

**План работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми
в 2021 - 2022 учебном году
МБОУ СОШ с.Найхин**

Гейкер Е.В.

№	Формы работы	Содержание работы	Контингент	Исполнитель
1	<p>Психодиагностика (первичная и динамичная). -Выявление слабоуспевающих учащихся. -Постановка их на учёт у психолога. -Выявление причин не освоения школьной программы.</p>	<p>ё1.Изучение уровня: познавательных процессов. 2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной) 3.Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической , самоагрессии). 4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене. 5.Сбор биографических данных. 6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками. 7.Изучение самооценки. 8. Тест «Суицидальный риск». 9. Использование проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ». 10.Выявление направленности потребностей. 11.Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом. 12. Диагностика мотивации учения. 13. Определение особенности темперамента. 14. ШТУР (тест-интеллект) 15.Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье.</p>	<p>Слабоуспевающие учащиеся.</p>	<p>Психолог</p>
2	<p>Профилактика</p>	<p>1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями. 2.Консультации. 3.Выступление на педагогических советах и родительских собраниях с</p>	<p>Родители. Классный руководитель. Учитель предметники. Слабоуспевающие учащиеся.</p>	<p>Психолог.</p>

		докладами.		
3	Коррекция и развитие	<p>1. Составление календарного и поурочного плана коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>2. Релаксация (научение и проведение)</p> <p>3. Повышение самооценки</p> <p>4. Вовлечение в школьные мероприятия учащихся.</p> <p>5. Избавление от тревожности и агрессии.</p> <p>6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам.</p> <p>7. Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе.</p> <p>8. Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.</p> <p>9. Арттерапия.</p>	Слабоуспевающие учащиеся.	Психолог совместно с классным руководителем.
4	Психологическое просвещение	<p>1. Подбор методик, их адаптация и ознакомление.</p> <p>2. Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.</p> <p>3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.</p> <p>4. Лектории.</p> <p>5. Беседы.</p>	Слабоуспевающие учащиеся.	Психолог