		66,70	80,50
Обществознание	100,00	99,00	99,60	20,00	31,30	47,61
Литература		100,00	100,00		50,00	71,22

Результаты единого государственного экзамена 2020

Предмет, класс	Доля участников, преодолевших минимальный порог			Доля высокобалльных работ		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	100,00	100,00	99,80	42,86	12,60	21,80
Математика	100,00	92,95	92,30	0,00	15,38	2,10
Физика		100,00	92,90		0,00	6,30
Химия		80,00	77,50		14,20	10,60
Информатика и ИКТ		50,00	87,50		16,66	12,90
Биология		50,00	84,00		10,00	1,50
История	100,00	100,00	94,30	0,00	20,00	14,80
География		100,00	97,40		0,00	3,90
Английский язык	100,00	80,00	99,70	0,00	40,00	35,70
Обществознание	85,70	67,85	76,80	0,00	3,57	7,70
Литература	100,00	100,00	95,20	0,00	0,00	10,40

Результаты профильного обучения 2020

Предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	Результаты ЕГЭ выпускников, изучавших предмет на профильном уровне										
	кол-во выпускников, изучающих предмет на профильном (углубленном) уровне	количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, получивших 80 и более баллов	количество выпускников не преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, справившихся с работой			Доля высокобалльных работ			
					школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край	
Русский язык	8	5	2	0	100	94,7	99,0	40	12,60	26,6	
Математика	10	4	0	0	#ССЫЛ!	93,4	94,2	#ССЫЛ!	15,38	4,1	
Физика	2	0	0	0	0	100,0	89,2	0	0,00	3,0	
Химия					0	0,0	86,4	0	14,20	18,2	
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	0	100,0	91,4	0	16,66	14,7	
Биология					0	90,0	94,0	0	10,00	3,4	
История	10	2	0	0	#ССЫЛ!	100,0	97,4	#ССЫЛ!	20,00	18,8	
География					0		95,7	0	0,00	4,3	
Английский язык	2	2	0	0	#ССЫЛ!		100,0	#ССЫЛ!	40,00	53,2	
Обществознание	10	7	0	1	#ССЫЛ!	76,5	81,8	#ССЫЛ!	3,57	7,6	
Литература	2	1	0	0	#ССЫЛ!		92,7	#ССЫЛ!	0,00	10,9	

Выпускники, награжденные медалью "За особые успехи в учении" 2020

Наименование показателя	Школа	Район
	да/нет	да/нет
Наличие выпускников, награжденные медалью, получившие менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня	да	да
Наличие выпускников, награжденные медалью, получившие менее 50 баллов на ЕГЭ (предметы по выбору)	нет	нет
Наличие выпускников, награжденные медалью, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ	нет	нет

Участие в ВОш, заочных школах.

В соответствии с планом подготовки учащихся к Вош по предметам, учителями – предметниками были составлены планы индивидуальной работы по подготовке учащихся к Вош.

Формы работы с учащимися:

- индивидуальные консультации,
- проектно-исследовательская работа с учащимися,
- работа учащихся и педагогов с информационными технологиями,
- практическая работа,
- применение дистанционных интернет-ресурсов.

Количественные данные по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 у.г.

МБОУ СОШ с.Найхин
(наименование образовательной организации)

общее количество обучающихся в образовательной организации:

4 класс 14 5 класс 26 6 класс 26 7 класс 32 8 класс 20 9 класс 23 10 класс 9 11 класс 9

159

№	предмет	количество участников									количество победителей							количество призеров							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Физика	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Английский язык	0	1	5	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Физическая культура	4	7	7	1	0	4	0	0	0	0	3	1	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0
5	Литература	4	3	8	2	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1
6	География	0	0	7	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	7	12	14	3	0	7	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Экология	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Русский язык	2	1	5	2	0	6	4	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Химия	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Обществознание	0	0	9	3	0	6	4	4	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1
14	История	0	4	6	5	1	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ОБЖ	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экономика,	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МХК (искусство)	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Биология	0	1	7	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
20	Право	0	0	0	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Технология	3	1	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	22	30	79	25	2	44	17	23	2	1	9	3	0	5	2	3	0	0	12	0	0	1	1	2

