

Индивидуальный план самообразования учителя биологии и химии

Бельды Марины Николаевны на 1 четверть 2021 -2022 уч. год

Тема самообразования: «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии и химии»

Цель: повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.

Задачи.

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения биологии в соответствии с ФГОС ООО.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания биологии и химии.
3. Формировать интерес учащихся к урокам.
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности
5. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию.

1. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
2. продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
3. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
4. Участие в вебинарах:
 - «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании», образовательная платформа ЯКласс, 26.10.21г.
 - «Использование игровых методов при организации урока в компетенции Edutainment», образовательная платформа ЯКласс, 26. 10. 2021 г.
5. Курсы повышения квалификации:
 - «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии». На платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» с 20.09.21г. по 01.11.21г., 72 ч.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.

- повышения мотивации к занятиям биологии и химии.
- научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
- разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

Источники самообразования:

1. Методические пособия и учебники.
2. Интернет; интернет - сообщества учителей.
3. Библиотека, интернет - библиотеки
4. Мероприятия по обмену опытом;
5. Курсы повышения квалификации.