

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Максима Пассара с.Найхин»



План работы
с обучающимся группы риска

(Ф.И.О.)

(2023 – 2024 учебный год)

Наставник: Бельды М.В., учитель математики

с.Найхин, 2023г.

Сведения об обучающемся

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ класс _____

Домашний адрес _____

Сведения о родителях:

Отец _____

Место работы _____

Телефон _____

Мать _____

Место работы _____

Телефон _____

Категория семьи _____

Дата поступления ребенка в школу _____

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Причина постановки на внутришкольный учет _____

Постановка на учет в ПДН _____

Причина постановки на учет _____

Классный руководитель _____

**План работы
с обучающимися группы риска**

№	Мероприятия	Взаимодействие (с классным руководителем)	Срок исполнения, отчетность о результатах проделанной работы
1.	Контроль за посещением занятий обучающимся группы риска	I-четверть II –четверть III-четверть IV-четверть	
2.	Контроль за организации досуговой деятельности обучающегося.	I-четверть II –четверть III-четверть IV-четверть	
3.	Взаимодействие с классным руководителем, семьей по вопросам воспитания и обучения обучающегося (беседы, посещение семьи, консультации)	I-четверть II –четверть III-четверть IV-четверть	
4.	<p><i>Работа по программе «Формирование и сохранение мотивационной сферы ребенка»:</i> Контроль УЗН</p> <p>Сбор информации о особенностях характера ребенка</p> <p>Знакомство с режимом дня ребенка, использованием свободного времени, участием в домашнем труде.</p>		<p>в течение учебного года (информация)</p>

	Выявление отношения к учебному труду Особенности общения ребенка Проявление нравственных качеств в поступках и поведении ребенка		
5	Результативность проводимой работы.	I-четверть II –четверть III-четверть IV-четверть	

Результаты работы
Основные особенности характера ребенка

	Начало учебного года	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
преобладающее настроение					
проявление самостоятельности, воли, трудолюбия, любознательности, общительности					

Вывод (по итогам года) _____

Особенности общения ребенка

	начало учебного года	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
Отношение с близкими, старшими, сверстниками, педагогами, незнакомыми					
За что ценит взрослых, товарищей, друзей?					
Способен ли к сопереживанию другим людям?					
Конфликтность в общении, степень авторитарности, положение в коллективе					
Основные симпатии и антипатии ребенка в общении					

Вывод (на конец учебного года) _____

Проявление нравственных качеств в поступках и поведении ребенка

	начало учебного года	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
честность и справедливость					
критичность и самокритичность					
чувство собственного достоинства					
ответственность и дисциплинированность в делах и поступках					

Вывод (на конец учебного года)
