5-05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Бланк ответов
5-6 класс

Задание 1.

Стихотворение очень весёлое читала его в сердце радостное чувство. В данном стихотворении мы можем понять, что автор с очень хорошим настроением писал это стих. Автор ~~как бы~~ передает свою радость через словах. В текстах много повторов, которые его дополняют. Автор хочет, чтобы мы никогда не грустили, были уверены в себе и были всегда активными, ~~чтобы мы не когда не грустили и~~ всегда ходили с улыбкой на лице. Кажется, что тот самый слонопотам — это или ребёнок или то ~~самое~~ домашнее животное, которое бегает, играет с вами, и вы чувствуете радость.

У автора, наверное, был ребёнок или питомец, что он передавал такие ясные, понятные, радостные чувства.

Вопросы

1) Кто такой слонопотам? (ребёнок или животное)
2) Как образовано слово „слонопотам"? какие значения несут это корни? (в этом слове есть два корня? это слон и потам, их значение значения слова слон это животное, а потам тот кто топает.
3) В стихотворение есть много повторов. Делает ли это стихотворение скучным? Если нет, то почему? (нет, это не делает его скучным, а, наоборот, дополняет повторы делают стих ~~повторение~~ весёлое.

2-2-2-2-0

5-05

Оценочные баллы: максимальный – 10 ***баллов****; фактический –* 8 ***баллов.***

Подписи членов жюри [illegible]

Творческое задание

1 Как-то раз жила девочка, и у неё был очень плохой почерк. Ручке это не нравилось и она решила сбежать от девочки, как только наступит ночь.

1 Вот и наступила ночь, девочка уже спала, и ручка быстро покатилась к окну. Но окно было слишком высоко. Вдруг она увидела нитки и просит у неё о помощи.

2 – Ниточки, помогите, пожалуйста, перелезть через окно. Нитка посмотрела и говорит: „А зачем тебе?"

1 Ручка отвечает: „Мне плохо тут живётся, помоги мне." Нитка подумала и решила ей помочь. Скинула со шкафа, кончик нити, ручка дацепилась и поползла вверх.

1 Вот и взобралась она и говорит: – Спасибо, и пока! Нитка ей в ответ. – Вот ручка катилась-катилась, у уже утро, девочка собралась в школу и пошла и думает – но дорога: „Где же ручка?" И нашла её на дорогу возле школы.

2-2

5-05

Оценочные баллы: максимальный – 5 **баллов**; *фактический –* 4 **баллов**.

Подписи членов жюри