

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с.Найхин»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Найхин
Протокол № 01
от «29» 08 2025 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ с.Найхин

О.Ф.Глушанина

Приказ № 94 от «25»

августа 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающихся интегрировано в классе-комплекте 7 – 9 классах

по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант I)

на 2025 – 2026 учебный год

Нанайский муниципальный район, Хабаровский край 2025

Недельный/годовой план внеурочной деятельности

Направлени е	Направление внеурочной деятельности	Цель	Способ реализации	Программа	Классы/часы		
					7	8	9
Общеразвива ющее	Внеурочная деятельность по реализации воспитательны х мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровни образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко – культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей	«Разговоры о важном»	1		
				«Россия – мои горизонты»	1		
	Внеурочная деятельность по учебным предметам АООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	«Школа юного агрария»	2		
				«Творческая мастерская»	1		

Коррекционн о- развивающее	Основы коммуникации	Гармонизация личности и межличностных отношений учащихся, формирование навыков адекватного поведения	Групповые дискуссии, беседы, игровые сюжеты и тренинги и др. с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей	Логопедическ ие занятия	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Формирование правильного многогранного представления об окружающей действительности, которое способствует оптимизации психического развития учащегося и его более эффективной социализации в обществе	Упражнения, игры, моделирование, инсценировки, техника «арт-терапия», практические опыты, виды гимнастик (пальчиковая, зрительная, дыхательная) с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей	Психокоррекц ионные занятия	1
	Двигательная коррекция	Направлена на устранение недостатков в двигательной сфере, формирование двигательных навыков и развитие	Подвижные игры и игровые задания, упражнения с предметами и требующие чёткой дозировки силовых, временных и пространственных	Адаптивная физическая культура	2
				Ритмика	1

		двигательных качеств	компонентов движений, оказывающие коррекционное воздействие с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей				
Недельный объем внеурочной деятельности					10	10	10
Количество учебных недель					34	34	34
Объем внеурочной деятельности за год					340	340	340
Итого:					1020		
Итого к финансированию:					10		