

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района

МБОУ СОШ с.Найхин

Рассмотрено: Руководитель ШМО гуманитарного направления <u>Ходжер Л.М.</u> Протокол № 1 От «29»августа_2025г.	Согласовано: Заместитель директора По УР <u>Цыденова</u> Цыденова И.П. 29 августа 2025г	Утверждено: Директор МБОУ СОШ С.Найхин <u>Глушанина О.Ф.</u> Приказ №101 от 29.08 2025 г.
--	--	--

Рабочая программа
по элективному курсу
Личность в истории России

11 класс 34 часа

срок реализации программы 2025-2026учебный год.

Учитель истории и обществознания Гейкер А.Ч.

С.Найхин

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Элективный курс по истории «Личности в истории России ХХ-ХХІвв» предлагается для учащихся 11 класса общеобразовательной школы, составленный на основе авторской программы элективного курса «Личность и история России» и рассчитанный на 34 часа.

Предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с ХХ по ХXI века.

Программа составлена на основе элективного курса «Личность и история России» (составитель Н.И.Чеботарева, - Волгоград : Учитель, 2007 г.)

Обоснование: Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по истории. Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по истории, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки.

Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скучными строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Этот недостаток призван преодолеть данный курс. Кроме этого, он пополняет и углубляет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов,

Актуальность курса:

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Цели элективного курса:

- создать условия для понимания учащимися роли личности в истории
- подготовить учащихся к сдаче экзамена по истории;

- оказать помочь выпускнику в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;

Результаты освоения курса:

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- определять основные этапы деятельности исторических личностей;
- называть главные направления и итоги деятельности исторических личностей,
- осуществлять отбор фактического материала для раскрытия роли исторического деятеля в истории и в отдельных событиях;
- получат возможность научиться:
 - определять достоверность исторических фактов.
 - восстанавливать последовательность, синхронность исторических событий.
 - сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности,
 - анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия.
- работа с документами научит высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков высокого уровня сложности по самостоятельному анализу и оценке деятельности исторических личностей в Отечественной истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение (1 час). Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.

Раздел I. Великие Рюриковичи- (9 часов)

Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег Вещий. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами.

Месть княгини Ольги. Урон и погосты.

Ольга - первая христианка на Руси.

Святослав - полководец и дипломат. Дела великого князя Владимира. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар.

Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Правление Владимира Мономаха. «Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.

Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир.

Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

Раздел II. Русь неделимая, единая, долговечная....

Иван III - князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Государь Иван Васильевич – Грозный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья.

Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурину царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. К.Минин и Дм. Пожарский

Первые Романовы. Михаил Федорович и Алексей Михайлович Тишайший.

Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Погоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания. Фёдор Алексеевич. Царевна Софья.

Раздел III. Императорская Россия.

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греколатинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождества Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Екатерина I.

Воцарение Петра II.

Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от

Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести».

Елизавета Петровна и Петр III. «Ни одно царствования до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключевский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данекова). «Манифест о вольности дворянской».

Екатерина II. «Екатерина II умела на только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставлять их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных». Ф Ушаков. Ранние годы Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Награды Память об адмирале Ушакове. А. Суворов
Происхождение. Юность Суворова Начало военной карьеры Русско-турецкая война Военная карьера при Павле I

Раздел IV. Россия в XIX веке

Правление Александра I.

«Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин). Михаил Кутузов. Михаил Сперанский Николай I - жандарм Европы Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрина. Указ об «обязанных крестьянах».

Николай I-умный и расчетливый политик.

Александр II - Освободитель. Отмена крепостного права и либеральные реформы императора. Контрреформы Александра Третьего.

Николай Второй –последний русский император.

Государственные деятели и выдающиеся полководцы и герои советской эпохи.

Основные виды учебной деятельности: - анализ исторической литературы и исторических источников, - отбор теоретического и фактического материала для аргументации; - формулировка доказательств, собственной позиции, выводов .

Применяемые технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технологии исследовательской деятельности учащихся; -технологии проблемного обучения.
- информационно-коммуникационные технологии

В качестве контроля используется такая форма, как историческое сочинение, то есть создание собственного текста-рассуждения по деятельности исторической личности.

Формы контроля:

Контрольный тест

Захист творческих работ

Система оценивания: зачетная

Критерии оценки творческих работ:

-актуальность исследования, полнота раскрытия темы, аргументированность и доказательность, обоснованность иллюстративного материала: графиков, схем, диаграмм, карт.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование

элективного курса «Личности в истории России»

№	Тема занятия	Форма проведения	К-во часов	Дата
1.	Введение Правители древней Руси-	Лекция с элементами беседы	1	

	Рюрик, Олег, Игорь.			
2.	Правители древней Руси- Ольга, Святослав, Ярослав Мудрый	Лекция с элементами дискуссии	1	
3.	Правители периода феодальной раздробленности- Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский	презентация	1	
4.	Александр Невский		1	
5.	Дмитрий Донской, Сергий Радонежский		1	
6.	Иван Калита	Комбинированный урок	1	
7.	Иван Третий- первый русский царь Московского государства.	Урок-презентация	1	
8	Иван IV	Семинарское занятие	1	
9	Федор Иванович, Борис Годунов Лжедмитрий, Кузьма Минин	Лекция с элементами беседы	1	
10	Михаил Федорович Романов	Урок-презентация	1	
11	Алексей Михайлович	Комбинированный урок	1	
12	Петр Первый- первый русский император	Урок-презентация	1	
13	Екатерина Первая, Петр Второй	Комбинированный урок	1	
14	Анна Иоанновна	Лекция с элементами проблемного изложения	1	
15	Елизавета Петровна	презентация	1	
16	Петр Федорович	Семинарское	1	

		занятие		
17	Екатерина Вторая	Комбинированный урок	1	
18	Павел Первый	презентация	1	
19	Александр Первый	презентация	1	
20	Николай Первый	семинар	1	
21	Александр Второй	тестирование	1	
22	Александр Третий	Комбинированный урок	1	
23	Николай Второй- последний русский император	Комбинированный урок	1	
24	Советская эпоха. В.И.Ленин	Комбинированный урок	1	
25	И.В.Сталин	Лекция-беседа	1	
26	Герои Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	1	
27	Выдающиеся маршалы и полководцы ВОв	презентация	1	
28	Н.С.Хрущев	презентация	1	
29	Л.И.Брежнев	Лекция-беседа	1	
30	Ю.В.Андропов и К.К.Черненко	семинар	1	
31.	М.С.Горбачев		1	
31	Новая Россия. Б.Н.Ельцин	Лекция-беседа	1	
32	В.В.Путин, Д.А. Медведев	лекция	1	
33	Тестирование	тестирование	1	
34	Итоговое занятие «Человек в истории»	беседа	1	
	Итого:		34 часа	

Перечень учебно-методических средств:

Литература для учителя:

Авторханов А. Загадка смерти Сталина. М., 2010.

Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 2013.

Аджубей А. Те самые десять лет. М., 2014.

Антонов-Овсеенко А. Лаврентий Берия. Краснодар. 2012.

Артемов В.А., Колмаков В.Б. Три века истории в лицах. Книга 1. Воронеж.
Издательство «Инфа», 2013.

Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 2010.

Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 2013.

Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 2010.

История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 2016.

Исторические силуэты. М., «Наука», 2013.

Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.

Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 2016.

Якупов Н.М. Трагедия полководцев. М., 2016.

Правители России серия М, «Комсомольская правда» 2015 год