

Отчет

о выполнении 2 этапа реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

В рамках выполнения второй этапа педагогом-психологом и заместителем директора по УР были разработаны методические рекомендации для учителей «Памятка для учителей по оказанию дифференцированной помощи учащимся, не желающим учиться» (<http://school-naihin.obrnan.ru/files/2021/11/Pamyatka-dlya-uchitelej-po-okazaniyu-differentsirovannoj-pomoshhi-uchashhimsya-ne-zhelayushhim-uchitsya.pdf>) и родителей по преодолению учебной неуспешности «Советы родителям «Как не отбить у ребёнка желания учиться»» (<http://school-naihin.obrnan.ru/files/2021/11/Sovety-roditelyam-Kak-ne-otbit-u-rebyonka-zhelaniya-uchitsya.pdf>), оформлены информационные буклеты. (<http://school-naihin.obrnan.ru/files/2021/06/Buklet-pamyatka-dlya-podrostkov.pdf>) Данные материалы были распространены среди родителей и педагогов школы, размещены на школьном сайте

На родительских собраниях в 1-11 классах классные руководители ознакомили родителей с итогами промежуточной аттестации за прошедший год с целью усиления работы по мотивации всех участников образовательных отношений для повышения качества знаний и успешности каждого ребенка.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», «Определение школьной успешности ученика» (с точки зрения ученика и учителя)), беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников, заполняются карты индивидуальной работы с учащимися с рисками учебной мотивации.

<http://school-naihin.obrnan.ru/files/2021/11/ANKETA-DLYA-UCHASHHIHSYA-Opredelenie-shkolnoj-uspeshnosti-uchenika.pdf>

Анализ результатов диагностик позволил выявить уровень учебной неуспешности обучающихся на конец 1 четверти 2021-2022уч.года, школьная неуспешность носит разноплановый характер, нужно продолжить работу для оптимизации процесса обучения в школе с использованием комплексного подхода, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей, вовлекать обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов, соревнованиях...)

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, методического совета, психолого-педагогического консилиума:

- Педагогический совет (№1 от 30.08.2021 г.) на котором были рассмотрены вопросы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2020-2021 учебного года.
2. Итоги 2020-2021 учебного года.

- Педагогический совет (протокол №2 от 23.09.2021г.)

1. Пути повышения мотивации учебной деятельности школьников в современных условиях.

2. Как повысить учебную мотивацию обучающихся?

3. Ярмарка педагогических приёмов, повышающих учебную мотивацию учащихся на уроке.

- Педагогический совет (протокол №3 от 21.09.2021 г.)

Тема: «Итоги 1 четверти 2021 – 2022 учебного года».

- Методический совет (протокол №1 от 10.09.2021 г.):

1. Психолого-педагогические причины неуспешности обучающихся.
2. Основные направления работы с неуспешными обучающимися.
3. Формирование мотивов учебной деятельности школьников.
4. Планирование работы с разными категориями обучающимися.

- Методический совет (протокол №2 от 25.10.2021 г.):

Тема «Развитие функциональной грамотности школьников».

В рамках укрепления нормативно-правовой базы школы были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) для работы с детьми с разной мотивацией и способностями;

- Положение о работе с одаренными и талантливыми детьми.