Всего приняло участие в школьном этапе 90 чел. С 4 по 11 классы (56,6%) от 159 чел., в сравнении с прошлым 2019-2020 уч.годом в 2019-2020-86чел. (47,8%) 4 по 11 классы из 180чел., показатель увеличился на 8,8%.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2020-2021 уч.году МБОУ СОШ с.Найхин

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Статус
Английский язык	6б	1	Победитель
	9	1	Победитель
Биология	5	1	Победитель
	9	1	Победитель
	9	1	Призер
География	6б	1	Победитель
Литература	4	1	Победитель
	6б	1	Призер
	6б	1	Призер
	7а	1	Победитель
	11	1	Призер
	11	1	Победитель
Математика	6б	1	Победитель
ОБЖ	6б	1	Победитель
Обществознание	6б	1	Призер
	6б	1	Призер
	6б	1	Победитель
	7б	1	Победитель
	9	1	Победитель
	10	1	Победитель
	10	1	Призер
	11	1	Победитель
	11	1	Призер
	9	1	Призер
Право	9	1	Победитель
Русский язык	4	1	Победитель
	6б	1	Призер
	6б	1	Победитель
	9	1	Победитель
Физкультура	11	1	Победитель
	10	1	Победитель
	6б	1	Победитель
	7а	1	Победитель
	6б	1	Победитель
	6б	1	Призер

	6б	1	Призер
	6а	1	Призер
	6б	1	Призер
	6б	1	Призер
	6б	1	Победитель
Итого		40чел.	

В 2020-2021 уч.году по итогам школьного этапа Вош на муниципальный этап вышли 9 учащихся с 9-11 классов по предметам: биология, физическая культура, право, история, обществознание, русский язык. За 2019-2020уч.год победители и призеры муниципального этапа — 3 чел. по предметам: литература, биология, физическая культура вышли на муниципальный этап в 2020-2021 уч.году.

По итогам муниципального этапа выявились следующие результаты (Приказ УО Нанайского района от 23.12.2020 № 209а): физическая культура — 1чел. - победитель (11кл.), литература — 1чел. (8кл.).

В октябре наши учащиеся стали участниками проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020. Грамотами были награждены 5 учащихся за успешное прохождение Марафона финансовой грамотности. Сертификат за участие в Марафоне ФГ-3чел., за успешное прохождение онлайн-программы — 3чел., за успешное прохождение финансового квиза «Я» и «Мир» против мошенничества»-3чел., за успешное прохождение онлайн-тестирования «Легко ли вас обмануть мошенникам?»-8чел., за участие в международной олимпиаде по ФГ-1чел.

1. Курсы повышения квалификации педагогических работников школы.

Составлен перспективный план по повышению курсов квалификации, план работы по аттестации педагогов. Проводилась совместная работа с РМК Нанайского района. На начало 2020-2021 уч.года кол-во педработников составляет – 24 человека, из них: руководящие работники – 3, педагогические работники – 21.

Работа по повышению квалификации в школе ведется непрерывно, учителя и администрация школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и планами по самообразованию. За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 14 чел., за январь-май 2021 г.- 6чел.

