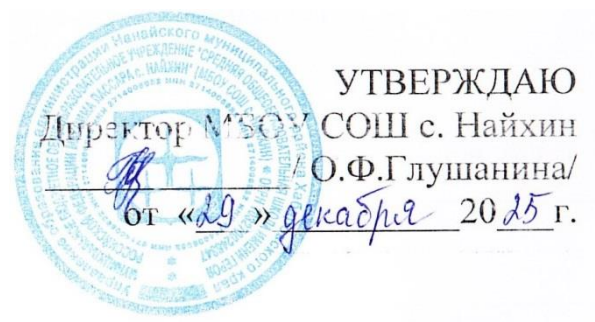


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации  
Максима Пассара с.Найхин»



**Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей «Орлята России»**

Возраст обучающихся 7 – 11 лет

Срок реализации: 3 дня

с.Найхин, 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых, творческое развитие и патриотическое воспитание детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно - значимую и личностно - ориентированную деятельность по направлениям;</li> <li>- Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность;</li> <li>- Воспитание ответственного отношения к семье, к Родине как к базовой ценности общества;</li> <li>-Формирование у воспитанников лагеря представления о российском обществе, о социальных институтах, о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, об историческом прошлом нашей Родины;</li> <li>- Знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, к своей Родине.</li> </ul>
Адресат проектной деятельности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин». Количество детей: 20 чел.
Сроки реализации программы	С 05 января по 09 января 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	<p>Реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» включает треки: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер»;</li> <li>- научно – познавательное направление «Умники и Умницы»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно – эстетическое направление;</li> <li>- спортивно – оздоровительное направление.</li> </ul>
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 9 часов организации отдыха, обучения и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «Орлята России», направленная на реализацию треков «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер». Максимальное вовлечение детей по разным направлениям программы позволит охватить и объединить общим делом большое количество детей нашей школы. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей на базе нашей школы.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям дополнительного образования школы;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование семейных ценностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>• формирование семейных, духовно – нравственных ценностей;</li> <li>• повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;</li> <li>• максимальное вовлечение обучающихся в воспитательно – оздоровительный процесс лагеря;</li> <li>• получение участниками смены умений и навыков</li> </ul>

	<p>индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных способностей;</li> <li>• личностный рост участников смены;</li> <li>• расширение знаний детей о деятельности проекта «Орлята России».</li> </ul>
Адрес организации	682375 Хабаровский край, Нанайский район, село Найхин, ул. Школьная, д.13Г
Ф.И.О руководителя организации	Глушанина Ольга Филипповна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	8 (42156) 43-1-27
Имеющийся опыт реализации проекта	МБОУ «СОШ с.Найхин» имеет опыт в реализации программ лагеря дневного пребывания детей разной направленности, характеризующихся нетрадиционными формами оздоровительной, досуговой и другими видами деятельности.
Дата создания программы	29.12.2025
Сайт организации, социальные сети	<a href="http://school-naihin.obrnan.ru/">http://school-naihin.obrnan.ru/</a> <a href="https://t.me/school_naihin">https://t.me/school_naihin</a> ; <a href="https://vk.com/public217881068">https://vk.com/public217881068</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001508783">https://ok.ru/group/70000001508783</a>
Электронная почта	mbou_sosh_naikhin@mail.ru
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из местного бюджета

## **Актуальность программы**

Приближаются зимние каникулы – пора отдыха детей. Зимний лагерь помогает использовать этот период отдыха детей для развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, создаются большие возможности для организации общения. Зимний лагерь помогает организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том и последующей учебной деятельности. Отдых во время зимних каникул сегодня – это не только социальная защита, это еще и база для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены (7 - 10 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При реализации программы зимней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации.

## **Нормативно – правовое обеспечение**

Программа лагеря «Орлята России» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

- Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);

- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Приказ Управления образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края №456 «Об организации зимних каникул» от 26.12.2025;

- Приказ МБОУ СОШ с.Найхин №155 «Об организации зимних каникул 2025-2026 учебного года» от 29.12.2025 г.

**Цель программы:** создать условия для воспитания активного гражданина.

**Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей - позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

### **Приоритетные направления программы**

Организация зимнего отдыха по программе «Орлята России» осуществляется по следующим направлениям (модулям).

Модули программы	Задачи	Формы работы
Нравственный модуль	Формирование у детей чувства ответственности за свое поведение	Беседы, викторины, о правилах поведения в ДОЛ, ПДД, ППБ, театре, кинотеатре, общественных местах и т.д
Оздоровительный модуль	Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности; Ориентирование личности ребенка на здоровый образ жизни; Укрепление здоровья путем развития физических качеств, приобретенных в ходе проведения подвижных игр на свежем воздухе.	Ритмичная зарядка Встречи с интересными людьми, беседы о вредных привычках Спортивные праздники, соревнования, подвижные игры на воздухе, эстафеты.
Творческий модуль	Создание разнообразного и интересного отдыха детей; вовлечение детей в творческие мероприятия, игровую, художественно – эстетическую деятельность.	Коллективно – творческая деятельность; конкурсы рисунков, концерты, в творческие мероприятия, игровую, художественно – эстетическую деятельность. викторины, игры; Посещение театров,

		кинотеатров. Работа творческих мастерских.
Познавательный модуль	Пробуждение интереса к детскому кино; Расширение кругозора детей	Викторины, беседы, конкурсы, познавательные игры; Просмотр детских фильмов из перечня «100 лучших фильмов для школьников»
Гражданско – патриотический модуль	Повышение интереса детей к истории культуры родного края, РК, РФ, народному творчеству; Расширение представлений о содержании и значении государственных праздников	Посещение музеев года, школьного музея, библиотек города; Викторины, беседы; Конкурс рисунков по данной тематике; Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению.

### План мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>1-й день – 5 января «Дед Мороз о безопасности»</b>	
Физминутка	Минутка здоровья «Личная гигиена»
Дед Мороз о безопасности	Инструктаж по ТБ: «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП»
Игровой час с Дедом Морозом	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, создание благоприятного эмоционального фона.
Мастерская Деда Мороза	«Узоры Мороза» творческая деятельность (аппликация)
<b>2-й день – 6 января «Наперегонки с Дедом Морозом»</b>	
Физминутка	Минутка здоровья «Личная гигиена»
Спортивные	Проведение спортивных игр в спортзале с использованием



игры с Дедом Морозом	инвентаря
Мастерская Деда Мороза	«Мой любимый герой сказки» рисование по мотивам сказок
<b>3-й день – 9 января «Мульткалейдоскоп с Дедом Морозом»</b>	
Физминутка	Минутка здоровья «Личная гигиена»
Игровой час с Дедом Морозом	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, создание благоприятного эмоционального фона.
Мастерская Деда Мороза	Прогулка, «Снеговик» лепка из снега

### **Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 10.00 до 13.00</b>
Сбор детей	10.00 – 10.15
Зарядка	10.15 – 10.30
Утренняя линейка	10.30 – 10.45
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.45 – 13.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.45
Уход домой	13.00

### **Кадровое обеспечение**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МБОУ СОШ с.Найхин, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

Педагоги-воспитатели: работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- 1.Бельды Марина Петровна – начальник лагеря
- 2.Киле Юлия Евгеньевна – воспитатель
- 3.Кириченко Евгений Сергеевич – воспитатель
- 5.Ковалев Дмитрий Илькамович – воспитатель
6. Шумилова Екатерина Иннокентьевна – воспитатель
- 7.Технический персонал по расписанию

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально - технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка
- спортивная площадка, стадион
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.