**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**МБОУ СОШ с.Найхин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шумилова Е.И.Протокол № 1 От «29» 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цыденова И.П.  от «29» 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ с.Найхин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глушанина О.Ф.Приказ № 225 от «29» 08. 2024 г. |

 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для учащихся 2-4 классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

с.Найхин, 2024 г

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой

грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Цель изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

# Результаты освоения курса « Основы финансовой грамотности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень результатов**(2 класс) | **Второй уровень результатов**(3 класс) | **Третий уровень результатов**(4 класс) |
| Результаты первогоуровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). | Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). | Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. |

Личностными результатами изучения курса « Основы финансовой грамотности» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса « Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; **регулятивные:**
* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и правакаждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценкусобытий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместнойдеятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Предметными результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейныйбюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей ихрешения;
* проведение элементарных финансовых расчётов

# Содержание курса 2 класс - 34часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и

типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

# Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности** (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

# Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги** (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги** (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг** (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома** (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

# 3 класс -34 часа

|  |
| --- |
| Что такое деньги и откуда они взялись 4ч. |
| Что такое деньги и откуда они взялись. |
| Игра «Обмен товарами». |
| Решение задач с денежными расчетами |
| Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. |
| *Основные понятия*Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.*Компетенции** Объяснять причины и приводить примеры обмена.
* Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
* Описывать свойства товарных денег.
* Приводить примеры товарных денег.
* Приводить примеры первых монет.
 |
| Рассмотрим деньги поближе 5 ч. |
| Коллекция нумизмата. |
| Постер «Виды товарных денег» |
| Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» |

|  |
| --- |
| Защита от подделок. |
| Рассмотрим деньги поближе. Тест. |
| *Основные понятия*Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.*Компетенции** Объяснять, почему появились монеты.
* Описывать купюры и монеты.
* Сравнивать металлические и бумажные деньги.
* Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
 |
| Какие деньги были раньше в России 3 ч. |
| Какие деньги были раньше в России.Деньга, копейка, рубль. |
| Первые бумажные деньги. |
| Пословицы и поговорки про деньги.Дизайн купюры сказочной страны. |
| *Основные понятия*«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош.Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.*Компетенции** Описывать старинные российские деньги.
* Объяснять происхождение названий денег.
 |
| Современные деньги России и других стран 6ч. |
| Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. |
| Банки. Безналичные и электронные деньги. |
| Пластиковые карты. |
| Постер «Оборот денег» |
| Доллар и евро. |
| Современные деньги России и других стран. Тест. |
| *Основные понятия* |

|  |
| --- |
| Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции** Описывать современные российские деньги.
* Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
* Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
* Приводить примеры иностранных валют.
 |
| Откуда в семье деньги 5ч. |
| Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. |
| Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» |
| Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» |
| Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» |
| Откуда в семье деньги. Тест. |
| *Основные понятия*Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.*Компетенции** Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
* Объяснять причины различий в заработной плате.
* Объяснять, кому и почему платят пособия.
* Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
 |
| На что тратятся деньги 3ч. |
| На что тратятся деньги. Необходимые расходы. |
| Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» |
| Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. |
| *Основные понятия*Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.*Компетенции** Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
 |

|  |
| --- |
| * Сравнивать покупки по степени необходимости.
* Различать планируемые и непредвиденные расходы.
* Объяснять, как появляются сбережения и долги.
 |
| Как умно управлять своими деньгами 4ч. |
| Как умно управлять своими деньгами.Расходы и доходы. Считаем деньги. |
| Что такое экономия? Кого называют банкротом? |
| Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. |
| Игра «Распредели семейный бюджет» |
| *Основные понятия*Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.*Компетенции** Объяснять, как управлять деньгами.
* Сравнивать доходы и расходы.
* Объяснять, как можно экономить.
* Составлять бюджет на простом примере.
 |
| Как делать сбережения 3ч. |
| Куда и как откладывать деньги? |
| Как делать сбережения.«Путешествие в страну Капиталия» |
| Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» |
| Итоговый урок. Тестирование по курсу. |
| *Основные понятия*Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.Компетенции* Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
* Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
* Сравнивать разные виды сбережений.
 |

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* ситуационная игра,
* образно-ролевые игры,
* исследовательская деятельность,
* урок-практикум,
* дискуссия, обсуждение.