По итогам 2020 года КПК прошли:

название курсов	место прохождения	ФИО учителя
«Системные изменения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды Андрей Леонидович
«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ГОС» (72ч.)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	
«Организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	Бельды Марина Николаевна
"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности	АО "Академия "Просвещение" г.Москва	

школьников" (144ч.)		
"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" г.Москва	
«Системные изменения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды Антон Иванович
«Срвременные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (72ч.)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	Бельды Елена Иннокентьевна
«Системные изменения преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды Мариана Вячеславовна
"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников" (144ч.)	АО "Академия "Просвещение" г.Москва	
«Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г.Москва	
«Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды Наталья Владимировна
"Совершенствование профессиональной компетенции педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми" (24ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	
"Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС" (144ч.)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" г.Ростов-на-Дону	
"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников" (144ч.)	АО "Академия "Просвещение" г.Москва	Бельды Ольга Даниловна
«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов» (36ч.)	КГАОУДПО «ХКИРО» г.Хабаровск	
«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» (144ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	Гейкер Антонина Чуденговна
"Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ" (108ч.)	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век" г.Тюмень	Гейкер Елена Васильевна
"Усовершенствование методики работы классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы"(72ч.)	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г.Москва	
"Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС" (108ч.)	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международное образовательные проекты"	Еремина Елена Александровна

"Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ"(72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Киле Анастасия Вячеславовна
Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций (16ч.)	Социально ориентированная некоммерческая организация Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г.Москва	Мироненко Елена Петровна
"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной" (72ч.)	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	
«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Самелюк Ирина Владимировна
«Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС общего образования» (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Шумилова Екатерина Иннокентьевна
"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников" (144ч.)	АО "Академия "Просвещение" г.Москва	Бельды Наталья Семеновна
"Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников" (144ч.)	АО "Академия "Просвещение" г.Москва	Цыденова И.П.
Цифровые технологии для трансформации школы (72ч.)	РАНХиГС, г.Москва	Глушанина О.Ф.
Цифровые технологии для трансформации школы (72ч.)	РАНХиГС, г.Москва	Цыденова И.П.
Введению в цифровую трансформацию образовательной организации (36ч.)	РАНХиГС, г.Москва	Цыденова И.П.
Введению в цифровую трансформацию образовательной организации (36ч.)	РАНХиГС, г.Москва	Глушанина О.Ф.
Организация инклюзивного образования детей — инвалидов, обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях (72ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Глушанина О.Ф.

В 2021 году январь-май прошли:

название курсов	место прохождения	ФИО учителя
Русский язык как родной, как не родной и как государственный язык РФ в современной школе. (36ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	1.Мироненко Е.П.
Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС ОО и проф.стандарта педагога	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	
Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края»	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	
Методика преподавания предметно области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР) с учетом реализации ФГОС ООО» (180ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	Гейкер Антонина Чуденовна
Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды О.Д.
Рабочая программа как инструмент учителя	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Богомаз Е.Н.
Смысловое чтение и читательская грамотность: преемственность и развитие (36ч.)	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Киле А.В.

Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края»	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» г.Хабаровск	Бельды Н.В.
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч.) 10.06.21	Единый урок, г.Саратов	Цыденова И.П.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 16.11.2020 г. № 1117 «Об участии в диагностике профессиональных компетенций работников образовательных организаций Хабаровского края», в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» и проведения диагностики предметной и методической компетентности учителей общеобразовательных учреждений (далее – диагностика) наши педагоги стали участниками диагностики – 5 человек. (рус.язык-1чел., математика-1чел., обществознание-2чел.,анг.язык-1чел.).

Для подготовки в организации и проведении ГИА-9, ГИА-11 было проведено обучение педагогов, которые по итогам писали итоговый тест по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории», «Подготовка технических специалистов» - 11чел.

В феврале 2021 года 2 педагога школы (Бельды Н.В., Мироненко Е.П.) стали участниками профессионального конкурса «Учитель года».

С 26 октября – 15 декабря 2020 года наши педагоги, в количестве 5 чел. успешно прошли обучение по программе повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников» в объёме 144 часов, которые проводились в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", системного проекта Академии "Просвещение" "Совершенствование механизмов повышения качества образования", реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. (Бельды М.В., Бельды М.Н., Бельды О.Д., Бельды Н.С., Цыденова И.П.).

Так же учителя стали участниками различных вебинаров, онлайн-конференций, семинаров и встреч.

