


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района

МБОУ СОШ с.Найхин

<p>Рассмотрено: Руководитель ШМО гуманитарного направления <i>Ходжер Л.М.</i> Протокол № <u>1</u> От «29»августа_2025г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора По УР <i>Цыденова</i> Цыденова И.П. _____ 29 августа 2025г</p>	<p> Утверждено: Директор МБОУ СОШ С.Найхин <i>Глушайкина О.Ф.</i> Приказ №101 от 29.08. 2025 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я сдам ЕГЭ. Русский язык»

11 класс

с.Найхин, 2025

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я сдам ЕГЭ. Русский язык» (11 класс, 0,5 ч. в неделю, 17 часов в год)

1. Пояснительная записка

ЕГЭ по русскому языку — обязательный экзамен для всех выпускников, результаты которого важны как для получения аттестата, так и для поступления в вузы. При этом формат экзамена предъявляет специфические требования: помимо знания норм русского языка, от выпускника требуется владение алгоритмами выполнения заданий, навык работы с текстом, умение писать сочинение-рассуждение строго по критериям, а также психологическая готовность к работе в условиях ограниченного времени.

На уроках русского языка в 11 классе основной акцент делается на повторение и обобщение изученного, но не всегда удаётся уделить достаточно внимания именно экзаменационному формату, отработке типичных ошибок и тренировкам в условиях, приближённых к реальным. Курс внеурочной деятельности восполняет этот пробел: он не дублирует школьную программу, а дополняет её, делая упор на практическую отработку заданий КИМ, анализ ошибок и формирование устойчивых экзаменационных навыков.

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО (среднего общего образования);
- Примерная основная образовательная программа СОО;
- Кодификатор и спецификация КИМ ЕГЭ по русскому языку текущего учебного года (актуальную версию необходимо проверять на сайте ФИПИ).

Цель программы: сформировать устойчивые навыки выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку, развить языковую и коммуникативную компетенцию, обеспечить психологическую готовность к экзамену.

Задачи:

- повторить и систематизировать знания по орфографии, пунктуации, лексике, грамматике и стилистике;

- отработать алгоритмы выполнения каждого задания ЕГЭ;
- сформировать навыки комплексного анализа текста и написания сочинения-рассуждения по критериям ЕГЭ;
- научить работать с бланками ответов и соблюдать регламент экзамена;
- выявить и устранить типичные ошибки учащихся.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю) в течение учебного года. Такой объём оптимален для точечной проработки сложных тем без перегрузки выпускников.

Планируемые результаты:

- Предметные: учащиеся смогут уверенно выполнять задания 1–27 ЕГЭ, грамотно писать сочинение-рассуждение, распознавать и исправлять языковые ошибки, применять нормы орфографии и пунктуации.
- Метапредметные: развитие навыков самоконтроля, планирования времени, анализа информации, работы с критериями оценивания.
- Личностные: формирование ответственного отношения к учёбе, уверенности в своих силах, умения справляться со стрессом в условиях экзамена.

Формы организации занятий: практикумы, тренинги, мини-тестирования, разбор демоверсий, анализ ошибок, работа в парах и индивидуально. Основной акцент делается на активную самостоятельную работу учащихся с последующей проверкой и обсуждением.

2. Содержание курса

Модуль 1. Структура и особенности ЕГЭ по русскому языку (1 ч)
 Знакомство с форматом экзамена: структура КИМ, типы заданий, система оценивания, бланки ответов. Разбор демоверсии текущего года.
 Психологические приёмы подготовки к экзамену.

Модуль 2. Работа с текстом. Задания 1–3 (1 ч)
 Информационная обработка текста: определение главной информации, сжатие текста, подбор средств связи предложений. Отработка заданий на анализ микротекста.

Модуль 3. Лексические нормы. Паронимы. Задание 5 (1 ч)
Различение паронимов, употребление слов в соответствии с лексическим значением и сочетаемостью. Работа со словарём паронимов ФИПИ.

Модуль 4. Орфоэпические нормы. Задание 4 (0,5 ч)
Нормы ударения в современном русском языке. Отработка орфоэпического минимума ФИПИ через диктанты и устные упражнения.

Модуль 5. Морфологические нормы. Задание 6 (0,5 ч)
Образование форм слов: род, число, падеж, степени сравнения, формы глаголов. Типичные ошибки и способы их предупреждения.

