

**Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 класс

Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальная оценка – 88 баллов

Уважаемый участник! При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочтите задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разбор

00 Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) **прямохождение**;
- 5) умение производить орудия труда

- 1.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) выдумка; | 6) традиция |
| 2) шаблон; | 7) фантазия |
| 3) воображение; | 8) трафарет |
| 4) обычай; | 9) авторитет |
| 5) привычка; | 10) интуиция |

- 1.3. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) мальчики строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Поттере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

1.1.	1.2.	1.3

3 балла за полностью верный ответ, один балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный)

Максимальная оценка - 9 баллов.

15

Задание 2. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте;
- 2) Денежный перевод в другую страну;
- 3) Курьерская доставка продуктов на дом;
- 4) Электроэнергия в квартире;
- 5) Дистанционные курсы повышения квалификации;
- 6) Лечение зуба в стоматологии;
- 7) Квартира;
- 8) Поездка на такси;
- 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине;
- 10) Брендовая одежда от известного блогера.

Ответ:

Товары	Услуги
10, 5, 9 1 1	3, 8, 1, 2, 6 1 1 1 1

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимальная оценка - 10 баллов.

26

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу.

A) Права

- 1) получение образования
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) выбор места отдыха
- 5) забота о детях и престарелых родителях
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) бережное отношение к природе;
- 8) служба в рядах Вооруженных сил
- 9) уплата налогов
- 10) выборы депутатов

Б) Обязанности

забота о детях и престарелых родителях,
соблюдение законов,
бережное отношение к природе
уплата налогов

A) Права	Б) Обязанности
1, 2, 4, 6, 10	3, 5, 7, 8, 9

2 балла за ответ. Максимальная оценка - 20 баллов.

96

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность изучать(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить образование(Б) в специальных учреждениях – в школе(В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и государства(Д). В настоящее

время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ~~и начальное~~ (Е) общее образование (1—4 классы), ~~и среднее~~ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ~~и полное~~ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И).

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	8	7	11

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. Познавать. **1 балл за каждую верную позицию.**

Максимальная оценка –9 баллов.

65

Задание 5. Прочтите представленные отрывки из повести И.И. Носова «Витя Малеев в школе и дома» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведенного ниже списка.

А) «Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провел лето. Кто ездил в пионерлагерь, кто жил с родителями на даче. Все мы за лето выросли, загорели. Но больше всех загорел Глеб Скамейкин. Лицо у него было такое, будто сгона над костром контрили. Только светлые брови сверкали на нем.

— Где это ты загорел так? — спросил его Толя Дёжкин. — Небось целое лето в пионерлагере жил?

— Нет. Сначала я был в пионерлагере, а потом в Крым поехал.

— Как же ты в Крым попал?

— Очень просто. Папа на заводе дали путевку в дом отдыха, а он придумал, чтобы мы с мамой тоже поехали.

— Значит, ты в Крыму побывал?

— Побывал.

— А море видел?

— Видел и море. Всё видел.

Ребята обступили Глеба со всех сторон и стали разглядывать, как какую-нибудь диковинку.

— Ну так рассказывай, какое море. Чего ж ты молчишь? — сказал Сережа Букатин.

— Море — оно большое, — начал рассказывать Глеб Скамейкин. — Оно такое большое, что если на одном берегу стоишь, то другого берега даже не видно. С одной стороны есть берег, а с другой стороны никакого берега нет. Вот как много воды, ребята! Одним словом, одна вода! А солнце там печет так, что с меня сошла вся кожа.

— Врешь!

— Честное слово! Я сам даже испугался сначала, а потом оказалось, что у меня под этой кожей есть еще одна кожа. Вот я теперь и хожу в этой второй коже...»

Б) «На третьем уроке у нас была география. Я думал, что география — это какой-нибудь очень трудный предмет, вроде арифметики, но оказалось, что она совсем легкая. География — это наука о Земле, на которой мы все живем; про то, какие на Земле горы и реки, какие моря и океаны. Раньше я думал, что Земля наша плоская, как будто блин, но Ольга Николаевна сказала, что Земля

вовсе не плоская, а круглая, как шар. Я уже и раньше слыхал об этом, но думал, что это, может быть, сказки или какие-нибудь выдумки. Но теперь уже точно известно, что это не сказки. Наука установила, что Земля наша — это огромнейший-прогромнейший шар, а на этом шаре вокруг живут люди.

Оказывается, что Земля притягивает к себе всех людей и зверей и все, что на ней находится, поэтому люди, которые живут внизу, никуда не падают. И вот еще что интересно: те люди, которые живут внизу, ходят вверх ногами, то есть вниз головой, только они сами этого не замечают и воображают, что ходят правильно. Если они опустят голову вниз и посмотрят себе под ноги, то увидят землю, на которой стоят, а если задерут голову вверху, то увидят над собой небо. Вот поэтому им и кажется, что они ходят правильно».

В) «Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик. Он даже придумал электрический лобзик, чтобы выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнет немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтобы узнать, как что нужно сделать, потому что это не такая простая вещь — самому придумывать шлифовальный прибор».

