





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Хабаровского края  
Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО гуманитарного направления  Ходжер Л.М. Протокол № 1 от 29.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Цыденова И.П. 29.08.2025г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с. Найхин  Глушанина О.Ф. Приказ № 101 От 29.08.2025г. 
---	--	---

Рабочая программа

по курсу «Практикум по русскому языку»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование - 8 класс

Количество часов: 17ч.

С. Найхин -2025г.

**Программа разработана на основе:** требований к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы и соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку; программно-методических материалов по русскому языку.

### **1. Пояснительная записка.**

Учебный курс предназначен для учащихся 8 класса.

Курс разработан на основе требований к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы и соответствует государственному стандарту основного образования по русскому языку, построен с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

В ходе работы по программе данного спецкурса должны быть реализованы следующие цели и задачи:

- углубление знаний по орфографии;
- знакомство учащихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- систематизация имеющихся знаний, новых сведений, обобщение их в форме таблиц, опорных схем;
- повышение интереса к изучению русского языка;
- подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за основную школу.

Занятия по данной программе несут развивающий характер, поэтому приемлемы следующие формы и методы работы по усвоению орфографического материала и выработки орфографической зоркости:

- работа по опорным таблицам и алгоритмам;
- словарно-орфографическая работа;
- морфологический, словообразовательный и орфографический разборы;

- этимологический анализ слова;
- различные виды диктантов;
- работа с текстом;
- тестирование.

## **2. Общая характеристика курса «Практикум по русскому языку».**

Повышение уровня обученности и образованности по русскому языку - одна из актуальных задач, стоящих перед современной школой.

Орфографическая грамотность прививается с первых дней пребывания ученика в школе. В системе эта работа ведётся с начальной школы по седьмой класс включительно, когда изучаются разделы лингвистики, как «Фонетика», «Состав слова», «Словообразование», «Морфология». В 8-9 классах, когда изучаются «Синтаксис» «Пунктуация», работа по орфографии носит повторительно – обобщающий характер. Малое количество учебных часов (8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа) не позволяет расширять и углублять знания учащихся по орфографии. А такое углубление и расширение необходимо, потому что учащихся надо основательно готовить к итоговой аттестации по русскому языку за основную школу.

Ученик должен уметь пользоваться справочной литературой, словарём, знать множество исключений из правил, составлять алгоритм и опорные схемы по орфографическому материалу и уметь ими пользоваться, а также владеть умением работать по принципу саморепетиторства. Этим и вызвано написание программы спецкурса «Практикум по русскому языку» для 8 класса.

### **3. Место курса «Практикум по русскому языку» в учебном плане.**

По учебному плану МБОУ УБСОШ на изучение курса «Практикум по русскому языку» для 8 класса отведено 17ч. (0,5ч.).

### **4. Содержание курса «Практикум по русскому языку» ( 17 ч.)**

Введение. Краткие сведения о русской орфографии. (1ч.) Правописание гласных в корне слова. (1ч.)

Правописание согласных в корне слова (1ч.)

Правописание гласных после шипящих и Ц (1ч.) Правописание приставок (1 ч.)

Правописание суффиксов (1 ч.)

Н и НН в разных частях речи (1ч.)

Правописание окончаний разных частей речи (1ч.) Правописание Ъ и Ь (1ч.)

Правописание числительных (1ч.) Правописание сложных слов (2ч.)

Правописание частиц (1ч.) Правописание наречий (1ч.)

Правописание предлогов (1ч.) Правописание союзов (1ч.)

Лингвистический вечер «Секреты русской орфографии». (1ч.)

### **5. Тематическое планирование.**

Введение. Краткие сведения о русской орфографии.

Трудные случаи правописания гласных в корне слова. ( проверяемых ударением; не проверяемых ударением; чередующихся гласных).

Трудные случаи правописания согласной в корне слова.

( непроизносимые согласные и непроверяемые согласные; двойные согласные.).

Правописание гласных после шипящих и Ц.

(гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончание; гласные И-Ы после Ц.).

Правописание приставок.

( на –З и –С и Ы-И после русских приставок, оканчивающихся на согласную; при- и пре-; написание некоторых слов иноязычного происхождения.).

Правописание суффиксов.

( существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий.)

Н и НН в различных частях речи.

(в отыменных частях речи: в прилагательных, наречиях, существительных, на стыке морфем; в отглагольных частях речи.).

Правописание окончаний разных частей речи.

( падежных окончаний существительных, прилагательных;

безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.) Правописание Ъ и Ь:

( разделительные Ъ и Ь; Ъ после шипящих).

Трудные случаи правописания числительных. Правописание сложных слов.

( существительных; прилагательных;

правописание слов с пол- и полу-.)

Правописание частиц.

( слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи; написание частиц БЫ, ЖЕ, ЛИ, ТО, КАКОЕ и т.д.;

различение частиц НЕ и НИ.

Правописание НИ.).

Правописание наречий. ( слитное написание;

раздельное написание; дефисное написание.)

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Лингвистический вечер «Секреты русской орфографии».

### **Виды деятельности:**

словарно – орфографическая работа,

работа по опорным таблицам,

анализ текста, составление диктанта,

распределительные диктанты, тесты,

морфемный разбор,

занимательные задания в игровой форме, осложнённое списывание.

