

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима
Пассара с.Найхин»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шумилова Е.И.

Протокол № 1
от «29» августа 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УР


_____ Цыденова И.П.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Найхин


_____ Глушанина О.Ф.

Приказ № 285
от «30» августа 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
(1 – 4 класс)

Пояснительная записка

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Ученики 1-4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведенная с ними работа по профессиональной ориентации должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- сравнивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы. Курс «Мир профессий» реализует познавательное направление во внеурочной деятельности с 1 по 4 классы в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность программы изучения данного курса внеурочной деятельности в целом ограничивается ценностью истины. Однако данный курс предлагает, как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием предметных курсов Образовательной системы «Школа России»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в *учебную*. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;
- установление причинно-следственных связей, аналогий;
- построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 -управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
 -умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности 1 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	2	3
2	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	3	<ul style="list-style-type: none"> • участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности • расширение кругозора о мире профессий • заинтересованность в развитии своих способностей • участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии • возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности • способность добывать новую информацию из различных источников
3	Кто ведет нас по дороге знаний?	4	
4	Золотые руки мастера	8	
5	Что такое искусство?	2	
6	Знакомство с жизнью замечательных людей города	2	
7	Знакомство с достопримечательностями города	4	
8	Мы - часть природы	3	
9	Знакомство с растительным и животным миром	2	
10	Профессии наших родителей	2	
11	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
Итого		33 ч.	

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	8	<ul style="list-style-type: none"> • участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности • расширение кругозора о мире профессий • заинтересованность в развитии своих способностей • участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии • возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности • способность добывать новую информацию из различных источников
2	Женские профессии	9	
3	Кем быть?	1	
4	Мужские профессии	8	
5	Профессии отважных	6	
6	Профессии наших родителей	1	
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
Итого		34 часа	

3 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	1	<ul style="list-style-type: none"> • участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности • расширение кругозора о мире профессий • заинтересованность в развитии своих способностей • участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии • возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности • способность добывать новую информацию из различных источников
2	Мой труд дома	1	
3	Такие разные профессии	7	
4	Профессии отважных	10	
5	Творческие профессии	7	
6	«Быть нужным людям»	4	
7	Праздник в городе мастеров	1	
8	Профессии наших родителей	1	
9	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	
Итого		34 часа	

4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты, опыт Коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	2	<ul style="list-style-type: none"> • участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности • расширение кругозора о мире профессий • заинтересованность в развитии своих способностей • участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии • возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности <ul style="list-style-type: none"> • способность добывать новую информацию из различных источников
2	Профессии людей сферы обслуживания	3	
3	Рынок труда	3	
4	Наше питание	3	
5	Достопримечательности города	4	
6	«Красная книга»	4	
7	Что такое техника?	4	
8	Что такое культура?	2	
9	«Народное ремесло»	4	
10	Мы – часть природы	3	
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	
Итого		34 ч	

**Тематическое планирование
1 класс - 33 часа (1 ч в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Дата	
					По плану	По факту
Введение в мир профессий						
1	Профессии моего города	2	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация		
Кем хотели быть мои родители, кем буду я?						
2	Кем хотела быть мама?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация		
3	Кем хотел быть папа?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация		
4	Кем хочу быть я?	1	Развивающие занятия: «Как живёт моя семья».	Мини презентация		
Кто ведёт нас по дороге знаний?						
5	Кто ведёт нас по дороге знаний?	1	Разминка. Знакомство с профессиями «знаний».	Презентация, интервью у учителей школы.		
6	Практика. Кто ведёт нас по дороге знаний?	1	«Люди, которые нас окружают». Готовим школьную стенгазету	Интервью у учителей школы.		
7	Кто такой библиотекарь?	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Интервью библиотекаря школы		
8	Практика: кто такой библиотекарь?	1	Сюжетно – ролевая игра.	Инвентарь библиотекаря.		
Золотые руки мастера						
9	«Что умеют мои бабушки»	1	Профессия моей бабушки (старинные профессии)	Мини презентация		
10	Профессии в моей семье	1	Кем трудятся мои родители	Мини презентация		
11	Чему я хочу научиться	2	Чему я хочу научиться у своей семьи	Мини презентация		

