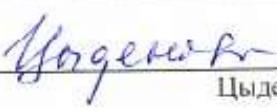


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Хабаровского края  
Управление образования Нанайского муниципального района  
МБОУ СОШ с.Найхин

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР	УТВЕРЖДЕНО директор
 Ходжер Л.М.	 Цыденова И.И.	 Глушанина О.Ф.
протокол №1 от «29» 08 2025 г.	«29» 08 2025 г	приказ №101 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа  
по элективному курсу «Право»

10 класс

Срок реализации-2025-2026 год

34 часа

Учитель Гейкер А.Ч.

2025-2026 год

с.Найхин

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ имени Героя РФ М.Пассара» с.Найхин.
  - примерной программы по праву;
  - авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (элективный курс) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

### ***Цели***

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### *Место предмета в базисном учебном плане*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X классе, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области **познавательной** деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной** деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной** деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую

позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание тем учебного курса**

#### ***Тема 1. Право и государство***

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

#### ***Тема 2. Форма и структура права***

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы.

Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

#### ***Тема 3. Правотворчество и правореализация***

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Законность и правовой порядок.** Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.** Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

#### ***Тема 4. Право и личность***

**Права человека.** Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

**Правовой статус личности.** Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

**Механизм защиты прав человека в РФ.** Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

**Конституционная жалоба.** Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

**Международная защита прав человека.** Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

**Региональная система защиты прав человека.**

#### ***Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации***

**Конституционное право Российской Федерации.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.** Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.** Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Курс «Право» (10 класс) интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся данного возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке в рамках формирующегося правового пространства, необходимы

себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Таким образом, в результате изучения права будущий выпускник должен знать/понимать:**

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

**уметь:**

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти.

**объяснять:**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования. Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства;

**приводить примеры:**

правотворчества и правореализации;

- реализации юридических механизмов защиты прав человека в Российской Федерации, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки

зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

Контроль усвоения знаний

- тематический контроль (семинарские занятия, практические, самостоятельные и проверочные работы); - промежуточный (рубежный) контроль (годовая контрольная работа) – 10 класс

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Право» для 10 класса**

<b>№</b>	<b>Темы, разделы, уроки</b>	<b>К-во час.</b>	<b>Содержание</b>
	<b>Право и государство</b>	<b>7</b>	
<b>1</b>	Происхождение права и государства	<b>1</b>	право, государство, происхождение права, публичная власть, представление о неотъемлемых правах человека;
<b>2</b>	Сущность права	<b>1</b>	«нормативный подход», «естественно-правовой подход», «позитивное право», «права человека»; усвоение сути различных подходов к пониманию права; представление о взаимосвязи и взаимозависимости естественного и позитивного права; представление о неотъемлемых правах человека;
<b>3</b>	Сущность государства	<b>1</b>	государство, признаки государства, публичная власть
<b>4</b>	Формы государства	<b>1</b>	Понятия-республика монархия, типы государств
<b>5</b>	Функции государства	<b>1</b>	Характеристика функций государства
<b>6-7</b>	Правовое государство и гражданское общество	<b>2</b>	признаки правового государства и гражданского общества. Верховенство права. Структура гражданского общества
<b>8</b>	Право в системе социальных регуляторов	<b>1</b>	Право как основной регулятор общественных отношений. Роль права
<b>9</b>	Нормы права	<b>1</b>	Понятие нормы права, признаки, функции
<b>10</b>	Источники права	<b>1</b>	Понятие источника права. Виды

			источников права
<b>11</b>	Система права	<b>1</b>	
<b>12</b>	Правовые системы современности	<b>1</b>	Типы правовых систем. Российская правовая система
<b>13</b>	Правотворчество	<b>1</b>	процесс правотворчества, принципы и виды правотворческой деятельности государства,
<b>14</b>	Реализация и толкование права	<b>1</b>	формы реализации права, акты применения права.
<b>15</b>	Правовые отношения	<b>1</b>	что такое правоотношения, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения. Понятие юридический факт (событие и действие), объекты правоотношений
<b>16</b>	Законность и правопорядок	<b>1</b>	понятия «законность» и «правопорядок», из взаимосвязь, принципы и гарантии законности и правопорядка.
<b>17</b>	Механизм правового регулирования	<b>1</b>	виды и средства правового регулирования, элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Понятие -эффективность права
<b>18</b>	Правонарушение и юридическая ответственность	<b>1</b>	правоотношения и правонарушения; особенности правонарушений; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; различия между проступком и преступлением;
<b>19</b>	Преступление и наказание	<b>1</b>	Понятие преступление, преступность. Виды преступлений. Борьба с преступностью
<b>20</b>	Органы охраны правопорядка	<b>1</b>	системы правоохранительных Структура органов правопорядка: МВД, прокуратура РФ, адвокатура и нотариат. Функции и полномочия правоохранительных органов
<b>21</b>	Правосознание и правовая культура	<b>1</b>	правосознание и правовая культура, структура правовой культуры и способы формирования
<b>22</b>	Права человека: понятие, сущность, структура	<b>1</b>	Права человека: понятие, сущность, структура

23	Правовой статус человека и гражданина	1	«правовой статус гражданина РФ»,
24	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1	защита прав человека в РФ, неграждан в конкретных ситуациях.
25	Особенности социального государства	1	назначение и функции конституционных основ социальной защиты; понятия «социальное страхование», «социальные права», «страховая пенсия»;
26	Международная защита прав человека	1	Международная защита прав человека Международные правозащитные организации
27	Конституционное право Российской Федерации	1	Сущность и функции конституционного права
28	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Глава 1 Конституции РФ
29	Система органов власти Российской Федерации	1	признаки государственного органа. 3 ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная). Характеристика органов государственной власти РФ и их полномочий.
30	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	1	Судебная система РФ
31	Конституционные права и свободы граждан РФ	1	Политические, экономические, социальные, личные, естественные права человека и его свободы.
32	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	Понятия «гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик»; основания приобретения гражданства, различиях в объеме прав граждан и неграждан .
33	Избирательное право, Избирательный процесс	1	Типы избирательных систем. Избирательная система РФ принципы проведения выборов РФ Стадии избирательного процесса.
34	Итоговое занятие	1	

## Учебная литература

Учебники: 1. Л.Н.Боголюбов и др. Право. 10 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2020;:

1. «Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень. 10-11 классы». Сборник нормативноправовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008. Программа утверждена Министерством образования РФ;
2. Е.А.Певцова «Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 класса средних общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Части 1 и 2. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2009;
3. Основы права: учебник для общеобразовательных учреждений. [Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. – 3-е изд. – М.: Вита - Пресс, 2010