## 6. Календарно – тематическое планирование курса «Практикум по русскому языку»

№	Тема урока	к/ч	Дата		Целевые установки	Система отслеживания. Виды деятельности.
1	Введение. Краткие сведения о русской орфографии.	1			Знакомство с целями и задачами практикума	Лекция, запись конспекта
2	Трудные случаи правописания гласных в корне слова. ( проверяемых ударением; не проверяемых ударением; чередующихся гласных)	1			Углубить знания по теме; выработать прочный навык написания данных орфограмм.	Словарно – орфографическая работа, работа по опорным таблицам, анализ текста, составление диктанта
3	Трудные случаи правописания согласной в корне слова.  ( непроизносимые согласные и непроверяемые согласные; двойные согласные.)	1			Углубить знания по теме, показать трудные случаи правописания двойных согласных и непроизносимых, не проверяемых на письме	Словарно-орфографическая работа, распределительные диктанты, тесты.
4	Правописание гласных после шипящих и Ц.  (гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончание; гласные И-Ы после Ц.)	1			Обратить особое внимание на случаи правописания О и Ё после шипящих в суффиксах причастий и отглагольных частей речи, углубить знания по теме; уточнить все исключения по теме.	Морфемный разбор, составление таблицы «О и Е после шипящих», словарно-орфографическая работа, творческий диктант, выборочно-распределительные упражнения
5	Правописание приставок.  ( на –З и –С и Ы-И после русских приставок, оканчивающихся	1			Углубление знаний учащихся по темам; научить различать смысловые значения приставок при- и пре- в словах, близких по	Работа по опорным таблицам; выборочно-распределительные упражнения,

	на согласную; при- и пре-; написание некоторых слов иноязычного происхождения.)				звучанию, но разных по значению; обратить внимание на написание иноязычных слов типа: престиж, привилегия, президент.	этимологический разбор; сочинения на лингвистическую тему.
6	Правописание суффиксов.  (существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий.)	1			Расширить представление о суффиксах существительных, углубить знания о суффиксах прилагательных, глаголов, причастий, выработать прочный навык их написания	Словарно - орфографические работы, словообразовательный и морфологический разбор, выборочно-распределительные, предупредительные диктанты; анализ текста.
7	Н и НН в различных частях речи. (в отыменных частях речи: в прилагательных, наречиях, существительных, на стыке морфем; в отглагольных частях речи.)	1			Углубить знания по теме, уточнить все исключения по теме; выработать навык правильного написания орфограмм.	Работа с алгоритмом, выборочно-распределительные, объяснительные, проверочные диктанты, работа с текстом, сочинение на лингвистическую тему
8	Правописание окончаний разных частей речи. ( падежных окончаний существительных, прилагательных; безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.)	1			Углубить знания по теме, систематизировать знания учащихся о правописании окончаний различных частей речи	Работа с опорными схемами, с алгоритмом, творческие диктанты, работа с текстом, сочинение по опорным словам.
9	Правописание Ъ и Ь:  ( разделительные Ъ и Ь;	1			Уточнить все случаи правописания Ъ и Ь, углубить знания по теме, особое внимание обратить на	Работа с опорными схемами, орфографический

	Б после шипящих)				правописание иностранных слов.	разбор, выборочно-распределительные упражнения.
10	Трудные случаи правописания числительных	1			Расширить знания о правописании всех разрядов, в частности всех составленных количественных и сложных количественных.	Работа с таблицами, диктанты с творческими заданиями, работа с сигнальными карточками.
11-12	Правописание сложных слов. ( существительных; прилагательных; правописание слов с пол- и полу-.)	2			Уточнить все случаи правописания существительных и прилагательных, образованных способом сложения, выработать прочный навык написания слов через дефис.	Осложненное списывание, выборочно-распределительные диктанты, словообразовательный и морфемный разбор.
13	Правописание частиц. ( слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи; написание частиц БЫ, ЖЕ, ЛИ, ТО, КАКОЕ и т.д.; различение частиц НЕ и НИ. Правописание НИ.)	1			Углубить знания по теме, обобщить имеющиеся знания, выработать навык различения НЕ – частицы, НЕ – приставки.	Составление опорной таблицы, работа с алгоритмами, тесты.
14	Правописание наречий. ( слитное написание; раздельное написание; дефисное написание.)	1			Углубить знания по теме, выяснить все исключения; выработать навык правильного написания наречий.	Составление таблиц, проверочные, предупредительные диктанты, тесты.
15	Правописание предлогов.	1			Углубить знания по теме, уточнить все случаи правописания производимых предлогов.	Осложненное списывание, тестирование,

						творческие диктанты.
16	Правописание союзов.	1			Углубить знания по теме; научить различению союзов и сочетаний местоимения или наречия с предлогом или частицей.	Осложненное списывание, тестирование, творческие диктанты
17	Лингвистический вечер «Секреты русской орфографии»	1			Подвести итоги занятиям, к дальнейшему изучения русского языка.	Занимательные задания в игровой форме



## **7. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому правописанию. М. «Просвещение», 2000 г.
  2. Лебедев Н.В. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. М. «Просвещение», 1991 г.
  3. Руссова Н.Ю. Как стать грамотным. Нижний Новгород, 1994 г.
  4. Греков А.А. Особенности обучения учащихся русскому языку. Тольятти, 1994 г. (Учебное пособие по специальному практическому курсу повышения грамотности).
  5. Соколова Г.П. Уроки углубленного изучения русского языка 8 класс. М. «Просвещение», 1992 г.
  6. Лингвистические задачи. Пособие для учащихся старших классов. М. «Просвещение», 1983 г.
  7. Рейнке И.Н. Шапкин В.И. О трудном в орфографии и пунктуации. Ленинград, 1971 г.
  8. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. «Просвещение», 2005 г.
  9. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в 10-11 классах. М. «Просвещение», 2011 г.
-

## **8. Результаты и система их оценки.**

В конце изучения программы практикума учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать все нормы правописания;
- уметь классифицировать ошибки, объяснять их;
- графически обозначать орфограммы и объяснять их;
- уметь пользоваться справочниками по орфографии и орфографическими словарями.

Изучение орфографии в разрезе данного практикума восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения в школе.