Дата	Документ	Название мероприятия	Наименование организации	ФИО учителя
08.04.2021	Сертификат участника	Вебинар «Готовимся к итоговому сочинению (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)» 2ч.	ООО «ИОЦ Мнемозина» г.Москва	Мироненко Е.П.
17.03.2021	Сертификат участника	Семинар-практикум «подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 2021году:инструменты, ресурсы, приемы для педагога»	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г.Москва	Мироненко Е.П.
25.03.2021	Сертификат	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	ООО «ЯКласс»	Мироненко Е.П.
2021г.	Сертификат	Экспертный семинар «Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде»	«Академия «Просвещение»», г.Москва	Мироненко Е.П.
01.04.2021	Сертификат	Вебинар «Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте»	Учи.ру — онлайн-платформа г.Москва	Бельды Е.И.
23.04.2021	Сертификат	Вебинар «Изучение современной литературы в старших классах»	ООО «ИОЦ Мнемозина» г.Москва	Мироненко Е.П.
23.04.2021	Сертификат	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: поговорим о комментарии» 2ч.	АОН «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г.Ростов-на-Дону	Мироненко Е.П.
23.04.2021	Свидетельство	Вебинар «Литература в школе: преодоление программы»	Университет «Первое сентября», г.Москва	Мироненко Е.П.

14.05.2021	Сертификат	Вебинар «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ: исправляем и предупреждаем»	АОН «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г.Ростов-на-Дону	Мироненко Е.П.
13.05.2021	Свидетельство	Онлайн-семинар «Преподаем литературу интересно»	ООО «ЯКласс»	Мироненко Е.П.
14.05.2021	Свидетельство	Вебинар «Литература и кино в современной школе»	Университет «Первое сентября», г.Москва	Мироненко Е.П.
02.04.2021	Свидетельство	Вебинар «Особенности работы учителя в дистанционном формате»	Университет «Первое сентября», г.Москва	Мироненко Е.П.
05.04.2021	Свидетельство	Вебинар «Изучение стихотворных жанров в основной школе»	Университет «Первое сентября», г.Москва	Мироненко Е.П.
27.04.2021	Сертификат	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: на чем сделать акцент перед экзаменами?»	Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г.Москва	Мироненко Е.П.
02.04.2021	Сертификат	Вебинар «Современная русская литература: XXI век. Продолжение»	ООО «ИОЦ Мнемозина» г.Москва	Мироненко Е.П.
29.03.2021	Сертификат	Урок литературы. Обыкновенное чудо сотворчества	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва	Мироненко Е.П.
07.04.2021	Сертификат	«Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»	ООО «ЯКласс», г.Москва	Мироненко Е.П.
13-14.11. 20	Сертификат	«Обучение младших школьников каллиграфии: образовательные инновации и повышение кадрового потенциала», 8ч.	ООО СП «Содружество» Всероссийская конференция г. Москва	Шумилова Е.И.
30.03.21	Сертификат	«Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным?», 2ч.	Издательство «Экзамен», г.Москва	Шумилова Е.И.
05.04.21	Сертификат	«Основные составляющие читательской компетенции младшего школьника», 1ч.	Издательство «Русское слово», г.Москва	Шумилова Е.И.
07.04.21	Сертификат	«Смысловое чтение: авторский подход к прочтению сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	КГАОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск	Шумилова Е.И.
19.04.21	Сертификат	«Обучение младших школьников смысловому чтению»	Издательство «Русское слово», г.Москва	Шумилова Е.И.
12.2020	Сертификат	4 Всероссийский правовой (юридический) диктант	Ассоциация юристов россии, г.Москва	Шумилова Е.И.
03.12.20	Сертификат	Тест по истории ВОВ	Международная акция г.Москва	Шумилова Е.И.
23-26.03. 2021	Сертификат	«Педагогическая весна-2021», 3ч.	Дальневосточный фестиваль	Богомаз Е.Н.
25.03.2021	Сертификат	«Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	Всероссийская онлайн-конференция	Богомаз Е.Н.
26.03.2021	Сертификат	Сетевая образовательная игра	Олимпис.ру	Богомаз Е.Н.
22.10.20	Сертификат	Вебинар «Как разнообразит ь урок: нестандартные методически е приемы от Классных учителей»	ЯКласс	Мироненко Е.П
сентябрь 2021	сертификат	Семинар-практикум подготовки руководителей походов (1-2 категории сложности)	КГБ ПОУ ХКИРО	Бельды Н.В.
февраль 2021	сертификат	Семинар «Перспективы развития вида спорта «Северное многоборье»	РОО ХКСФСМ	Бельды Н.В.