12	Что меня ждет?	2	Экскурсия на урок технологии в старшие классы	Мини презентация		
12	«Трудимся» в школе	2	Выставка рисунков «Своими руками»	Рисунок		
Что такое искусство?						
12	Профессия музыкант	1	Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся.	Интервью у учителя музыки		
13	Профессия вокалист, певец эстрады, солист.	1	Развивающие занятия. Из чего получаются песни?	Интервью у учителя музыки		
Знакомство с жизнью замечательных людей города						
14	Актер кукольного театра	2	Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер.	Экскурсия в театр		
Знакомство с достопримечательностями города						
15	Я – артист!	4	Пробуем себя в роли артистов кукольного театра.	Кукольный театр		
Мы часть природы						
16	Сельскохозяйственные профессии.	3	Развивающие занятия: кем трудятся в деревне?	Презентация, плакаты с сельскохозяйственным инвентарем.		
Знакомство с растительным и животным миром						
17	Сотрудник зоопарка кто он?	2	Сбор и структурирование информации	Экскурсии на станцию юных натуралистов, в зоопарк.		
Профессии родителей						
18	Профессии родителей	2	Разминка. Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы».	Рисунки детей		
Все профессии нужны, все профессии важны						
19	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Разминка. Обобщение знаний о профессиях.	Рисунки детей		

**Тематическое планирование
2 класс - 34 часа (1 ч в нед.)**

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Дата	
					По плану	По факту
Введение в мир профессий						
1	Путешествие в мир сельского хозяйства	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки		
2	У бабушки в деревне	1	Разминка. Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне».	Презентация, карточки		
3	Ловись рыбка	1	Разминка. Конкурс загадок на данную тематику.	Презентация, карточки		
4	Труженики леса	1	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки		
5	Хлеб-всему голова	1	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки		
6	Профессия-овощевод	1	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация, карточки		
7	Знакомьтесь агроном	1	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки		
8	Профессия цветовод	1	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация		
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	презентация		
Женские профессии						
10	В магазине	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»		
11	В библиотеке	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем школы		
12	Весёлая портняжка	1	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного		
13	Расти здоровым	1	Разминка. «Посещение врача — это не страшно!»	Презентация халата врача		
14	Практика «Я в учителя пойду»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?	Презентация		
15	Кухонный переполох	1	Разминка. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара.	Презентация, рабочая одежда повара		
16	Практика: рисунки «Прически такие	1	Галерея рисунков на заданную тему	Листы, краски, иллюстрации с		

	разные»			изображениям и причёсок		
17	Профессии наших мам	1	Разминка. Мини-проект «Профессия моей мамы».			
Кем быть?						
18	Кем быть?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, карточки с изображениям и людей разных профессий		
Мужские профессии						
19	Заводская проходная	1	Разминка. «Профессия моего папы».	Презентация		
20	Строим дом	1	Разминка. Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	Презентация		
21	У кого мастеров, у кого молоток	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация		
22	Практика: веселый мастеров	1	Представление мини – рассказов на заданную тему.	Презентация		
23	Осторожно огонь!	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация		
24	Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация		
25	Космическое путешествие	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация		
Профессии отважных						
26	Профессия шахтер	1	Разминка. Просмотр фильма.	Листы, краски, иллюстрации с изображениям и людей разных профессий		
27	Морское путешествие	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.			
28	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях			
29	На арене цирка	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация		

30	Куда уходят поезда?	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация		
31	Высоко в облаках	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.			
Профессии наших родителей						
32	Профессии наших родителей	1	Разминка. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	Листы и карандаши		
Все профессии нужны, все профессии важны						
33-34	Все профессии нужны, все профессии важны	2	Разминка. Обобщение знаний о профессиях.	Презентация		

