

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Ммишова Полина  
Владимировна

Класс 9.4

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Г.  
раз Р.Ф. Малевича Тавсара с.Кайяши»

Код/шифр участника:

92

**Задание 1. 6 баллов**

35

395

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съём, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

~~Съём - место бу-время, пальто-защитивающее слово, 2,5+1=3,5~~  
~~Хитер - краткое прилагательное, анализируя - причастие~~  
~~наст. времени, благодаря -~~

**Задание 2. 10 баллов**

88

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурС;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2,4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7,10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	6
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3

Код/шифр участника:

9	2																			
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы														1	18				
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)														9,8	18				

Задание 3. 6 баллов **48**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

крет - пали, еж. **38 + 18 = 48**  
Камретск, ккретница

Задание 4. 8 баллов **0**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачивас задачивав	задачиват <sup>2</sup> задачивав	задачивиз задачивавиш	задачивать задачивать
хвоя	хвоач хвоав	хвоач хвоав	хвоач хвоавиш	хвоачь хвоачь

Задание 5. 7 баллов **58**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –  
мой дом - моя крепость **18**



Код/шифр участника:

9	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов 35

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзатуоесем, фтиинивив, ризстмои, жсеперяни, тфокаеи

Дайте определение одному из них.

фтиинивив - иероглиф (наименькая форма слова), ризстмои -  
история

---

---

---

---

Задание 8. 6 баллов 45

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь <span style="color: red;">15</span>
красавік		декабрь <span style="color: red;">15</span>
травень		май
чэрвень		январь <span style="color: red;">15</span>
жнівень		август <span style="color: red;">15</span>
снежань		апрель

Задание 9. 4 балла 35

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡбъство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи писатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

кормьчии - кормчий, то есть, управляющий лодкой (кормовой) 15  
отишье - (итиль), ледяная булыга на воде. 15

Код/шифр участника:

9	2																			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормычи? *будущее* 18

Задание 10. 7 баллов 58

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего-то и делóв, только и делóв), —ám

- 4) самореализованный; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и серéдь, предлог (устар. к среди и средь)

1) ~~двузубец, Р.п - <sup>двух</sup>зубца, Д.п - <sup>двух</sup>зубцам, мн.ч - <sup>двух</sup>зубцев~~ 0

2) ~~делопроизводительница, мн.ч - делопроизводительниц, тв.ч - делопроизводительнице~~ 18

3) ~~дело, Р.п - дела, мн.ч - дел, дел (краткое) делов (всего-то и делов, только и делов), Д.п - делам~~ 18

4) ~~самореализованный; краткая форма - самореализован, женского рода - самореализованна~~ 18

5) ~~середí и серéдь, предлог, устаревшая форма~~ 18

Орфографические и лексические пометы.

Пометы нужны для более точной характеристики слова. 25