март 2021	сертификат	Семинар «Особенности организации судейства дисциплин северного многоборья»	ООО «Федерация Северного многоборья России»	Бельды Н.В.
март 2021	сертификат	Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов	РУСАДА	Бельды Н.В.
30.03.2021	скриншот	Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Киле Ю.А.
02.04.2021	сертификат	Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности»	РМК Нанайского района	Киле Ю.А.
6-8.04.2021	свидетельство	Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	ООО Инфоурок , г.Смоленск	Киле Ю.А.
Март, 2021г.	сертификат	Семинар «Мотивация всех участников образовательного процесса на развитие личности»		Гейкер А.Ч.
23-26.03.21	сертификат	Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна-2021»		Богомаз Е.Н.
25.03.2021	сертификат	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»		Богомаз Е.Н.
26.03.2021	сертификат	Сетевая образовательная игра	Олимпис.ру	Богомаз Е.Н.
2020	сертификат	Большой этнографический диктант-2020	ФАНДР России	Бельды Г.И.
2020	сертификат	Диагностика педагогических достижений	Яндекс учебник, г.Москва	Бельды Г.И.
2020	вебинар	Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте	Учи.ру	Бельды Е.И.
22.03.2021	сертификат	Подготовка членов ГЭК	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г.Москва	Бельды М.В.
2020г.	свидетельство	Международный конкурс по математике «Олимпис-2020-Осенняя сессия», подготовка учащихся	Олимпис.ру	Бельды М.В.
09.11.2021	сертификат	Учитель Якласс. Доступ к работе с ЭОР ЯКласс	ЯКласс	Бельды М.В.
1-30.11.20г.	сертификат	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	Олимпис.ру	Бельды М.В.
Май, 2021г.	сертификат	«Активный учитель» 1 м.	Учи.ру	Бельды М.В.
03.12.2020	сертификат	Апробатор электронных образовательных технологий. Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс.	ООО ЯКласс	Бельды М.В.
07.12.2020	свидетельство	Международный конкурс по биологии «олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис», г.С.-Петербург	Бельды М.Н.
2021	Сертификат соответствия	Специалист по профессиональным компетенциям «Инфоурок» - учитель химии	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Бельды М.Н.
25.03.21	сертификат	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство.рост	ООО ЯКласс	Бельды М.Н.

