

7-05

Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 класс

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальная оценка – 88 баллов

125

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

да

1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.

да

1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.

да

1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивидуум».

да

1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заемщик обязан выплачивать банку каждый месяц.

да

1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

да

1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.

да

1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

да

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	да +	да +	да -	да -	да +	да +	да +

125

Задание 2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимальный ответ.

«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Эти политические партии представляют интересы различных этнических групп, выступают на выборах под общим претендентом в Госдуму.

Максимальная оценка – 2 балла.

35

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула

Члены семьи, проживающие в одном доме, но не имеющие общего места жительства.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимальная оценка – 3 балла.

105

Задание 4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов.

- о регистрации по месту жительства;
- о национальности;
- о детях, не достигших 14-летнего возраста;
- об отношении к воинской обязанности;
- о заключении/расторжении брака;
- о группе крови и резус-факторе;
- о месте работы и должности;
- о вероисповедании.

105

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

По мнению большинства, из числа факторов, которые определят облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост ___(А); истощение природных ___(Б) – нефти, плодородия ___(В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение ___(Г) равновесия и среды ___(Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический ___(Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития ___(Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блестательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и ___(З) жизнечеловечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их ___(И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге ___(К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в ___(Л).

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. почва | 11. природный |
| 2. население | 12. планета |
| 3. страна | 13. ресурсы |
| 4. пробуждение | 14. прогресс |
| 5. спасительный | 15. цивилизация |
| 6. обоснование | 16. гибель |
| 7. обитание | 17. биосфера |
| 8. культурный | 18. регресс |
| 9. группа | 19. поведение |
| 10. политика | 20. ситуация |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2+	13+	1+	11+	3+	4+14	158+	3+	13+	16-	13+

25

Задание 6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов.

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

Приложение к предложению о повышении пенсионного возраста не является предложением о его отмене. Предложение о повышении пенсионного возраста не является предложением о его отмене. Предложение о повышении пенсионного возраста не является предложением о его отмене. Предложение о повышении пенсионного возраста не является предложением о его отмене.

46

Задание 7. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?

Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего – 8 баллов

Каждому из нас не нужно жаловаться на то, что природные ресурсы исчезают. Но это не так. Нужно беречь природу, не загрязнять ее, не вырубать деревья и не загрязнять реки. Нужно заботиться о том, чтобы природные ресурсы не исчезали.

Нужно заботиться о том, чтобы природные ресурсы не исчезали. Нужно беречь природу, не загрязнять ее, не вырубать деревья и не загрязнять реки. Нужно заботиться о том, чтобы природные ресурсы не исчезали.

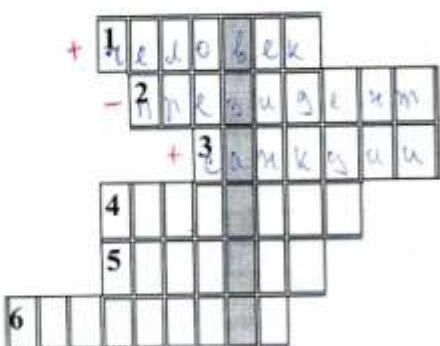
7-05

95

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла.

Всего – 8 баллов



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительский орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительский орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственной возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

5

- 1) Естественное - это все неизбежное.
 2) Человеческое - это частная природа человека.
 3) Историческое - это то, что имеет место в человеческой истории.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

- 1) Оживленные тибетские языки и культуры, не имеющие официального статуса.
 2) Религиозные культуры, не имеющие официального статуса.
 3) Религии не традиционные или последователи и традиции не имеют официального статуса.

45

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

- 1) Государство бережет людей от разногласий и споров между собой.
 2) В государстве можно подчинить государство интересам всего народа и тибета.
 3) Религии государства не имеют официального статуса, чтобы защитить традиции.
 В государстве существует право и обязанность избирать членов парламента по земельным участкам.

2 балла за объяснение мысли автора.

По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.

Кетто: 555 (62%)

Правильно! Капитолий