# 4 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.

Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **всего** | **кон тро льн ые раб****оты** | **пра кти ческ ие раб****оты** | **Дата изуче ния** | **Виды деятельности** | **Виды, формы****контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Введение в экономику (1час)**Введение. Что изучает наука«экономика»**.** | 1 | 0 |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога; проговариватьпоследовательность действий; | Игра Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | **Потребности (2 часа)**Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии«потребность». | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c am |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | paign=1089&utm\_content=arti cle https://fmc.hse.ru/primaryScho ol |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | 0 |  |  | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/>[http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136) |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.ht m [http://michurin.com/index.h](http://michurin.com/index.htm) [tm](http://michurin.com/index.htm) <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=arti cle https://fmc.hse.ru/primaryScho ol |
| 4 | **Источники удовлетворения потребностей (7 часов)** Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Урок от Гнома-Эконома: все | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |
|  | потребности важны, все потребности нужны. |  |  |  |  | учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Игра | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ source=email&utm\_medium=email&utm\_c am |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | проговаривать последовательность действий; |  | paign=1089&utm\_content=arti clehttps://fmc.hse.ru/primaryScho ol |
| 9 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | **Домашнее хозяйство (4 часа)** Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Домашние обязанности в семье. | 1 | 0 |  |  | овладеватьнавыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи**.** | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельности товарища; | Составление памятки | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=arti cle https://fmc.hse.ru/primaryScho ol |
| 14 | **Товары и услуги (6 часов)**Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 | 1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> |
|  |  |  |  |  |  | учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка**.** | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Уроки Гнома-Эконома: реклама- «двигатель торговли»**.** | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Зачем нужны деньги? | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=arti cle https://fmc.hse.ru/primaryScho ol |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать | Составление постера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  |  |
| 20 | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | **Деньги (8 часов)**Деньги России. | 1 | 0 | 1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги**.** | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> |
|  |  |  |  |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Деньги и товары**.** | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | Что такое доходы и расходы? | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по | Мини- исследование | [http://www.gorodfinansov](http://www.gorodfinansov.ru/)[.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |
|  |  |  |  |  |  | предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  | ttp://michurin.com/index.ht m [http://michurin.com/index.h](http://michurin.com/index.htm) [tm](http://michurin.com/index.htm) <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | **Маркетинг (4 часа)** Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием«маркетинг» («рынок»). | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  |  |
| 28 | Рынок. | 1 | 0 | 1 |  | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Обмен. Торговля**.** | 1 | 0 | 1 |  | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; | Игра«Магазин» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Продавец и покупатель**.** | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> |
|  |  |  |  |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Конкуренция. | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | **Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)**Гном – Эконом проводит«Экономическое Поле Чудес». | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_ so urce=email&utm\_medium=email&utm\_c ampaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | Подводим итоги первого | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) |
|  | экономического года. |  |  |  |  | свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> [http://www.uchportal.ru/load/1](http://www.uchportal.ru/load/136) [36](http://www.uchportal.ru/load/136)ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)[\_so](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [urce=email&utm\_medium=email&utm\_](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)[campaign=1089&utm\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итого: | 34 | 0 | 14 |  |  | 9 |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **все го** | **контр ольн ые работ ы** | **практ ическ ие работ ы** | **Дат а****изуч****ени я** | **Виды деятельности** | **Виды, формы****контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Знакомство с Бурундуком и компанией *(2 часа)***Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; | Игра Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Экономика в жизни человека. | 1 | 0 |  |  | -учиться выражать свои мысли; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | -учиться объяснять свое несогласие ипытаться договориться;-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | **Потребности *(1 час)*** Труд и удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение;-учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | **Торговля *(12 часов)***Когда и где возникла торговля? | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | -учиться работать по предложенному педагогом плану;-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | Зачем современному обществу нужна торговля? | 1 | 0 |  |  | -учиться выражать свои мысли;-учиться объяснять свое несогласие ипытаться договориться;-учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);-овладеватьнавыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Общество и торговля. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий; | Составление постера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Как и где производятся товары? | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; | Игра | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | От производителя до покупателя. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение;-учиться работать по предложенному педагогом плану;-учиться добывать новые знания:находить ответы на вопросы, используя | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  |  |
| 9 | Что такое цена товара? | 1 | 0 |  |  | -учиться выражать свои мысли;-учиться объяснять свое несогласие ипытаться договориться;-учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);-овладеватьнавыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Почему цены на товары разные? | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение;-учиться работать по предложенному педагогом плану;-учиться добывать новые знания: | Составление«банка» пословиц | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  |  |
| 11 | От чего зависит цена товара? | 1 | 0 |  |  | -учиться выражать свои мысли;-учиться объяснять свое несогласие ипытаться договориться;-учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);-овладеватьнавыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Товары ежедневного потребления. Какие они? | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательностьдействий;-учиться высказывать свое предположение;-учиться работать по предложенному педагогом плану;-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Качество товара и его себестоимость. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Рынок. Проблема выбора качественного товара. | 1 | 0 |  |  | * учиться выражать свои мысли;
* учиться объяснять свое несогласие и

