

Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования Нанайского муниципального района
МБОУ СОШ с.Найхин

Рассмотрено: Руководитель ШМО гуманитарного направления <u>Ходжер Л.М.</u> Протокол № 1 От «29»августа 2025г.	Согласовано: Заместитель директора По УР <u>Цыденова</u> Цыденова И.П. 29 августа 2025г	Утверждено: Директор МБОУ СОШ С.Найхин <u>Глушанина О.Ф.</u> Приказ №101 от 29.08 2025 г.
--	--	--

Рабочая программа
по элективному курсу
Подготовка к ЕГЭ. Общество
11 класс
68 часов -2 часа в неделю
Срок реализации-2025-2026 год

Гейкер А.Ч. учитель истории и обществознания

С.Найхин

2025-2026г.

Пояснительная записка

План подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 11 классе составлен на основе:
Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию;
Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
Методических рекомендаций ФИПИ, с учётом ошибок мониторинговых контрольных работ;
Анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по обществознанию;

План конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Подготовка к ЕГЭ позволяет учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимся знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

План подготовки к ЕГЭ по обществознанию является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Учащиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный план включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Согласно учебному плану работы школы программа плана по подготовки к ЕГЭ по обществознанию предусматривает обучение в объёме 1 час в неделю - 34 часа в год.

Цели:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.
приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки учащихся к ЕГЭ.
эффективная организация работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
закрепление навыков решения тестовых заданий;
закрепление навыков самоконтроля;
своевременное информирование обучающихся и родителей о ЕГЭ по обществознанию

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Содержание плана включает:

- Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы плана подготовки к ЕГЭ:

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Блок «Человек и общество».

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного

мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

Блок «Человек. Познание».

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

Блок «Социальная сфера».

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

Блок «Экономическая сфера».

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий разной сложности по данному блоку.

Блок «Политология».

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	3
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.	21
3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.	10

Календарно-тематическое планирование 34 часа

№	Темы разделы	Количество часов
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1
3	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2024-2025	1
4	Содержательные линии «Человек и общество».	1
5	Ключевые понятия «Человек и общество»	1
6	Тренинг по линии «Человек и общество»	1
7	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.	1
8	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	1
9	Особенности заданий на выбор из двух суждений «Познание»	1
10	Задания на сравнение близких понятий «Познание»	1
11	Задания на завершение схем «Познание»	1
12	«Социальные отношения»: обзор основных позиций	1
13	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	1
14	Особенности заданий с выбором одного варианта ответа «Социальные отношения»	1
15	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	1
16	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений	1

	«Экономика»	
17	Специфика заданий на классификацию «Экономика»	1
18	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика»	1
19	Содержательная линия «Политика»	1
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика»	1
21	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика»	1
22	«Право»: основные теоретические положения	1
23	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию	1
24	Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право»	1
25	Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия по линии «Право»	1
26	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГ	1
27	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1
28	Общая характеристика заданий с развёрнутым ответом (часть 2).	1
29	Особенности заданий 17-20	1
30	Специфика заданий 21-24	1
31	Эссе (задание 25) как творческая работа выпускника	1
32	Структура и специфика заданий на анализ документа	1
33	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:34 часа	1