		личности учителя»		
26.03.21	сертификат	Вебинар «Сетевая образовательная игра»	ООО ЯКласс	Бельды М.Н.
29.03.21	сертификат	Вебинар «Цифровой образовательный ресурс «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе»	ООО ЯКласс	Бельды М.Н.
08.04.21	сертификат	Учитель Якласс. Доступ к работе с ЭОР ЯКласс	ООО ЯКласс	Бельды М.Н.
2020	сертификат	Апробатор электронных образовательных технологий. Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс.	ООО ЯКласс	Бельды М.Н.
25.03.21	сертификат	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство.Рост личности учителя»	ООО ЯКласс	Бельды О.Д.
01.04.21	сертификат	Вебинар «Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе»	ООО ЯКласс	Бельды О.Д.
12.2020	сертификат	Участник 4 всероссийского правового (юридического) диктанта	Ассоциация юристов России	Гейкер Е.В.
03.12.20	сертификат	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	г.Москва	Гейкер Е.В.
Май, 2021	скриншот	Вебинар «Причины и стратегии коррекции школьной неуспешности»	г.Москва	Гейкер Е.В.
2020	скриншот	Всероссийский географический диктант	АНО «Равноправие»	Гейкер Е.В.
2020	скриншот	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Гейкер Е.В.
15.02.21	сертификат	Speaking skills for confident communication	Macmillian education	Еремина Е.А.
25.02.21	сертификат	Онлайн-конференция «Развитие читательской грамотности на уроках английского языка в школе» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
27.01.21	сертификат	Онлайн-конференция «Развитие критического мышления на уроках английского языка в начальной школе» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
18.03.21	свидетельство	Вебинар «Игры и упражнения для расширения английского словарного запаса и развития памяти дошкольников и младших школьников» (2ч.)	ИД «Первое сентября», г.Москва	Еремина Е.А.
2021	свидетельство	Вебинар «Развиваем навыки 21 века: практический подход к изучению английского языка» (2ч.)	ИД «Первое сентября», г.Москва	Еремина Е.А.
12.2020	сертификат	«Большой этнографический диктант-2020»	ФАДН России	Еремина Е.А.
03.12.20	сертификат	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	г.Москва	Еремина Е.А.
27.11.20	сертификат	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта учащихся начальной школы на уроках английского языка» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
28.01.21	сертификат	Вебинар «Balancing grammar accuracy and fluency» (1ч.)	Macmillian education	Еремина Е.А.
12.02.21	сертификат	Вебинар «Learning to think, thinking to learn & global citizenship education: what, why and how?»	Macmillian education	Еремина Е.А.

27.11.20	сертификат	Вебинар «Нвыки 21 века: коммуникация, сотрудничество, развитие творческого и критического мышления-залог успешного изучения англ.языка в современной российской школе» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
06.11.20	свидетельство	Вебинар «Образовательная платформа Learnins: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении» (2ч.)	ИД «Первое сентября», г.Москва	Еремина Е.А.
17.11.20	сертификат	Вебинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
25.02.21	сертификат	Онлайн-конференция «Развитие критического мышления на уроках английского языка в основной школе» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
24.03.21	сертификат	Онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (4ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
25.02.21	сертификат	Онлайн-конференция «Нам это в жинзни пригодится!»- формирование и развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка в среднем звене» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
25.02.21	сертификат	Онлайн-конференция «Развитие функциональной грамотности на уроке как ключ к повышению мотивации учащихся» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
Март, 2021	сертификат	Онлайн- конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (4ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
25.02.21	сертификат	Вебинар «Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развития»	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
27.01.21	сертификат	Онлайн-конференция «Счастье-это быть грамотным по жизни! Формирование и развитие финансовой, математической , естественно-научной грамотности младших школьников на уроке английского языка»	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
31.03.21	сертификат	Вебинар «Условия повышения уровня страноведческой компетенции в системе ученик-учитель» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
2021	сертификат	За успешное прохождение онайл-программы повышения финансовой грамотности для взрослого населения	АНО «РЦФГ»	Еремина Е.А.
12.2020	сертификат	За участие в 4 всероссийском правовом (юриджическом)диктанте	ООО «Деловая Россия», г.Москва	Еремина Е.А.
2020	сертификат	За прохождение диагностики педагогических компетенций	Яучитель г.Москва	Еремина Е.А.
08.04.21	сертификат	Вебинар «Мотивация учеников или что делать, если дети «ничего не хотят» «Трудное поведение:причины и стратегия работы»	Онлайн-школа «Фоксфорд», г.Москва	Еремина Е.А.
05.04.21	сертификат	За организация учащихся в международных конкурсах «Олимпис 2021 — Весенняя сессия»	ООО «Олимпис», г.С.-Петербург	Еремина Е.а.