пытаться договориться;* учиться выполнять

различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);* овладевать навыками сотрудничества в

группе в совместномрешении учебной задачи. | Составление постера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | **Графики *(3 часа)*** Отношения покупателя и продавца. Этикет. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Что такое график? | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога; | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Виды графиков. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 19 | **Деньги *(5 часов)***Графики доходов и расходов. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цельдеятельности с | Мини- исследование | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)<http://www.it-n.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 | История денег. Деньги бумажные и металлические. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; | Составление постера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Деньги России и мира. | 1 | 0 |  |  | -определять и формулировать цель | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Почему каждый народ имеет свои деньги? | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; | Игра«Магазин» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 23 | Что изображено на деньгах? | 1 | 0 |  |  | -определять и |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Защита денег от подделки. |  |  |  |  | формулировать цель деятельности с помощью педагога;-проговаривать последовательность действий;-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | **Занимательная экономика *(5 часов)***Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Решаем ребусы и кроссворды по экономике. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 26 | Экономика и русский язык. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content= article |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | педагогом плану;* учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Экономика в окружающем нас мире. | 1 | 0 |  |  |  | Игра ораспоряжении деньгами | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | «Мой первый экономический проект». | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по
 | Создание проекта | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | предложенному педагогом плану;* учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | **Экономические задачи *(3 часа)***Экономические задачи. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 30 | Решение задач с по темам | 1 | 0 |  |  | * определять и
 | Игра «Я – | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Цена», «Деньги»,«Себестоимость товара». |  |  |  |  | формулировать цель деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога, и используя учебную литературу; | предпринимат ель» | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Экономические задачи. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; |  |  |
| 32 | **Аренда *(1 час)***Аренда. Что такое аренда? История аренды. | 1 | 0 |  |  | * определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога;* проговаривать последовательность

действий;* + учиться высказывать свое предположение;
	+ учиться работать по

предложенному педагогом плану;* + учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,

используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content= article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 33 | **Банки. Вклады *(2 часа)***Банки. Крупные банки нашей страны. | 1 | 0 |  |  | -учиться отличатьверно выполненное задание от неверного; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зачем люди вкладывают деньги |  |  |  |  | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. ориентироваться в своей системе знаний:-отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания:-находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;-учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться;-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебнойзадачи. |  | <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)[https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=email](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [&utm\_campaign=1089&utm\_content=](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | 1 | 0 |  |  |  |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в банк. |  |  |  |  |  |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m\_source=email&utm\_medium=email &utm\_campaign=1089&utm\_content=article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого: | 34 | 0 |  |  |  | 14 |  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **все го** | **кон тро льн ые раб оты** | **пр ак ти чес ки е****ра бо ты** | **Дат а****изуч ени я** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Что такое деньги и какими они бывают (17ч)**Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами. | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться всвоей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный

опыт, информацию, | Выставка рисунков | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | полученную от педагога и используя литературу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Проговорить последовательность действий.* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет | 1 | 0 | 1 |  | * Учиться выражать своимысли.
* Учиться объяснять своенесогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками | Создание презентации | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | сотрудничества вгруппе в совместном решенииучебной задачи. |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться всвоей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.

