

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин»

Утверждаю:
Директор школы
_____ /О.Ф.Глушанина/

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Гейкер Елены Васильевны

На 2021 – 2022 учебный год

План работы педагога-психолога на 2021 -2022 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение и комплексная психологическая поддержка участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы:

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Организационная работа.

Методическая работа.

Календарный план

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
Психодиагностика		
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка «Шкала настроения» Позитив) у 6-9 классов.	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Октябрь
7	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Октябрь
8	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Ноябрь
9	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Декабрь
10	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Декабрь
11	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Декабрь

12	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Декабрь
13	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов.	Декабрь
Психологическая коррекция		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШК.	В течении года
Психопрофилактика		
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе(в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 класса	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы, входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
4	Занятия с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Ноябрь
5	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).	Апрель
6	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь- Май
7	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
Психологическое просвещение		
1	Психологический лекторий и практикум для родителей по повышению мотивации к учёбе и устранению неуспешности у детей.	По графику
2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках кл. часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1 классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для кл. рук. 5 класса по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, ноябрь
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1, 5-х классов, испытывающих трудности в адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
Организационная работа		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года

4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. Участие в работе муниципально-психологической службы района.	В течении года
4	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года