

**Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 класс**

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальная оценка – 88 баллов

95

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.

1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.

1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивиду».

1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.

1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.

1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8
да+	нет+	да+	да-	да-	нет-	нет+	нет

16

Задание 2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Это партии политических сил в Гос.думе.
Все эти политические партии.

Максимальная оценка – 2 балла.

7-03

05

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула

Это города Госим. Лишний Севастополь

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимальная оценка – 3 балла.

105

Задание 4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов.

- о регистрации по месту жительства;
- о национальности;
- о детях, не достигших 14-летнего возраста;
- об отношении к воинской обязанности;
- о заключении/расторжении брака;
- о группе крови и резус-факторе;
- о месте работы и должности;
- о вероисповедании.

115

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

По мнению большинства, из числа факторов, которые определят облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост 2 (А); истощение природных 13 (Б) – нефти, плодородия 1 (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение 11 (Г) равновесия и среды 4 (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический 14 (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития 15 (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блестательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и 8 (З) жизнечеловечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их 19 (И)最难прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и 16 (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в 14 (Л).

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. почва | 11. природный |
| 2. население | 12. планета |
| 3. страна | 13. ресурсы |
| 4. пробуждение | 14. прогресс |
| 5. спасительный | 15. цивилизация |
| 6. обоснование | 16. гибель |
| 7. обитание | 17. биосфера |
| 8. культурный | 18. регресс |
| 9. группа | 19. поведение |
| 10. политика | 20. ситуация |

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2+	13+	1+	11+	9+	14+	15+	3+	19+	+ 8 4	19+

№ 6 Задание 6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов.

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

Так как Президент не говорил что предложенное Правительством изменяется, Его просто отправить на рассмотрение так как это предложение не является законодательным предложением улучшения жизни. В законопроект будем добавляться пока бояться не принять улучшающие поправки для страны решение.

№ 5

Задание 7. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?

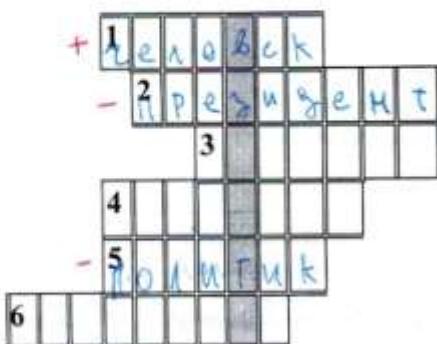
Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего – 8 баллов

Надо заботиться о природе: экосистемы, атмосфера. Задача не вживаться в природу, но и не заниматься её разрушением, а беречь природу, так как природа определяет наше будущее.

18 Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла.

Всего – 8 баллов



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственной возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

1. Можно жить отдельно от общества.
2. Можно жить в гармонии с обществом.
3. Можно жить независимо при переходе из одной страны в другую.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

1. Могли стать свободнее, так как крепостные права отменили.
2. Могли заниматься больше и жить для себя.
3. Были получены налоги, но не нужно платить налоги.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Автор хотел сказать, что мы предполагаем -
человек для того чтобы жить в государстве, не насищено не
заслуживает. 1. Все рутину тут сильнее заботится о
просвещении. 2. Легко найти работу. 3. Много людей скопи-
тиши можно познакоми-
ться и всегда устро
тесь на работу.
Так есть коммуни-
кальность

По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

Число: 475 (53,4%)

Проблемы: кение 10. А. Сок