

АНАЛИЗ

обработки результатов анкетирования по теме

«Определение школьной успешности ученика» (Шамова Н.А.)

С 11 – 15 октября 2021 года было проведено анкетирование, в котором участвовали 150 учащихся 3-11 классов

1. Степень работоспособности на уроке: (подчеркните нужную цифру).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Результат:

9-10 – 130чел.-70%

6-8 – 10чел. – 15%

1-5 – 10чел. – 15%

2. Внимание на уроке: постоянно высокое, переменнo высокое, часто отвлекается, не может сконцентрировать внимание.

Результат: постоянно высокое – 20чел., переменнo высокое – 87чел., часто отвлекается – 30чел., не может сконцентрировать внимание – 13чел.

3.Задания на уроке выполняет: в полном объеме, по желанию, когда задания интересные, когда задания легкие, когда задания понятные, когда задания оригинальные и требуют творческого подхода, частично, изредка.

Результат: в полном объеме – 103чел., частично – 38чел., когда задания легкие – 9чел.

4.Внимательно слушает объяснения учителя.

Результат: 135чел.

5. Задаёт интересные вопросы.

Результат: 120чел.

6. В письменных и устных текстах высказывает оригинальные суждения.

Результат: 75чел.

7. С удовольствием выполняет творческие задания.

Результат: 138чел.

8. Посещает предметный факультатив.

Результат: 101чел.

10. Понимает предмет: глубоко, поверхностно, частично, плохо.

Результат: глубоко – 128чел., поверхностно – 12чел., частично – 8чел., плохо-2чел..

11. В микрогрупповой работе: играет роль лидера, пассивен, активно участвует в обсуждениях.

Результат: играет роль лидера – 38чел., пассивен – 51чел., активно участвует в обсуждениях – 61чел.

12. С удовольствием: отвечает у доски, выполняет творческие задания, выполняет письменные работы.

Результат: отвечает у доски – 25чел., выполняет творческие задания - 89чел., выполняет письменные работы – 36чел.

13. Считает, что знает предмет: глубоко, нормально, недостаточно.

Результат: глубоко – 15чел., нормально – 84чел., недостаточно – 51чел..

14. Нравится получать по предмету высокие отметки.

Результат: 150чел.

15. Переживает, если учитель недоволен моими школьными успехами.

Результат: 74чел.

16. Нуждаюсь, в специальной помощи учителя, поскольку не успеваю за темпом изучения материала.

Результат: 5чел.

17. Я могу выполнить задания: любой сложности, достаточно сложные, задания средней сложности, простые задания.

Результат: любой сложности – 15чел., достаточно сложные – 21чел., задания средней сложности – 38чел., простые задания – 76чел.

18. Я люблю решать учебные задания и выполнять их: самостоятельно, с помощью родителей, с помощью учителя, совместно с ребятами из класса.

Результат: самостоятельно – 110чел., с помощью родителей – 28чел., с помощью учителя – 12чел., совместно с ребятами из класса - 0.

19. Поведение на уроках: дисциплинирован, редкие нарушения дисциплины. Ученику доставляет удовольствие выводить учителя из равновесия, ученик ведет себя вызывающе, грубит на уроках.

Результат: дисциплинирован – 138чел., редкие нарушения дисциплины – 12чел.

20. С удовольствием помогает учителю в качестве ассистента. Помощника.

Результат: 47чел.

21. Любит советоваться с учителем по разным жизненным и проблемным вопросам.

Результат: 94чел.

Анализ результатов диагностики позволил выявить уровень учебной неуспешности обучающихся на конец 1 четверти 2021-2022уч.года, приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер, нужно продолжить работу для оптимизации процесса обучения в школе с использованием комплексного подхода, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей, вовлекать обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов, соревнованиях...)

составил: педагог-психолог – Гейкер Е.В.

18.10.2021г.