

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования Нанайского муниципального района**

**МБОУ СОШ с.Найхин**

Рассмотрено: Руководитель ШМО гуманитарного направления <u>Ходжер Л.М.</u>	Согласовано: Заместитель директора По УР <u>Цыденова</u> Цыденова И.П.	Утверждено: Директор МБОУ СОШ С.Найхин Глушанина О.Ф.
Протокол № 1 От «29»августа_2025г.	29_августа 2025г	Приказ №101 от 29.08 2025 г.

**Рабочая программа  
по элективному курсу**

**Налоговая грамотность  
11 класс**

**34 часа**

**Срок реализации -2025-2026 уч.год.**

**Учитель Гейкер А.Ч**

**С.Найхин  
2025-2026 г.**

## **Пояснительная записка**

Налоги - одна из тем, более всего волнующих граждан любой страны. И хотя в современном мире налоговые бунты стали редкостью, жаркие дискуссии о налогах - не только не редкость, но повседневная обыденность политической и экономической жизни во всем мире.

Ожесточенные споры по этому вопросу идут и в России, потому что налоговая система в России испытывает постоянные изменения и потрясения, и в ней ярко, а порой и болезненно отражаются все проблемы экономической нестабильности в стране.

Можно с уверенностью сказать, что споры по этому вопросу стихнут не скоро, и ни одному человеку не удастся уклониться от этой проблемы, так как уплата налогов установлена законом как обязанность каждого гражданина страны, уклонение от выполнения которой наказывается вплоть до лишения свободы.

При хорошем знании законов и правил налогообложения можно снизить размер налогов, подлежащих уплате, так как государство предоставляет налогоплательщикам определенные льготы. Незнание законов не освобождает индивида от ответственности. Грамотный человек всегда сможет обезопасить себя от неожиданностей, сможет платить налогов ровно столько, сколько неизбежно, и получать все льготы по налогообложению, которые только возможны.

Поэтому изучение основ налоговой грамотности сегодня особенно актуально.

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Предлагаемый элективный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Адресатом курса являются учащиеся 10-11 класса универсального направления.

Необходимые для проведения занятий знания, умения и навыки основаны на личном жизненном опыте.

Предлагаемый элективный курс может использоваться для более глубокого и широкого изучения темы "Налоги и налогообложение" в программе "Экономика".

Учащиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия, который смогут использовать как в повседневной жизни, так и в будущей деловой карьере.

Рабочая программа элективного курса опирается на учебное пособие «Налоги и налогообложение» НИРО Нижний Новгород, 2015г., «Дидактические материалы к преподаванию экономики: Налоги и налогообложение» НИРО, 2014 г. (10—11 классы).

Элективный курс «Налоги и налогообложение» (10 и 11 классы) призван расширить

экономическое мышление обучающихся, познания о налогах и системе налогообложения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

При проведении занятий по элективным курсам возможно использование вузовских форм учебной деятельности: лекций, семинаров, коллоквиумов, собеседований, зачетов. Фактически в старших классах формируются профессиональные склонности и интересы современного человека.

Данный элективный курс составляет 34 часа, изучается в течении 11 класса.

Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения на 1 час в неделю.

### **Цели и задачи курса.**

Основной целью элективного курса является формирование у учащихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:  
Усвоение прав и обязанностей налогоплательщика;  
Понимание возможности защиты прав налогоплательщика;  
Знание устройства налоговых органов и требований к их кадровому составу;  
Знание наиболее важных налогов;

Понимание вопросов налогообложения применительно к малому бизнесу.

Направленность курса – развивающая. Он ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников.

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования:

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

- 1) формирование представления об налогах как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом; 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 10)
- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.
- Выпускник научиться:**
- давать определение налога, различать их виды и характеристики
  - производить расчеты налогов
  - вести учёт собственных доходов и расходов
  - ориентироваться в мире финансов: понимать основные финансовые термины, знает, где найти нужную информацию из надёжных источников и как использовать её с максимальной выгодой для себя.
  - осуществлять рациональный выбор финансовых услуг, следить за надёжностью финансовых организаций, чтобы не потерять свои деньги.
  - знать, как защищены права потребителя финансов, куда нужно обратиться, если его права на финансовом рынке нарушены.
  - тратить меньше, чем зарабатывает, т. е. имеет собственный резервный фонд — «подушку безопасности»
- Выпускник получит возможность научиться:**
- ознакомиться с «Налоговым Кодексом РФ.»

-приобрести опыт познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественных явлений и событий;
- аргументированно защита свою позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Таким образом, цель реализации элективного курса «Налоги и налогообложение» в школе заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, иметь представления о налогах и налоговых вычетах, о системе возврата налогов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	<b>История. Теория.Законодательство. Администрирование</b>	8		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
2	История налогообложения	2		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
3	Теория налогообложения	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
4	Налоговое законодательство Российской Федерации	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
5	Администрирование в налоговой сфере	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
6	Федеральная налоговая служба(ФНС) России	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
	<b>Налоги физического лица</b>	7		
7	Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
8	Серая зарплата и страховые взносы работодателя	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
9	Дома, квартиры, дачи — налог на имущество	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>

	(НИфл)			
10	Земельные участки — налог наземлю (ЗНфл)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
11	Автомобили — транспортный налог(ТНфл)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
12	Налоговые вычеты			<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
	<b>Налоги индивидуального предпринимателя</b>	4		
13	Кто такие самозанятые, или налог на профессиональный доход (НПД)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
14	Становимся индивидуальными предпринимателями	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
	<b>Бизнес и налоги</b>	15		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
15	Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес	2		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
16	Компания получила прибыль.Платим налог на прибыль организаций (НПО)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
17	Продаём,добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
18	Кто платит акцизы	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
19	Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
20	Водный налог (ВН)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
21	Налог на имущество организаций (НИюл)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
22	Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
23	Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
24	Итоговое повторение по разделу	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
25	Итоговый тест	1		<a href="https://rech.edu.ru/">https://rech.edu.ru/</a>
26-27	Решение ситуационных задач	2		
28	Повторение темы «История налогообложения»	1		

29	Повторение раздела «Налоговое законодательство»	1		
30	Повторение темы «Налоги физических лиц»	1		
31	Повторение раздела «Налоги индивидуального предпринимателя»	1		
32	Повторение раздела «Бизнес и налоги»	1		
33	Итоговый тест	1		
34	Урок обобщения.	1		

### Учебная литература

#### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

##### 6.1. Учебно-методический комплекс (программа, учебник, рабочие тетради и др.)

1. Программа: Налоги России. Программа элективного курса для 10-11 классов, М., Вита-Пресс, 2007г., авт. Балакина и др.
2. Учебные материалы: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.
3. Методические рекомендации кафедры теории и методики обучения технологии и экономике НИРО на 2016 – 2017 учебный год.
4. Балакина А.П. Налоги России. Элективный курс. – М.: Вита –Пресс,2005.
5. Налоговый Кодекс РФ. Последний вариант.
6. Комментарии к Налоговому Кодексу РФ. Последний вариант.

#### Информационные сайты для учащихся:

Официальный сайт Федеральной налоговой

службы: <https://www.nalog.ru> Электронные сервисы Федеральной налоговой службы:

1. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
2. Личный кабинет налогоплательщика для индивидуальных предпринимателей <https://lkip2.nalog.ru/>
3. Личный кабинет налогоплательщика для юридических лиц <http://lkul.nalog.ru/>
4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <https://service.nalog.ru/gosreg/>
5. Создай свой бизнес [https://www.nalog.ru/create\\_business/](https://www.nalog.ru/create_business/)