Модуль 6. Синтаксические нормы. Задание 7 (1 ч)
Построение словосочетаний и предложений: согласование, управление, примыкание. Ошибки в употреблении однородных членов, причастных и деепричастных оборотов.

Модуль 7. Орфография. Задания 9–15 (3 ч)
Систематизация правил: правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний; Н и НН; слитное, дефисное и раздельное написание; НЕ и НИ. Алгоритмы выбора правильного написания.

Модуль 8. Пунктуация. Задания 16–21 (3 ч)
Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обособленных членах, вводных словах, прямой речи. Пунктуационный анализ текста.

Модуль 9. Анализ текста и языковые средства выразительности. Задания 22–26 (2 ч)
Определение функционально-смысловых типов речи, стилей текста, средств связи предложений, изобразительно-выразительных средств.

Модуль 10. Сочинение-рассуждение. Задание 27 (3 ч)
Структура сочинения по критериям ЕГЭ: формулировка проблемы, комментарий, позиция автора, собственное мнение и аргументация. Речевое оформление, логические и фактические ошибки. Практическое написание и рецензирование сочинений.

Модуль 11. Итоговое занятие (1 ч)
Пробный экзамен в формате ЕГЭ (задания 1–27). Анализ результатов, составление индивидуального плана доработки пробелов.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во	Основные виды деятельности
---	--------------	--------	----------------------------

		часов	
1	Структура и особенности ЕГЭ. Демонстрация. Бланки ответов	1	Знакомство с КИМ, разбор демонстрации, тренировка заполнения бланков
2	Работа с текстом: задания 1–3	1	Анализ микротекстов, определение главной информации, подбор средств связи
3	Лексические нормы: паронимы (задание 5)	1	Работа со словарём паронимов, упражнения на различение паронимов
4	Орфоэпические нормы (задание 4)	0,5	Отработка ударений, диктанты, устные упражнения
5	Морфологические нормы (задание 6)	0,5	Упражнения на образование форм слов, поиск и исправление ошибок
6	Синтаксические нормы (задание 7)	1	Разбор типичных синтаксических ошибок, редактирование предложений
7	Орфография: корни, приставки, суффиксы (задания 9–12)	1	Практикум по правописанию, алгоритмы выбора орфограмм
8	Орфография: Н/НН, НЕ/НИ, слитные/дефисные написания (задания 13–15)	2	Тренировочные упражнения, разбор сложных случаев
9	Пунктуация в простом предложении (задания 16–17)	1	Знаки препинания при однородных членах, обособленных членах
10	Пунктуация в сложном предложении (задания 18–20)	1	Знаки препинания в ССП, СПП, БСП
11	Пунктуационный анализ текста (задание 21)	1	Комплексный анализ текста, расстановка знаков препинания
12	Анализ текста: типы речи, стили, средства связи (задания 22–24)	1	Определение характеристик текста, поиск средств связи предложений
13	Языковые средства выразительности (задание 26)	1	Распознавание тропов и фигур речи, соотнесение с терминами
14	Сочинение-рассуждение: структура и критерии (задание 27)	1	Изучение критериев, анализ образцов, составление плана сочинения
15	Сочинение-рассуждение: практика написания	1	Написание сочинения по предложенному тексту, самопроверка по критериям
16	Сочинение-рассуждение: анализ и редактирование	1	Рецензирование работ, исправление ошибок, доработка текста
17	Пробный экзамен и анализ результатов	1	Выполнение варианта ЕГЭ, разбор ошибок, планирование дальнейшей подготовки

4. Оценочные материалы и система контроля

Текущий контроль:

- устные ответы и участие в обсуждении;

- выполнение тренировочных упражнений;
- мини-тесты по отдельным темам.

Промежуточный контроль:

- проверка сочинений по критериям ЕГЭ;
- анализ ошибок в письменных работах.

Итоговый контроль:

- пробный экзамен в формате ЕГЭ (17-е занятие).

Критерии оценивания соответствуют официальным критериям ФИПИ для заданий 1–27 и сочинения.

5. Методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические материалы:

- демоверсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку (сайт ФИПИ);
- методические пособия серии «Я сдам ЕГЭ» (под ред. И. П. Цыбулько);
- сборники типовых экзаменационных вариантов;
- словари: орфоэпический, паронимов, орфографический.

Технические средства:

- компьютер и проектор для демонстрации материалов;
- принтер для распечатки тренировочных вариантов;
- доступ к онлайн-тренажёрам и базам заданий.