Г) «Никто не хотел стоять в воротах. Каждому хотелось бегать по всему полю и забивать голы. Все говорили, что вратарем был я, но мне хотелось быть центром нападения или хотя бы полузащитником. На мое счастье, Шишкун согласился сделаться вратарем. Он сбросил с себя куртку, стал в воротах, и игра началась. Сначала перевес оказался на стороне противников. Они все время атаковали наши ворота. Вся наша команда смешалась в кучу. Мы без толку носились по полю и только мешали друг другу. На наше счастье, Шишкун оказался замечательным вратарем. Он прыгал, как кошка или какая-нибудь пантера, и не пропустил в наши ворота ни одного мяча. Наконец нам удалось завладеть мячом, и мы погнали его к воротам противника. Кто-то из наших пробил по воротам, и счет оказался 1:0 в нашу пользу. Мы обрадовались и с новыми силами начали нажимать на вражеские ворота. Скоро нам удалось забить еще гол, и счет оказался 2:0 в нашу пользу. Тут игра почему-то снова перешла на нашу половину поля. Нас опять стали теснить, и мы никак не могли отогнать мяч от наших ворот. Тогда Шишкун схватил мяч руками и помчался с ним прямо к воротам противника. Там он положил мяч на землю и уже хотел забить гол, но тут Игорь Грачев ловко отыграл у него мяч, передал его Славе Веденникову, Слава Веденников — Ване Пахомову, и не успели мы оглянуться, как мяч уже был в наших воротах. Счет стал 2:1. Шишкун со всех ног побежал на свое место, но, пока он бежал, нам снова забили гол, и счет стал 2:2. Мы принялись ругать на все лады Шишкина за то, что он оставил свои ворота, а он оправдывался и говорил, что теперь будет играть по всем правилам. Но из этих обещаний ничего не вышло. Он то и дело высакивал из ворот, и как раз в это время нам забивали голы. Игра продолжалась до позднего вечера. Мы забили шестнадцать голов, а нам забили двадцать один. Нам хотелось еще поиграть, но темнота наступила такая, что мяча не стало видно, и пришлось разойтись по домам. По дороге все только и говорили, что мы проиграли из-за Шишкина, потому что он все время высакивал из ворот».

Д) «После уроков председатель совета нашего пионеротряда Толя Дёжкин подошел к Грачеву и сказал:

— Эх, ты! Кто тебя просил стену портить? Видишь, что вышло!

Игорь развел руками:

— Да я что? Я разве хотел?

И тут же взял тряпку и принялся стирать морячка со стены, но от этого получилось только хуже. Морячок все-таки был виден, а вокруг него образовалось большущее грязное пятно. Тогда ребята отняли у Игоря тряпку и не позволили больше размазывать грязь по стене».

1) Умственный труд

2) Физический труд

3) Общение

4) Игра

5) Учеба

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
физический труд -	згейка +	згейка умственный труд +	игра +	общение -

За каждую верную пару - 2 балла.

Максимальная оценка за задание - 10 баллов.

50

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы.

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.



Ответ: 1. Этим семья купца где старший мужчина и маленький ребёнок
2. велико, пачину, участковость за друг другом

1. 3 балла за ответ на вопрос

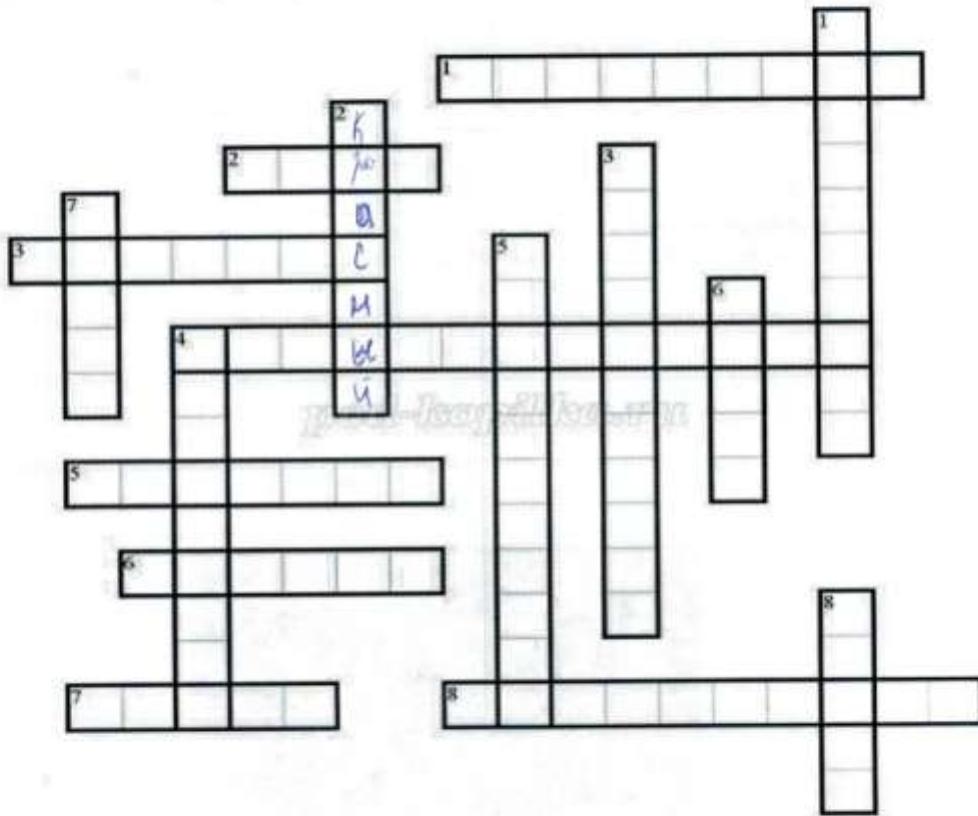
2. По 5 баллов за каждый указанный признак. Всего 15 баллов.

05 Задание 7. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответ: Красный огнём зажигают при корабле
правильности

2 балла за одно значение. Максимальная оценка - 6 баллов.

06 Задание 8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. В нее входят республики, края, области, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Покровитель искусств.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и... (узнайте пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

1 балл за одно правильное слово

Максимальная оценка - 16 баллов.

Bcero: 475 (53%)

Hjølbesvær kørte 10 d. til