Тематическое планирование 3 класс 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	дата	
					По плану	По факту
1	Такие разные профессии	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».	Презентация		
2	Мой труд дома	1	Разминка. Мини доклад на заданную тему.	Презентация		
3	«Я б в рабочие пошел»	1	Разминка. Дискуссия на тему рабочих профессий.	Презентация		
4	Профессия строитель	1	Представление мини – рассказов на заданную тему.	Презентация		
5	Практика: Как появляется дом	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя. Конструирование.	Презентация		
6	Профессия - официант	1	Разминка. Знакомство с профессией официанта	Презентация		
7	Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Разминка. Игра в командах «Дегустатор».	Карточки с изображениям и сервировки стола		
8	Профессия - фитотерапевт	2	Разминка. Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.			
9	Профессия – фитотерапевт. Практика: такие разные растения	1	Разминка. Рассказ учителя.	Презентация лечебных растений		
10	«Профессии отважных»	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных профессиях».	Презентация		
11	Профессия пожарный	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	Презентация		
12	Профессия	1	Разминка. Рассказ учителя о	Презентация		

	пожарный. Практика: противопожарная безопасность		противопожарной безопасности.	огнетушителя		
13	Профессия - полицейский	1	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.			
14 - 15	Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	2	Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	Листы, краски		
16- 17	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	2	Разминка. Мини рассказ учащихся о безопасности.	Презентация		
18	Профессия – спасатель.	1	Разминка. Рассказ учителя о профессии «отважных» Просмотр фильма.	Презентация		
19	Профессия – военный.	1	Разминка. Рассказ учителя о профессии «отважных».	Презентация		
20	Вся жизнь творчество (творческие профессии).	1	Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.			
21	Профессия - артист Практика: Инсценировка сказки, сценка	1	Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».			
23	Профессия - дрессировщик	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.	Презентация.		
24 25	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	2	Разминка. Беседа. Конкурс рисунков.	Листы, краски		
26	Практика: «Моё домашнее животное»	1	Знакомство со своим домашним питомцем (заочно)	Мини презентация		
27	«Быть нужным людям»	1	Разминка. Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).	Презентация.		
28	Профессия - стоматолог	1	Разминка. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».			
29- 30	Профессия – врач!	2	Разминка. Пресс – конференция со школьной медсестрой.			
31	Праздник в городе мастеров	1	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.			

32	Профессии моих родителей	1	Разминка. «Лучший рисунок о профессии моих родителей».	Листы, краски		
33-34	Итоговое занятие	2	Обобщение знаний о профессиях.	Презентация		

**Тематическое планирование
4 класс - 34 часа (1 ч в нед. по четвергам)**

№	Тема	часы	Основное содержание	Ресурсы/оборудование	Дата	
					По плану	По факту
Введение в мир профессий						
1 2	Введение в мир профессий	2	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация		
Профессии людей сферы обслуживания						
3	Кондуктор	1	Знакомство с профессией кондуктор?	Презентация, беседа с детьми		
4	Почтальон	1	Понятие кто такой почтальон?	Презентация, беседа с детьми		
5	Почтальон	1	Как работают на почте?	Экскурсия на главпочтамт		
Рынок труда						
6	Что такое рынок труда?	1	Развивающие занятия.	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук»		
7	Рынок труда	1	«Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма.	Экскурсия на завод машиностроения		
8	Рынок труда	1	«Промышленные предприятия нашего города» беседа.	Мини презентация		
Наше питание						
9 10	Повар	2	Развивающие занятия: профессия «повар».	Познавательная игра «Русская хозяйшюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».		
11	Кондитер	1	Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.	Экскурсия на кондитерскую фабрику.		
12 13	Архитектор	4	Просмотр фильма. Пробуем себя в роли	Макет «Город будущего».		

14 15			архитекторов.			
«Красная книга»						
16 17 18 19	Агент по защите животных	4	Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков.	Мини презентация «Животное - друг человека».		
Что такое техника?						
20 21 22	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	3	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.		
	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	1	«Техника вокруг нас»	Экскурсия на станцию юных техников		
Что такое культура?						
24 25	Профессии: археолог, художник, дизайнер.	2	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.		
Народное ремесло						
26 27 28	«Народные ремесла».	3	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты.	Экскурсия в художественный музей		
	«Народные ремесла».	1		Подготовка индивидуальных исследовательских проектов		
Мы - часть природы						
30 31	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.	2	Развивающие занятия	Сбор и структурирование материалов.		
32	Зоологи – краеведы, фитодизайнеры	1	Мы – часть природы!	Экскурсии на станцию юных натуралистов		
«Все профессии нужны, все профессии важны»						
33 34	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Обобщения знаний о профессиях.	Экскурсия в Городской центр занятости населения		