26.03.21	сертификат	За участие в 3 Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна-2021»	ФГАОУВО «ДФУШпедагогики»	Еремина Е.А.
10.11.20	сертификат	Вебинар «Implementing all aspects of stem into science learning»	Macmillian education	Еремина Е.А.
16.12.2020	сертификат	Macmillian education winter fair (3ч.)	Macmillian education	Еремина Е.А.
27.11.20	сертификат	Вебинар «К вопросу об интерференции в условиях формирования коммуникативной компетенции. Лингвокультурологический подход» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
5.10.20	сертификат	Вебинар «Использование видео на уроках английского языка на примере УМК «Вместе»» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
05.04.21	свидетельство	За подготовку учащихся к международному конкурсу по английскому языку «Олимпис 2021 — весенняя сессия»	ООО «Олимпис», г.С.-Петербург	Еремина Е.А.
30.04.21	свидетельство	Вебинар «Современный урок по английскому языку: используем видео и комиксы» (2ч.)	ИД «Первое сентября», г.Москва	Еремина Е.А.
2021	свидетельство	Вебинар «Эффективные приемы и средства для обучения английской грамматике младших школьников» (1ч.)	ИД «Первое сентября», г.Москва	Еремина Е.А.
27.11.20	сертификат	Вебинар «Английский язык в российской школе: современные вызовы и возможные решения» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
27.01.21	сертификат	Вебинар «Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе» (1ч.)	Изд-во «Просвещение», г.Москва	Еремина Е.А.
01.11.20	сертификат	За участие в кибердиктанте по финансовой IT-грамотности	РГДБ, г.Москва	Еремина Е.А.

Благодарности и грамоты учителей:

Дата	Документ	Название мероприятия	Наименование организации	ФИО учителя
Май 2021	Благодарственное письмо	За участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ по математике	Учи.ру	Бельды М.В.
2021	Почетная грамота	Инструктор по физической культуре	Минобрнауки Хаб.края	Бельды Н.В.
15.05.21	Грамота	За участие в краевом Дне здоровья и спорта	Министерство физтческой культуры и спорта Хаб.края	Бельды Н.В.
18-20.09.20	Грамота	1 место в соревновании по лапте Спартакиаде	Министерство физтческой культуры и спорта Хаб.края	Бельды Н.В.
Февраль, 2021	Благодарственное письмо	За содействие и проведение открытого турнира по хоккею с шайбой среди любительских команд, посвященного памяти А.Н.Ильина	Администрация Нанайского района	Бельды Н.В.
Декабрь, 2020	Благодарственное письмо	За активное участие и личный вклад в реализации ВФСКГТО в Нанайском районе	Администрация Нанайского района	Бельды Н.В.

2020	Благодарственное письмо	За активное участие и помощь в проведении фестиваля коренных малочисленных народов Приамурья	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Хаб.района	Бельды Н.В.
2020	Благодарственное письмо	За участие в подготовке команд и спортсменов	Министерство физической культуры и спорта Хаб.края	Бельды Н.В.
Май, 2021	Диплом победителя	3 степень.- экологический диктант	АНО «Равноправие», г.Москва	Еремина Е.А.
2020	Грамота	За успешное прохождение тестирования в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	Яндекс.учебник, г.Москва	Еремина Е.А.
12.2020	Благодарственное письмо	За активное участие и личный вклад в реализации ВФСРГТО в Нанайском районе	Администрация Нанайского района	Цыденова И.П.
Апрель 2021	грамота	За подготовку учащихся к конкурсу детского творчества, посвященного 372 годовщине пожарной охраны России	Противопожарная служба Хаб.края	Бельды А.И.

Открытые уроки, мастер-классы, выступления на ММО.