Проговорить последовательность действий.* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказывать
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> |
|  |  |  |  |  |  | свое предположение.* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег | 1 | 0 | 1 |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. | Проект (газета) | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article |
|  |  |  |  |  |  | педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. | Деловая игра | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов«рубль», «копейка» | 1 | 0 |  |  | * Учиться выражать своимысли.
* Учиться объяснять свое
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> |
|  |  |  |  |  |  | несогласие и пытаться договариваться.* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решенииучебной задачи.
 |  | <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты. | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 | Рисунок | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  |  |  |  |  | * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  |  |
| 11 | Защита монет от подделок | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | 0 | 1 |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. | Рисунок | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Современные деньги России | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Современные деньги мира | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и

формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое

предположение. | Проект«Деньги мира» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Учиться работать по
 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложенному учителемплану.* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать

эмоциональнуюоценку деятельности товарищей. |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Появление безналичных денег. | 1 | 0 |  |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять своенесогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решенииучебной задачи.
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную отпедагога и используя литературу. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  |  |  |  |  | Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  |  |
| 17 | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | **Из чего складываются доходы в семье (4ч )** Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. | 1 | 0 | 1 |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
 | Игра- путешествие«В страну экономику» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. |  | <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | давать эмоциональную оценкудеятельности товарищей. |  |  |
| 20 | Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | 0 | 1 |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. | Составление бюджета семьи | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | **Почему семьям часто не****хватает денег на жизнь и как этого избежать.( 4ч)**На что тратятся деньги. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель

деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> |
|  | Расходы обязательные и необязательные. |  |  |  |  | своей системе знаний.* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать по

предложенному |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u |
|  |  |  |  |  |  | учителемплану. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | * Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | На что тратятся деньги. Сбережения. Долги. | 1 | 0 |  |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность | Деловая игра«Учимся жить по средствам» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  |  |
| 26 | **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал( 9ч )** Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками даватьэмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. | 1 | 0 |  |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе
 |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> |
|  |  |  |  |  |  | (лидера, исполнителя, критика).Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками

давать эмоциональную оценку |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  |  |  |  |  | деятельности товарищей. |  |  |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. | 1 | 0 |  | 1 | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместномрешении учебной задачи. | Составление кроссворда | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Как делать сбережения. Формы сбережений. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощьюпедагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказыватьсвое предположение.
* Учиться работать попредложенному учителем плану.
* Учиться отличать верновыполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Как делать сбережения. Виды сбережений. | 1 | 0 |  | 1 | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от
 | Составление презентации | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> |
|  |  |  |  |  |  | уже известного с помощью учителя.Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm\_source=email&utm\_medium=em ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег. | 1 | 0 |  |  | * Учиться выражать свои мысли.
* Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном | Игра- путешествие в страну«Экономика» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm> <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)[https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | решении учебной задачи. |  | [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 33 | Как делать сбережения Экскурсия в банк. | 1 | 0 |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
* Проговорить последовательность действий.
* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)[https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | 1 | 0 | 1 |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.
* Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,информацию, полученную от | Практическая работа «Деньги нашего класса» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |
|  |  |  |  |  |  | педагога и используя литературу.Проговорить последовательность действий.* Учиться высказывать свое предположение.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку

деятельности товарищей. |  | <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого: | 34 | 0 | 13 |  |  | 13 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

# Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

[http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности : [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

1. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о

проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»<http://www.it-n.ru/>

1. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136>

1. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

ttp://michurin.com/index.htm

1. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>

1. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы» <http://richkid.ru/club/about/>

1. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

1. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

1. «Клуб богатый ребёнок» <http://richkid.ru/club/about/>
2. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного

финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

1. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

https://fmc.hse.ru/primarySchool

1. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/