

МБОУ СОШ с.Найхин

## **План самообразования на 2021 – 2022 учебный год**

педагога-психолога Гейкер Елены Васильевны

**Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**

**Актуальность:**

Педагог-психолог в работе постоянно ориентируется на личностные структуры. Он должен владеть психолого-педагогическим сопровождением учащихся: методами и приемами, уметь их комбинировать и модифицировать. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся выполняет ряд функций: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая поддержка, психологическая реабилитация, социально-психологическое обучение.

**Цели:**

- расширение и углубление теоретических знаний по данной теме;
- повышение эффективности психологической помощи.

**Планируемые результаты:**

- повышение теоретического и научно-практического уровня профессионального мастерства и компетенции психолога;
- использование в практической деятельности психолога полученных знаний по изученной теме.

**Основные вопросы, намеченные для изучения**

№	Направления и формы работы	Время реализации
1	Изучение нормативных документов.	систематически
2	Организация работы по изучению и распространению передового психолого-педагогического опыта.	систематически
3	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации.	Регулярно 1 раз в 5 лет
4	Изучение инновационных методов работы психологов.	систематически
5	Использование современных психолого-педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.	систематически
6	Использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций.	систематически
7	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах.	систематически
8	Посещение уроков.	систематически
9	Обобщение и распространение собственного опыта.	систематически
10	Изучение учебной и методической литературы	систематически
11	Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии	систематически
12	Повышение общекультурного уровня	систематически

### **Изучение литературы по профессиональной самоподготовке**

№	Название	Автор	Издательство, год	Период изучения
1	Вербальный тест творческого мышления "Необычное использование".	Аверина И.С., Щебланова Е.И.	М.: Соборъ, 1996 г.	2021-2022
2	Жить с агрессивными детьми	Бютнер К.	Ленинград: Педагогика, 1991 г.	2021-2022
3	Работа с детьми группы риска	Хананашвили Н.Л.	М.: НАН, 1999 г.	2021-2022
4	Психология творческих способностей.	Богоявленская Д.В.	М.: Издательский центр "Академия", 2002 г.	2021-2022
5	Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом:	В.П. Пугачев.	М.: Аспект Пресс, 2003 г.	2021-2022

### **Планируемые результаты работы над темой**

№	Название	Сроки
1	Выступления на педагогических советах, районных семинарах.	Регулярно
2	Разработки консультаций для педагогов, родителей, учащихся.	Регулярно
3	Пополнение методической копилки.	Регулярно
4	Создание минут релаксации, психологических настроев.	Регулярно
5	Коррекционно-развивающие занятия.	Регулярно
6	Изготовление диагностического материала.	Регулярно
7	Изготовление бланков для диагностик.	Регулярно
8	Изготовление памяток, буклетов.	Регулярно
9	Совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения.	Регулярно

**Работа по данной теме начата:** сентябрь 2021 года.