Январь, март 2021г.	Использование лингафонного оборудования на уроках как условие повышения качества обучения иностранного языка»	Еремина Е.А.	ММО учителей ин.языка
30.10.2020г.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных платформ: Zoom, Videourok.net, Seru.ru, Skysmart, Фабрика разума	Мироненко Е.П.	ММО учителей русского языка и литературы.
Сентябрь, 2020г.	Разработка комплекта заданий школьного этапа ВОШ по русскому языку для 10-11 кл.	Мироненко Е.П.	Подготовка к школьному этапу ВОШ
Мастер – класс. 15.03.21г.	Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы	Мироненко Е.П.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года»
17.03.21г. открытый урок	9 класс. Русский язык. Тема «Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в БСП»	Мироненко Е.П.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года»

В период с 29.03-15.05.2021г. В школе проводились открытые уроки учителей по предметам: история, обществознание, русский язык, технология, математика, литература, родная литература, немецкий язык.

Дата	День недели	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
13 апреля	Вторник	Бельды Наталья Владимировна	Физкультура	Самобытные игры и состязания народов Приамурья	2
14 апреля	Среда	Бельды Наталья Семеновна	Русский язык	Наречие	6б
16 апреля	Пятница	Богомаз Екатерина Николаевна	Технология	Характеристика искусственного выращивания съдобных грибов	7б
20 апреля	Вторник	Гейкер Анна Михайловна	Обществознание	Процессуальное право	10

21 апреля	Среда	Бельды Марина Николаевна	Биология	Индивидуальное развитие растений.	66
22 апреля	Четверг	Еремина Елена Александровна	Английский язык	What are you going to be?	66
22 апреля	Четверг	Гейкер Елена Васильевна	Немецкий язык	Школьная жизнь	76
27 апреля	Вторник	Бельды Ольга Даниловна	Математика	Графический способ решения системы уравнений первой степени с двумя неизвестными	8
28 апреля	Среда	Шумилова Екатерина Иннокентьевна	Математика	Плоские и объемные предметы	1
29 апреля	Четверг	Бельды Андрей Леонидович	Технология	Квиллинг — работа с бумагой	3
30 апреля	Четверг	Самелюк Ирина Владимировна	Литература	«Москва-река» Пришвин М.М.	7
5 мая	Среда	Одзял Евгения Борисовна	Физика	Простые механизмы	76
6 мая	Четверг	Курочкина Зоя Леонидовна	Литература	Тема войны в произведениях Михаила Исаковского	8
11 мая	Вторник	Шумилова Екатерина Иннокентьевна	Русский язык	Какой? Какая? Какое? Какие?	1
12 мая	Среда	Бельды Галина Ибовна	Родная литература	«Диалог 3-х культур»	10-11
13 мая	Четверг	Киле Юлия Алексеевна	История	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	66

В течение 2020-2021 уч.года учителя работали над своими темами по самообразованию

ФИО учителя	Темы по самообразованию
Еремина Елена Александровна	Формирование мотивации к изучению английского языка
Бельды Наталья Семеновна	Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы
Шумилова Екатерина Иннокентьевна	Активизация познавательной деятельности младших школьников с целью повышения качества урока
Бельды Наталья Владимировна	Адаптация воспитанников к физическим нагрузкам при исправлении недостатков физического и психического развития посредством использования национальных видов спорта, самобытных физических упражнений
Киле Юлия Алексеевна	Использование технологии критического мышления на уроках истории, обществознания
Мироненко Елена Петровна	Формирующее оценивание как способ повышения образовательных достижений каждого ученика
Бельды Галина Ибовна	Инновационные технологии преподавания родного (нанайского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Гейкер Антонина Чуденговна	Наставничество как универсальная технология передачи опыта
Самелюк Ирина Владимировна	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы

Киле Анастасия Вячеславовна	Мотивация учебной деятельности и ее формирование
Курочкина Зоя Леонидовна	Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
Богомаз Екатерина Николаевна	Развитие творческих и познавательных способностей учащихся на уроках технологии и во внеурочное время

Зам.дир.по УР_____Цыденова И.П.

21.06.21г.